

Příprava Mezinárodního kongresu slavistů v Lublani (2003)

Český komitét slavistů plánuje v rámci přípravy české slavistiky na kongres v Lublani v roce 2003 své řádné zasedání na březem a širší poradu českých slavistů na květen 2001. Na nich bude dohodnuta strategie české účasti na kongresu a další postup.

Materiály z říjnového řádného zasedání užšího vedení MKS v Záhřebu včetně kongresových témat jsme uveřejnili na svých www stránkách, které najdete na www stránkách České národní knihovny-Slovanské knihovny (vyjdou také ve Slavii jako oficiálním tiskovém orgánu MKS). Z prostorových a procedurálních důvodů je v Opera Slavica neuveřejňujeme.

Témata referátů na kongres nutno zasílat předsedovi nebo sekretáři ČKS tak, aby je komitét mohl projednat, schválit a postoupit lublaňskému centru do konce října 2001. Všimněte si prosím různých forem účasti (sekce, bloky, kulaté stoly).

Ivo Pospíšil, předseda ČKS a člen MKS

K životnímu jubileu prof. Stanislava Jelínka

Na květen tohoto roku připadá významné životní jubileum prof. PhDr. Stanislava Jelínka, CSc., který se dne 19. května 2001 v plném rozkvětu svých tvůrčích sil dožívá 70 let. Jen konstatujeme skutečnost, jestliže zdůrazníme, že prof. Jelínek je již delší dobu vedoucím představitelem naší rusisticky orientované lingvodidaktiky, uznávaným jako vědecká osobnost i za hranicemi naší republiky, a že se svým dosavadním zdaleka neuzavřeným dílem velmi významným způsobem zasloužil o celkový rozvoj didaktiky cizích jazyků jakožto vědního oboru i jakožto studijní disciplíny.

Svou dlouholetou nanejvýš plodnou životní dráhu vysokoškolského učitele zahájil náš jubilant již v r. 1953 na katedře ruského jazyka a literatury Pedagogické fakulty UK v Praze, v jejímž čele tehdy stál prof. L. V. Kopeckij a kde v té době metodiku ruského jazyka (tehdejší název uvedené disciplíny) přednášel a příslušné semináře vedl mladý asistent František Malif. Tato životní dráha Stanislava Jelínka úspěšně pokračovala obhájením kandidátské disertace *K metodám vyučování ruské mluvníci v české škole* a získáním vědecké hodnosti „kandidáta pedagogických věd“ v r. 1966 a jmenováním docentem pro obor „teorie vyučování ruskému jazyku“ po předložení habilitační práce *Základy metodické problematiky substantiv při vyučování ruskému jazyku v české škole* a úspěšném habilitačním řízení v r. 1967, ovšem vyvrcholit mohla s výrazným zpožděním ovlivněným obdobím tzv. normalizace až v r. 1992 jmenováním profesorem didaktiky cizích jazyků se zaměřením na ruský jazyk.

Charakteristický rys pedagogického působení Stanislava Jelínka výrazně se odrážející i v jeho vědeckovýzkumné činnosti spočívá v systematickém a organickém spojování teorie s praxí. To se zakládalo na jeho stálých kontaktech se školní praxí, při