

języku delowego obščenia aktualno określenie optymalnoy mery zaısmwowania „czużogo“, w tom числе – i w ideomatıke. Prıncıpl perewoda stroıtso s učetom socıo-ı psıcholıngwıstıcskıch usłowıw meżkultuřnoy kommuıkacıı.

Neobchodımosť wnosęnaızmenęnıw w podchod k opısanıu ı ızučęnıu języka delowego obščenia stala osobęno očewıdnoy w swęzı s aktywızacıęo ofıcıalnoy ı pıblıcsnoy kommuıkacıı ı, pıeżde wsego, elektronnıch mařın SMI. ıx pıewręcęnıe w domınuıruęoı ınformacıoınoy kanał spowobstwowalo značıtęlnomu wozrastanıu rolı ustnoy werbalnoy ı także newerbalnoy kommuıkacıı, čo jęwleętsę unıwersalnıoı tendęncıęo razwıtıa wsech swwremęnnıch językow. Učastnıkı dıskussııw otmęcęalı, čo aktywızacıa rečewogo wozdeıstwıa wlıęęat na ewoluęıo rečewogo standarta, pözto mu w swwremęnoy delowoı kommuıkacıı, w języke reklamy šırokoęe rasprostręnıe polučılı smęšanęne tekstsı.

Pıered naučno-ıssledowateľskımi pıerspektywımi ıssledowateľow wstala nowa pıroblema – opısanie kogınıwıwnıch stıleıw ınostręnnıch delowıch lędeı. Podwoda ıtoęı, učastnıkı sımpozıuma sořılısę wo męnıęı, čo obščędęwlemy pıroblemy sopo-stawıtelnoęo aspekta wężnoy ı aktualnoy dla ınojęzyčnoy rečewoı kommuıkacıı w usłowııw ewopeıjskogo kontęksta. ęto pıedstawleęat ıntęres dla šırokoęo křuga spıcıalıstow po ınojęzyčnoy rečewoı kommuıkacıı ı delowomu obščęnıu.

*Tętyęna Kozłowa (MGU Moskwa)*

### **Stan ı przemıany brneńskęj polonıstıky (na margınesıe artykułu B. Bakulę: „Polonıstıka po sąsędzku...”<sup>10</sup>)**

W ostatnım dzıesıęcıoecıu nıeal bez pıeręwı pırowadзі sę dıskusję na temat współczesnego stanu ı pıerspektyw dalszego rozwoju polonıstıky zagranıcsnej. Pırzyčęną sę zapewęe pızemıany polıtycsne ı gospodarcze, kóře następlıły w Ewopeı Šrodkoweı po 1989 roku, wdrażęnıe nowıch metod w nauczęnıu języka polskiego jako obcego, tendęncęe rozwojowe caęę humanıstıky oraz zmıany w pıaktyce naukoweı. W debacıe na temat zmıan stręktury, celów dydaktycsnych ı badawcsnych współczesnej polonıstıky bıorę udział nıe tylko polsco polonıcsı, ale także pıedstawıcıcęe tradęcyjnıch ośrodków polonıstıcsnych na uczęlnıach caęęo šwıata. Wkłęd zagranıcsnych wykładowców ma w tym kontęksćıe duże znaczenie, gdyż zagranıcsna polonıstıka pızekracza granıcs tradęcyjnęj fılologıı, zmıęrzęjąc do szeroko zakrojoneı wıędzę o Polsce ı Polakach. W zwıęzku z odmıęnnımi warunkamı ı celamı nıe možęna jej kōncypowęc ı rozwıęęc jako kōpıı polonıstıky polskieı. Stan ı pıerspektywy kształcęnıa polonıstıcsnego poza Polskę omawıa sę na *Kōngressach Polonıstıky Zagranıcsnej* (Warszawa 1998, Gdańsk 2001, Poznań 2006), na lıcsnych kōnferęncjach ı w wıęlu pıublikacjach zarówęno o charakterze strıcsne naukowım, jak ı meto-dęcyznım lub podręczęnıowım.

<sup>10</sup> Bakula, B.: *Polonıstıka po sąsędzku (Czeřy, Słowacja, Węgry, Rumunıa, Ukraina)*, [w:] *Polonıstıka w pırebudowıe. Lıteraturozęawıstwo – wıędza o języku – wıędza o kulturze – edukacja. Zjazd Polonıstów, Kraków, 22-25 wrzęsńıa 2004*, tom I, Kraków 2005, s. 686-695, wlaszcza s. 689-690.

O perspektywach i konieczności przeprowadzenia zmian w koncepcji studiów polonistycznych prowadzi się dyskusje także w Czechach.<sup>11</sup> Czeska polonistyka podobnie jak inne kierunki slawistyczne znajduje się obecnie w nowej fazie swojego rozwoju, jednocześnie może jednak nawiązywać do stosunkowo długiej tradycji. Za oficjalny początek czeskiej polonistyki uniwersyteckiej uważa się bowiem powstanie w roku akademickim 1923/1924 w Uniwersytecie Karola w Pradze samodzielnej Katedry języka i literatury polskiej. W kontekście aktualnych przemian tego kierunku słusznie zwraca się uwagę na nie-małe problemy, które czeska polonistyka odziedziczyła po tzw. okresie normalizacyjnym, który oznaczał w istocie poważne zahamowanie, czy wręcz zagrożenie jej dalszego rozwoju. Z niektórymi problemami powstałymi w tamtym okresie czeska polonistyka boryka się do dziś dnia. Chodzi przede wszystkim o całkowity brak średniej generacji nauczycieli akademickich, przerwę w pracach badawczych, utratę niegdyś intensywnych kontaktów naukowych i znaczne luki w księgozbiorach, powstałe głównie w latach 80. Części tych strat nie można już w ogóle nadrobić, jednak problem kształcenia młodej kadry, odnawiania dawniejszych i nawiązywania nowych kontaktów naukowych oraz studentskich staży w polskich ośrodkach akademickich (w ramach umów międzyuczelnianych i między państwowych) natomiast udaje się z powodzeniem rozwiązywać.

Istotne zmiany w koncepcji studiów polonistycznych zachodzą także na Uniwersytecie Masaryka w Brnie. Polonistyka należy tu do tradycyjnych kierunków kształcenia. Już w roku akademickim 1923/1924 otwarto na nowo powstałym Wydziale Filozoficznym lektorat języka polskiego. Lektorem i gorliwym popularyzatorem polskiego był tu aż do 1955 r. Maximilián Kolaja, założyciel i prezes Klubu Czechosłowacko-Polskiego, odznaczony za wybitne osiągnięcia w pracy zawodowej i społecznej orderem *Polonia Restituta*. Wykłady z językoznawstwa polonistycznego prowadzili wówczas bohemiści i slawiści – profesorowie V. Vondrák, F. Trávníček i B. Havránek. Problematyka polonistyczna znalazła ważne miejsce także w wykładach z literatury porównawczej, prowadzonych przez R. Jakobsona, J. Horáka, A. Nováka i F. Wollmana. Po drugiej wojnie światowej pojawiły się na brneńskim Wydziale Filozoficznym wykłady z gramatyki opisowej i historycznej języka polskiego (J. Kurz, A. Kellner, J. Bauer), które stały się początkiem filologii polskiej jako samodzielnego kierunku studiów. Kierunek ten w pełni ukształtował się w latach 1954-1955, gdy rozpoczęli tu swoją działalność literaturoznawcy J. Krystýnek i J. Pelikán (początkowo prowadził także zajęcia z języka polskiego), do których później dołączyła I. Hrabětová (dyscypliny językoznawcze). Zajęcia na brneńskiej polonistyce prowadzili także Ž. Kovářová (lektorat języka polskiego), K. Krystyna Kardyni-Pelikánová (lektorat języka polskiego, wykłady z polskiej literatury i czesko-polskich stosunków literackich) i J. Balhar (gramatyka historyczna). Lata normalizacji wprawdzie naruszyły dotychczas korzystny rozwój brneńskiego ośrodka polonistycznego, lecz dzięki staraniom wykładowców polonistyka przetrwała lata budowania socjalistycznego szkolnictwa wyższego.

<sup>11</sup> Zob. np. *80 let české polonistiky*, red. L. Štěpán, Brno 2004; *Kolokvium k 80. výročí polonistiky na Univerzité Karlově v Praze*, red. R. Dybalska, A. Paják, Praha 2005; Kardyni-Pelikánová, K.: *Polonistika česká v letech 1945-1995*, [w:] „Pamětník Literackí”, Londyn 1996, s. 37-60; Kardyni-Pelikánová, K.: *Uvědzeni przez polską literaturę. Czeska polonistika literacka*, Warszawa 2003; Madecki, R.: *Inovace vysokoškolské výuky polštiny v českém jazykovém prostředí*, [w:] *Západoslovenské jazyky v 21. storočí*, red. P. Odaloš, Banská Bystrica 2005, s. 117-129.

W latach 90. rozpoczęła się odnowa tego kierunku. W związku z przejściem na emeryturę starszych wykładowców zatrudniono nowych pracowników i przystąpiono do przeprowadzania corocznej rekrutacji. Regularny nabór nowych studentów prowadził nie tylko do wzrostu liczby słuchaczy, lecz przyczynił się także do wzmocnienia pozycji polonistyki wśród pozostałych kierunków filologicznych. W 1991 roku polonistyka uzyskała miejsce dla lektora języka polskiego. Utworzenie stałego lektoratu przyczyniło się do dalszego rozwoju kształcenia polonistycznego, gdyż umożliwiło oddzielenie zajęć językowych od teoretycznych dyscyplin lingwistycznych. Rezultatem tych zmian był zarówno wzrost jakości nauczania języka polskiego, jak i poszerzenie i pogłębienie przygotowania studentów w zakresie lingwistyki teoretycznej. Od początku lat 90. liczba studentów stopniowo wzrasta, wprowadzono także kursy języka polskiego dla slawistów, bohemistów i zainteresowanych z innych kierunków. Obecnie studiuje filologię polską na wszystkich poziomach kształcenia 75 studentów, powstają liczne prace licencjackie i magisterskie zarówno z zakresu literaturoznawstwa, jak i językoznawstwa, przygotowujących jest również kilka rozpraw doktorskich o tematyce polonistycznej. Poza tym na kursy języka polskiego dla początkujących, średnio zaawansowanych i zaawansowanych uczęszcza w każdym semestrze ok. 50 osób, przy czym liczba chętnych bywa często wyższa niż ustalony limit.

Od 1995 r. polonistyka funkcjonuje w ramach *Instytutu Slawistyki*. Warto przypomnieć, że w czasach normalizacji slawistyka jako samodzielna dziedzina praktycznie nie istniała, a poszczególne filologie słowiańskie wcielono do różnych jednostek. Polonistyka była w tym okresie częścią Katedry literatury rosyjskiej. W ramach odnowionej Slawistyki utworzono początkowo Seminarium Polonistyki, do którego w roku 2002 dołączono powstałą nieco wcześniej słowacystykę (1997/1998). W ten sposób powstało obecne *Seminarium Języków i Literatur Zachodniosłowiańskich*. Oprócz głównych kierunków kształcenia, polonistyki i słowacystyki, pojawiają się w ofercie zajęć fakultatywnych wykłady i ćwiczenia z filologii łужицkiej (Podstawy sorabistyki, Kurs języka górnołużyckiego), w miarę możliwości organizuje się także wykłady z historii, języka i literatury Kaszubów. Aktualnie zatrudnia się tu trzech polonistów: kierującego tą jednostką literaturoznawcę doc. L. Štěpána (od r. 1996), językoznawcę dr R. Madeckiego (od r. 1993) i lektorkę dr Bogumiłę Suwarę (od r. 2003). W pracy dydaktycznej biorą udział także pracownicy innych jednostek Uniwersytetu Masaryka, Akademii Nauk oraz doktoranci.

Polonistyka obecnie oferuje studia jednokierunkowe i dwukierunkowe na poziomie licencjackim i magisterskim. Zorganizowane według wcześniejszego modelu jednolite pięcioletnie studia magisterskie aktualnie dobiegają końca. Kształcenie polonistyczne na brneńskim uniwersytecie nie kończy się jednak stopniem magistra, *Instytut Slawistyki* proponuje także dwa kierunki studiów doktorskich (absolwentom nadaje się tytuł Ph.D.). Dalszą wiedzę z zakresu literaturoznawstwa można zdobywać w ramach jedyne w Czechach kierunku Literatura polska (obecnie 5 osób), kształcenie w zakresie językoznawstwa polonistycznego przebiega zaś w ramach kierunku Paleoslawistyka i języki słowiańskie (2 osoby o specjalizacji polonistycznej). W porównaniu z okresem lat 90. jest dzisiejsza oferta zajęć dydaktycznych dużo bogatsza. Zmieniono strukturę i zakres niektórych tradycyjnych dyscyplin językoznawczych i literaturoznawczych, dodano szereg nowych zajęć fakultatywnych (teoria tekstu i dyskursu, współczesna polska poezja i dramat, polska literatura emigracyjna, teoria i praktyka przekładu literackiego, teoria i praktyka tłumaczenia, historia stosunków czesko-polskich, historia Słowian zachodnich itp.). Przeprowadzenie tych zmian umożliwiły w dużym stopniu przyznane granty oraz inne

subwencje (łącznie 7). W ramach specjalnego projektu L. Štěpána wprowadzono na stopniu magisterskim nowe studia nauczycielskie. Dzięki subwencji, którą przyznano projektowi R. Madeckiego (*Fundusz Rozwoju Szkół Wyższych*), przeprowadzono w r. 2003 gruntowną przebudowę praktycznej nauki języka polskiego, polegającą na wprowadzeniu wypracowanych przez *Radę Europy* standardów nauczania języków obcych (w myśl polskiego systemu certyfikatowego) i zastąpieniu starych podręczników publikacjami z krakowskiej serii *Język polski dla cudzoziemców*.

Polonistyka na Uniwersytecie Masaryka nie jest tylko kierunkiem studiów, jej pracownicy biorą czynny udział także w badaniach naukowych. W obrębie planów badawczych brneńskiej polonistyki literackiej mieści się przede wszystkim problematyka genologiczna i prace z zakresu komparatystyki literackiej. W zakresie lingwistyki rozwijane są zaś badania struktury tekstu i dyskursu oraz synchroniczne badania porównawcze języka polskiego i czeskiego. Wynikiem tych badań są liczne publikacje – monografie, artykuły w czeskich i zagranicznych czasopismach naukowych (np. *Slavica Litteraria*, *Bohemica Litteraria*, *Litteraria Humanitas*, *Opera Slavica*, *Slavia*, *Zagadnienia Rodzajów Literackich*, *Stylistyka*, *Slavica Wratislaviensis*, *Slavia Occidentalis*, *Studia Slavica Opole-Ostrava* itp.) oraz opublikowane teksty wykładów gościnnych lub referatów, wygłoszonych na wielu kongresach i konferencjach w Czechach i za granicą.<sup>12</sup> Z planami badawczymi są związane także zorganizowane przez brneńskich polonistów (przy wsparciu Polskiego Instytutu w Pradze, Konsulatu Generalnego RP w Ostrawie, Biblioteki Ziemi Morawskiej, Magistratu Miasta Brna, Klubu Polskiego „Polonus” itp.) konferencje i spotkania naukowe: 1998 – Sympozjum z okazji 70 rocznicy urodzin J. Pelikána (tom referatów: *Brněnská polonica I*, Brno 1999), 2002 – międzynarodowa konferencja literaturoznawcza *Cesta k realitě* (tom pokonferencyjny: *Cesta k realitě*, Brno 2003), 2003 – spotkanie czeskich polonistów *Celostátní fórum polonistů* (tom pokonferencyjny: *80 let české polonistiky*, Brno 2004). Pod koniec października bieżącego roku odbędzie się w ramach obchodów 40 rocznicy współpracy Brna i Poznania międzynarodowa konferencja *Polacy w Brnie. Język – literatura – kultura – polityka*.

Brneńska polonistyka utrzymuje kontakty naukowe z innymi placówkami polonistycznymi w Republice Czeskiej, rozwija także współpracę z polskimi i słowackimi ośrodkami akademickimi (Warszawa, Kraków, Wrocław, Poznań, Łódź, Gdańsk, Katowice, Lublin, Bielsko-Biała, Bratislava, Bańska Bystrzyca, Preszów). Na wymiany i staże naukowe do Polski wyjeżdżają nie tylko pracownicy, ale bardzo często także doktoranci i studenci, zdobywający w ten sposób bezpośredni kontakt z polskim językiem i kulturą, środowiskiem akademickim, dostęp do polskich księgozbiorów, możliwość udziału w projektach badawczych itp.

Poloniści z Uniwersytetu Masaryka zdają sobie sprawę z tego, że jeszcze wiele zostało do zrobienia. Jednocześnie są przekonani o tym, że przeprowadzone dotychczas zmiany przyczyniają się do sprawnego funkcjonowania tego kierunku. W tym kontekście jest szczególnie przykre, że w Polsce pojawiły się niedawno nieprawdziwe informacje na temat

<sup>12</sup> Zob. bibliografię, życiorys, opis projektów badawczych poszczególnych osób na stronach internetowych:

- doc. L. Štěpán: <http://www.muni.cz/arts/people/Ludvik.Stepan>

- dr R. Madecki: <http://www.muni.cz/arts/people/Roman.Madecki>

- prof. K. Kardyni-Pelikánová, prof. J. Pelikán: <http://web.quick.cz/k.j.pelikanovi>

czeskiej, a szczególnie brneńskiej polonistyki. Mowa tu o tekście Bogusława Bakuły pt. *Polonistyka po sąsiedzku (Czechy, Słowacja, Węgry, Rumunia, Ukraina)*.<sup>13</sup> Autor w swoim artykule podaje, że brneński *Instytut Sławistyki* zrezygnował z oficjalnego polskiego lektora, obecnie zatrudnia lektorkę z Bratysławy, a zaoszczędzone w ten sposób pieniądze przeznacza na wsparcie bałkanistyki. W gruncie rzeczy chodzi o to, że Brno jakoby nie przestrzega międzyrządowej czesko-polskiej umowy kulturalnej – to już poważne oskarżenie. Lektorka języka polskiego w *Institucie Sławistyki Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Masaryka* w Brnie (wyżej wspomniana Bogumiła Suwara) jest oficjalnym polskim lektorem. Mieszka wprawdzie w Bratysławie, lecz działa także na UJ w Krakowie, gdzie jako Polka z krwi i kości skończyła kiedyś studia. Lektorka jest opłacana przez *Instytut Sławistyki Uniwersytetu Masaryka*, przy czym nie otrzymuje pieniędzy od strony polskiej, chociaż w innych przypadkach zazwyczaj tak się dzieje. O jakimś oszczędzaniu finansów przez *Instytut Sławistyki* lub o rezygnacji z polskiego lektora i łamaniu umowy więc nie ma mowy. Kolejne nieścisłości dotyczą koncepcji brneńskiej polonistyki, ew. sławistyki (studia terytorialne, zintegrowana typologia gatunków – ich inicjatorem nie jest doc. Štěpán). W Republice Czeskiej nie ma w chwili obecnej żadnego zawodowo czynnego profesora w dziedzinie polonistyki. Prof. Marie Sobotková z Ołomuńca jest profesorem literatury czeskiej. Prof. Ivo Pospíšil, dyrektor brneńskiego *Institutu Sławistyki*, był zresztą jedną z osób biorących udział w jej przewodzie profesorskim. Również starający się obecnie o profesurę doc. Poslední jest, o ile wiadomo, docentem literatury czeskiej.

Trzeba podkreślić, że artykuł Prof. Bakuły nie jest oparty na obiektywnie zweryfikowanych faktach, lecz na niesprawdzonych wieściach i dezinformacjach. Pozostaje więc tajemnicą, jak to możliwe, że ukazał się w tak ważnym tomie.

Prof. Bakuła wcale nie zwrócił się ani do kierownictwa *Institutu Sławistyki* Uniwersytetu Masaryka w Brnie, ani do brneńskich polonistów. *Instytut Sławistyki* domaga się więc od polskiej strony przeprosin redakcji tomu, a przede wszystkim autora artykułu Prof. Bakuły. O ile są starania polskiej polonistyki o jej rzeczywistą fachową przebudowę podejmowane na serio, należy nawet w XXI wieku zacząć od dawnej zasadniczej pozytywistycznej akrybii XIX wieku, czyli od dokładności, rzetelności i naukowości. Jesteśmy przekonani, że przedstawiciele polskiej polonistyki, organizatorzy konferencji *Polonistyka w przebudowie* oraz redaktorzy dwutomowego zbioru tekstów wygłoszonych na tejsze konferencji zdają sobie z tego sprawę.

Roman Madecki  
Ivo Pospíšil

---

<sup>13</sup> Zob. przypis nr 1.