

Literatura

- Achtenhagen, Frank: Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts. Verlag Julius Beltz, Weinheim-Berlin-Basel 1969.
- Андреевская-Левенстерн, Л. С.—Михайлова, О. З., Методика преподавания французского языка в средней школе. Москва 1958.
- Аничков, И. Е.: Основная причина недостаточно высокого уровня преподавания иностранных языков в советской школе. Иностранные языки в школе 1957, № 2.
- Barnetová, Vilma – Barnet, Vladimír: O konfrontačním studiu přibuzných jazyků. Slavica Pragensia IV, Acta Universitatis Carolinae, Praha 1962.
- Barnet, Vladimír: Audioorální metody vyučování jazykům a lingvistická teorie. Slovo a slovesnost, Praha 1965, 2.
- Barnet, Vladimír a kol.: Základy audioorální metody řízených odpovědí ve vyučování jazykům. Učební pomůcky, Praha 1969.
- Barrutia, R.: Some Pedagogical Dangers in Recent Linguistic Trends. International Review of Applied Linguistics, Heidelberg 1966, č. 3.
- Batušek, Jaroslav: Slovní zásoba ve vyučování cizím jazykům na středních odborných školách. KPÚ, Brno 1970.
- Batušková, Hana: Některé aspekty vlivu cizojazyčné výuky na vytváření žákovy osobnosti. KPÚ, Brno 1968.
- Беляев, Б. В.: Очерки по психологии обучения иностранным языкам. Москва 1965.
- Беляев, Б. В.: О применении принципа сознательности в обучении иностранному языку. Сб. Психология в обучении иностранному языку, Москва 1967.
- Bent, Rudyard K. – Kronenberg, Henry H.: Principles of Secondary Education. McGraw-Hill Book Company, Inc., New York 1955.
- Березин, Ф. М.: О возможности применения трансформационной грамматики в практике преподавания иностранных языков. Сб. Как подготовить интересный урок иностранного языка, АОН при ЦК КПССР, Москва 1963.
- Blankertz, Herwig: Fremdsprachlicher Unterricht, Politik und Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau 1964.
- Bloomfield, Leonard: Language. Holt, New York (1933), 1958.
- Bloomfield, Leonard: Outline Guide for the Practical Study of Foreign Languages. Baltimore (1942), 1950.
- Bruner, J. S.: The Process of Education. Český překlad: Vzdělávací proces. Praha 1965.
- Čaha, Jan: Ještě několik poznámek k metodickému přístupu učebnic cizího jazyka k otázkám slovní zásoby. Cizí jazyky ve škole 1958, č. 10.
- Čaha, Jan: Učebnice angličtiny a jejich metodický přístup k otázkám slovní zásoby. Cizí jazyky ve škole 1958, č. 6.
- Capelle, G. – Girard, D.: Passport to English. Didier, Paris 1964.
- Carroll, John B.: Psychologické úvahy při určování cílů vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 9.
- Cetlinová, V.: Pedagogické základy vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 8.
- Цетлин, В. С.: Методика преподавания французского языка в 5—7 классах. Москва 1950.
- Цетлин, В. С.: Педагогическое обоснование целей обучения иностранным языкам в средней школе. Иностранные языки в школе 1970, № 5.
- Čicha, Václav: K celkovému pojetí vyučování ruštině podle zásady spojení školy se životem a výrobní praxí. Ruský jazyk 1959, č. 5.
- Čicha, Václav: Základní problémy vyučování ruštině na našich školách. In: Dvě studie o jazykovém vyučování, VÚP, Praha 1964.

- Cícha, Václav – Hakenová, Alena: K vyučování ruštině a ostatním jazykům v duchu nového pojetí.
In: K metodám vyučování cizím jazykům, SPN, Praha 1965.
- Cipro, Miroslav: Patnáct let československého školství.
Pedagogika 1960, č. 3.
- Clarke, M. L.: Higher education in the ancient world.
Routledge & Kegan Paul, London 1971.
- Cole, Robert D. – Tharp, James B.: Modern Foreign Languages and their Teaching.
Appleton-Century-Crofts, New York 1937.
- Coleman, Algernon: The Teaching of Modern Foreign Languages in the United States.
The MacMillan Company, New York 1929.
- Conant, James B.: The Comprehensive High School: A Second Report to Interested Citizens.
McGraw Hill Book Company, New York 1967.
- Cros, Louis: The Explosion in the Schools.
SEVPEN, Paris 1963.
- von Cube, Felix: Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens.
Stuttgart 1965.
- Dianovský, Ján: Cudzie jazyky na sovietskych všeobecno vzdelávacích školách.
Cizí jazyky ve škole 1963/64, č. 9.
- Dubský, Josef: Hospodářský jazyk v cizojazyčném vyučování.
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 5.
- Ducháček, Otto: K zobecnování odborných slov ve francouzštině.
Sborník prací FF UJEP 1956, č. 5.
- Dunovská, Jiřina W.: Ještě o metodickém přístupu učebnic cizího jazyka k otázkám slovní zásoby.
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 7.
- Eggert, Bruno: Der psychologische Zusammenhang in der Didaktik des neusprachlichen Reformunterrichts.
Berlin 1904.
- Einige Hilfsmittel, durch deren Gebrauch und Anwendung die Erlernung der deutschen Sprache sowohl in ursprünglich böhmischen Schulen, als auch beim Privatunterrichte, erleichtert und gefördert wird.
Prag 1779.
- Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 1953–1965. Gesamtausgabe.
Stuttgart 1966.
- Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen in Österreich.
Wien 1849.
- Flitner, Wilhelm: Die gymnasiale Oberstufe.
Heidelberg 1961.
- Flitner, Wilhelm: Hochschulreife und Gymnasium.
Heidelberg 1959.
- Flitner, Wilhelm: Grundlegende Geistesbildung.
In: Grund- und Zeitfragen der Erziehung und Bildung. Stuttgart 1951.
- Frank, Helmar: Ansätze zum algorithmischen Lehralgorithmieren.
In: Helmar Frank (Hrsg.). Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Stuttgart-München 1966.
- Fries, Charles, C.: The Structure of English. An Introduction to the Construction of English Sentences.
London 1963.
- Fries, Charles, C.: Teaching and Learning English as a Foreign Language.
Ann Arbor, Michigan 1945.
- Fries, Charles, C.: The Bloomfield „School“.
In: Trends in European and American Linguistics: 1930–1960. Spectrum, Utrecht 1961.
- Гальперин, П. Я.—Запорожец, А. В.—Эльконин, Д. В.: Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе.
Вопросы психологии 1963, № 5.
- Gauvenet, H. – Boudot, J. – Moget, T. – Rivenc, P.: Voix et Images de France.
Didier, Paris 1961.
- Гез, Н. И.: Взаимоотношения между устной и письменной формами коммуникации.
Иностранные языки в школе 1966, № 2.
- Гез, Н. И.: Преподавание иностранных языков в ФРГ.
Иностранные языки в школе 1970, № 5.

- Glogauer, Werner: Das Strukturmodell der Didaktik.
Ehrenwirth Verlag, München 1967.
- Godel, R.: L'école saussurienne de Genève.
In: Trends in European and American Linguistics: 1930-1960. Spectrum, Utrecht 1961.
- Gougenheim, G. - Michea, R. - Rivenc, P. - Sauvageot, A.: L'Élaboration du Français Élémentaire.
Didier, Paris 1956.
- Grepl, Miroslav: K podstatě a povaze rozdílů mezi projevy mluvenými a psanými.
In: Otázky slovanské syntaxe, Praha 1962.
- Guberina, Petar: La méthode audio-visuelle structuro-globale.
Zagreb 1962, rozmn. stat.
- Guberina, Petar: La méthode audio-visuelle structuro-globale et ses implications dans l'enseignement de la phonétique.
Studia Romanica et Anglica Zagrebiensia 1961, č. 1.
- Hakenová, Alena: K novému pojetí vyučování cizím živým jazykům (němčině, angličtině, francouzštině) na střední všeobecně vzdělávací škole.
Cizí jazyky ve škole 1960, č. 8.
- Hakenová, Alena: K latině na SVVŠ.
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 7.
- Hakenová, Alena: Výchova ke komunistickému přesvědčení v hodinách cizích jazyků.
Cizí jazyky ve škole 1962/63, č. 9.
- Halliday, M. A. K.- McIntosh, A. - Strevens, P.: The Linguistic Sciences and Language Teaching.
London 1965.
- Hallsall, E.: A Comparative Study of the Aims and Methods of Teaching English and French in Holland, Belgium and Denmark.
Taalonderwijs, reeks IX, nr. 1, Antwerpen 1966.
- Haseloff, Walter: Erlebnis, Leistung und Information in der heutigen Schule.
In: Schule und Erziehung - Ihre Probleme und ihr Auftrag in der industriellen Gesellschaft, Berlin 1960.
- Heimann, Paul: Didaktik als Theorie und Lehre.
In: Die Deutsche Schule 1962.
- Herclová, Zdenka: Obecná slovní zásoba a odborná terminologie.
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 10.
- Hruška, Jaroslav O.: Metodologie jazyka francouzského a německého.
Česká grafická akc. společnost „Unie“, Praha 1916.
- Chlup, Otokar: Někteří úvahy o cizojazyčném vyučování.
Učitelské noviny 1963, č. 45.
- Chlup, Otokar: Středoškolská didaktika.
Nové školy, Brno 1935.
- Chlup, Otokar: Z teorie výchovy a vyučování.
Praha 1962.
- Choděra, Radomír: K pojmu jazykového učiva v cizojazyčném vyučování.
Pedagogika 1969, č. 5.
- Chomsky, Noam: Aspects of the Theory of Syntax.
Cambridge, Mass. 1966.
- Chomsky, Noam: Syntactic Structures.
The Hague 1957.
- Chomsky, Noam: Current Issues in Linguistic Theory.
London - The Hague - Paris 1966.
- Instructions ministérielles sur l'enseignement des langues vivantes: Circulaire n° IV 69-364 du 28 août 1969,
Circulaire n° IV 69-365 du 28 août 1969. B. O. E. N. n° 33 du 4-9-69, Paris.
- Instruktionen f. d. Unterricht a. d. Realschulen in Österreich im Anschluss an einen Normallehrplan. 5. umg. A.
Schulbücher-Verlag, Wien 1899.
- Isačenko, A. V.: Niektoré otázky konfrontačného vyučovania ruštiny v našich školách.
Ruský jazyk 1955, č. 5.
- Jacotot, Jean Joseph: Enseignement universel.
Paris 1823.
- Jelínek, Stanislav - Frolíková, Zora: K pojetí počátečního vyučování cizím jazykům.
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 9.

- Jesipov, B. P. – Danilov, M. A.: Didaktika.
SPN, Bratislava 1957.
- Есипов, Б. П.: Основы дидактики.
Просвещение, Москва 1967.
- Kádner, Otakar: Dějiny pedagogiky, díl I.
Česká grafická unie, Praha 1923.
- Kádner, Otakar: Vývoj a dnešní soustava školství.
Sfinx, Praha 1929.
- Kádner, Otakar: Základy obecné pedagogiky, díl II.
Česká grafická unie, Praha 1925.
- Kandel, I. L.: History of Secondary Education.
Houghton Mifflin Company, Boston 1930.
- Карпов, И. В.: Улучшить преподавание иностранных языков в средней школе.
Иностранные языки в школе 1956, № 5.
- Katedra jazyků ČSAV: Obecné zásady pro zpracování gramatického minima.
Cizí jazyky ve škole 1963/64, č. 7.
- Klafki, Wolfgang: Studie k teorii vzdělání a didaktice.
SPN, Praha 1967.
- Komenský, Jan Amos: Didaktika velká.
Brno 1948.
- Komenský, Jan Amos: Nejnovější metoda jazyků. Vybrané spisy Jana Amose Komenského,
svazek III.
SPN, Praha 1964.
- Корндорф, Б. Ф.: Методика преподавания английского языка в средней школе.
Учпедгиз, Москва 1958.
- Королев, Ф. Ф. – Гмурман, Б. Е.: Общие основы педагогики.
АПН ССР, изд. Просвещение, Москва 1967.
- Krámský, J. – Studnička, Fr. (ed.): K metodám vyučování cizím jazykům.
Praha 1965.
- Kubičková, Julie: Polytechnická výchova při vyučování cizím jazykům.
Cizí jazyky ve škole 1959, č. 5.
- Lado, Robert – Fries, Charles C.: An Intensive Course in English:
I. English Sentence Patterns
II. English Pattern Practices
III. English Pronunciation
IV. Lessons on Vocabulary
The University of Michigan Press, Ann Arbor 1960.
- Lado, Robert: Language Teaching.
McGraw-Hill, Inc., New York 1964.
- Lado, Robert: Language Testing. The Construction and Use of Foreign Language Tests.
Longmans, London 1961.
- Lado, Robert: Linguistics Across Cultures.
Ann Arbor; Michigan 1957.
- Lauwerys, Joseph: Obsah vzdělání, jeho organizace a posloupnost na vyšší střední škole.
Rozhledy čs. pedagogické společnosti 1969, č. 20.
- Linhart, Josef: Psychologické problémy teorie učení.
SPN, Praha 1967.
- Liškař, Čestmír: Jazyková laboratoř.
UJEP, Brno 1970 (uč. skriptum).
- Liškař, Čestmír: Funkce jazykové laboratoře v moderním jazykovém vyučování.
Komenium, Praha 1972.
- Liškař, Čestmír: Moderní metody vyučování cizím jazykům a jazyková laboratoř.
Kandidátská disertační práce, Brno 1969 (rukopis).
- Liškař, Čestmír: О взаимоотношении лингвистических и педагогических дисциплин.
Sborník prací FF UJEP, Brno 1967.
- Liškař, Čestmír: Transfer a interference ve vyučování cizím jazykům.
KPÚ, Brno 1970.
- Liškař, Čestmír: Vývoj cizojazyčného vyučování.
Sborník prací FF UJEP, Brno 1969.

- Liškař, Čestmír:** Vývoj metod vyučování cizím jazykům.
UJEP, Brno 1970 (uč. skriptum).
- Mager, Karl:** Die moderne Philologie und die deutsche Schule.
Die modernen Humanitätsstudien, H. 1, Stuttgart 1840.
- Mager, Karl:** Über das Wesen, Einrichtung und pädagogische Bedeutung des schulmässigen Studiums der neueren Sprachen und Literaturen und die Mittel ihnen aufzuhelfen.
Die modernen Humanitätsstudien, H. 3, Zürich 1846.
- Mager, Karl:** Die genetische Methode des schulmässigen Unterrichts in fremden Sprachen und Literaturen.
Die modernen Humanitätsstudien, H. 3, Zürich 1846.
- Malíř, František:** K otázce pojetí vyučování cizím jazykům.
Cizí jazyky ve škole 1959/60, č. 7.
- Malíř, František:** O správném pojetí vyučování ruskému jazyku.
Ruský jazyk 1959, č. 5.
- Marek, František:** O jazykových schopnostech.
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 10.
- Marek, František:** O současné kritice moderních metod.
Cizí jazyky ve škole 1969/70, č. 5.
- Mathesius, Vilém:** Nebojte se angličtiny.
Praha 1936.
- Menze, Clemens:** Über den Zusammenhang von Sprache und Bildung in der Sprachphilosophie Wilhelm von Humboldts.
In: Pädagogische Rundschau 1964.
- Menze, Clemens:** Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen.
Ratingen b. Düsseldorf 1965.
- Miller, G. A.:** Language and Communication.
McGraw-Hill, New York 1951.
- Миролюбов, А. А.—Рахманов, И. В.—Цетлин, В. С.:** Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе.
АПН СССР, Москва 1967.
- Миролюбов, А. А.—Рахманов, И. В.:** О некоторых принципиальных вопросах методики обучения иностранным языкам в школе.
Советская педагогика 1963, № 2.
- Mojžišek, Lubomír:** Vyučovací metody.
SPN, Praha 1970.
- Moulton, W. G.:** Applied Linguistics in the Classroom.
In: H. B. Allen (ed.), Teaching English as a Second Language.
New York 1965.
- Návrh učebních osnov pro střední školy. Státní nakladatelství v Praze 1933.**
- Ogorodnikov, I. T. — Šimbirjev, P. N.:** Pedagogika.
SPN, Praha 1952.
- Oliva, Peter F.:** The Teaching of Foreign Languages.
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey 1969.
- Palmer, Harold E. — Palmer, Dorothée:** English Through Actions.
Longman, London 1959.
- Phal, A.:** Language scientifique et analyse linguistique.
In: L'initiation des étudiants et chercheurs étrangers à la langue scientifique et technique.
Saint-Cloud 1965.
- Pimslaur, P. — Bonkowski, R. J.:** Transfer of Verbal Material Across Sense Modalities.
Journal of Educational Psychology, vol. 52, no. 2, 1961.
- Poldauf, Ivan:** Jak sestavit strukturně diferencovaný souhrn článků.
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 10.
- Poldauf, Ivan:** Gramatický systém a úkol naučit základům jazyka.
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 5.
- Poldauf, Ivan:** Pojetí cíle vyučování cizím jazykům.
Cizí jazyky ve škole 1959, č. 4.
- Pressey, Sidney L. — Robinson, Francis P.:** Psychology and the New Education.
Harper and Row, New York 1944.
- Проект программ по иностранным языкам, разработанный комиссией по содержанию школьного образования при Президиуме Академии наук СССР и Академии**

- педагогических наук СССР.
Иностранные языки в школе 1967, № 1, № 2.
- Пřechodné učební osnovy pro školy obecné, měšťanské a střední na školní rok 1945/46. Výt. MŠO z 30. XI. 1945, č. 10, 584 pres.
- Рахманов, И. В.: Очерк по истории методики преподавания новых западноевропейских иностранных языков.
Учпедгиз, Москва 1947.
- Rochowanská, Ida: Metodika vyučování angličtině.
SPN, Praha 1962.
- Röhr, Heinz: Creating a Modern English Course for Secondary Schools – Considerations and Problems.
In: International Conference on Modern Foreign Language Teaching, Berlin 1964.
- Roth, Heinrich: Psychologie und Pädagogik und das Problem einer Pädagogischen Psychologie.
In: Psychologie und Pädagogik, Heidelberg 1959.
- Rozental, M. M. – Štraks, G. M.: Kategorie materialistické dialektiky.
SNPL, Praha 1958.
- Salistra, I. D.: Methodik des neusprachlichen Unterrichts.
Berlin 1962.
- Sauer, Carl Marquard: Italienische Konversations-Grammatik.
Julius Groos Verlag, Heidelberg 1898.
- de Saussure, Ferdinand: Cours de linguistique générale.
Payot, Paris 1915, 1931, 1949, 1953.
- Scherer, G. A. C. – Wertheimer, M. A.: Psychological Experiment in Foreign Language Teaching.
London 1964.
- Smírnov, A. A. – Leontjev, A. N. – Rubištejn, S. R. – Teplov, B. M.: Psychologie.
SPN, Praha 1961.
- Spálený, Eugen: Maximální řízenost jako cesta k efektivitě cizojazyčného vyučování.
In: Koncepte cizojazyčného vyučování & audio-orální a audio-vizuální komunikativní zařízení.
Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, Praha 1967.
- Старков, А. П.: Урок иностранного языка при обучении устной речи.
Иностранные языки в школе 1952, № 6.
- Střížová, Anna: K vymezení cílů jazykového vzdělání z hlediska současných životních podmínek a potřeb naší společnosti.
Cizí jazyky ve škole 1968/69, č. 1.
- Střížová, Anna: Vliv audiofonní techniky na koncepci vzdělání v cizích jazycích.
Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, Praha 1968.
- Studnička, František: K některým problémům modernizace obsahu vyučování cizím jazykům na školách I. a II. cyklu.
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 1.
- Studnička, František: K vyučování cizím jazykům na školách II. cyklu ve školním roce 1966/67.
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 10.
- Sweet, Henry: A New English Grammar Logical and Historical.
Oxford 1900.
- Ščepichin, V.: K otázce přiblížení ruského jazyka výrobní praxi.
Ruský jazyk 1960, č. 4.
- Ševčík, Alois: Čítanka strojnické ruštiny.
Průmyslové vydavatelství, Praha 1952.
- Šourková, Anna: Padesát let sovětské metodiky cizojazyčného vyučování.
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 3.
- Шубин, Э. П.: Какой должна быть школьная программа.
Иностранные языки в школе 1963, № 2.
- Шубин, Э. П.: Основные принципы методики обучения иностранным языкам.
Учпедгиз, Москва 1963.
- Шубин, Э. П.: Принцип построения школьных учебников иностранных языков.
Иностранные языки в школе 1961, № 4.
- Шубин, Э. П.: О некоторых тенденциях в современной методике обучения языкам.
Иностранные языки в школе 1966, № 6.
- Subin, E. P.: Samostatné studium cizích jazyků je řešitelný problém.
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 6.
- Subin, E. P.: Aktuelle Probleme der modernen Fremdsprachenmethodik.
Deutsch als Fremdsprache 1967, č. 6.

- Щерба, Л. В.: Методика преподавания иностранных языков в средней школе. Общие вопросы методики, АПН РСФСР, Москва 1947.
- The President's Commission on National Goals, Goals for Americans. Englewood Cliffs, N. Y.: Prentice-Hall, Inc., New York 1960.
- Thomas, G. (ed.): Report of the Committee of Twelve of the Modern Language Association of America. Heath, Boston 1901.
- Trnka, Bohumil: Význam funkčního jazykozpytu pro vyučování moderním jazykům. Slovo a slovesnost, Praha 1937.
- Trübner, G.: Zur Problematik des modernen Fremdsprachenunterrichts. Fremdsprachenunterricht 1966, H. 1.
- Učební osnovy ruského jazyka a dalších živých jazyků. SPN, Praha 1957.
- Učební osnovy střední všeobecně vzdělávací školy. SPN, Praha 1961.
- Učební osnovy středních všeobecně vzdělávacích škol. SPN, Praha 1966.
- Učební osnovy pro gymnasia (ruský jazyk, další živý jazyk). SPN, Praha 1969.
- Učební plán a učební osnovy pro gymnasia. Výnos ministerstva školství, věd a umění ze dne 26. července 1949, č. 100 000 – I. SN, Praha 1949.
- Vachek, Josef – Fírbas, Jan: Lingvistická charakteristika současné angličtiny. SPN, Praha 1962.
- Vachek, Josef: Two Chapters on Written English. In: Brno Studies in English, vol. 1, Praha 1957.
- Váňa, Josef: O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie. Pedagogika 1962, č. 3.
- Ведель, Г. Е.: К вопросу о научных основах метода обучения. Иностранные языки в школе 1963, № 1.
- Veselý, Josef: K problematice tzv. mikrojazyka při vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky ve škole 1968/69, č. 4.
- Weniger, Erich: Didaktik als Bildungslehre. Weinheim 1960.
- Werner, O. H.: The influence of the Study of Modern Foreign Languages on the Development of Desirable Abilities in English. In: Studies in Modern Languages Teaching, vol. 17, The MacMillan Company, New York 1930.
- Wesley, Edgar Bruce: Teaching the Social Studies. Heath and Company, Boston 1958.
- Young, Richard E. – Becker, Alton L.: Toward a Modern Theory of Rhetoric: A Tagmemic Contribution. In: Janet A. Emig (ed.), Language and Learning. Harcourt, Brace World, Inc., New York 1966.
- Жуйков, С. Ф.: Психология усвоения грамматики в начальных классах. Москва 1964.