

## OBSAH – CONTENTS

### Clánky — Articles

Hugo Široký: Psychodrama as a Modern Instrument of Moral Education [Psychodrama jako moderní prostředek mravní výchovy] . . . . .	7
Bohumír Chalupa: La recherche psychologique des intoxications par les substances neurotropes industrielles [Psychologický výzkum u intoxikací průmyslovými nervovými jedy] . . . . .	15
Vladimír Jůva: Princip názornosti v estetické výchově [Das Anschaulichkeits- prinzip in der ästhetischen Erziehung] . . . . .	21
Čestmír Liškař: О взаимоотношении лингвистических и педагогических дисциплин [O vztahu lingvistických a pedagogických disciplín] . . . . .	37
Zdenka Veselá: К некоторым проблемам литературного воспитания [Některé pro- blémy literární výchovy] . . . . .	51
Milan Přadka: Die Leitung von dynamischen Systemen und die Erziehung [Řízení dynamických systémů a výchova] . . . . .	63
Lili Monátová: Methoden und Mittel des Bekanntmachens der Kinder mit Naturerscheinungen [Metody a prostředky seznamování dětí s přírodními jevy]	75

### Diskuse — Discussion

Boleslav Barta: Několik poznámek k diferenciaci výuky na základních devíti- letých školách . . . . .	87
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### Zprávy — Notes

Z životního díla Roberta Konečného ( <i>Vilém Chmelař</i> ) . . . . .	103
Profesor Mihajlo Rostohar zemřel ( <i>Ludmila Kolaříková</i> ) . . . . .	111

### Výměna — Books Received

119

