

# OBSAH

UVOD . . . . .	5
I. VYTVÁŘENÍ NOVODOBÉ ŠKOLSKÉ SOUSTAVY A JEJÍ VÝVOJ OD TEREZIÁNSKÝCH REFORMŮ DO ROKU 1918 . . . . .	7
1.1 Obecné školství ve světle tereziánských reformů a jeho vývoj do roku 1848 . . . . .	8
1.2 Od středověké střední školy k Organizačnímu nástupu . . . . .	14
1.3 Školský systém v návrzích revolučních let . . . . .	23
1.4 Počátky středoškolského dualismu a snahy o jeho překonání . . . . .	33
1.5 Boje o české školství po vydání základního školského zákona . . . . .	40
1.6 České školství na přelomu 19. a 20. století . . . . .	54
II. PROMĚNY ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ MEZI DVĚMA SVĚTOVÝMI VÁLKAMI . . . . .	71
2.1 Bezprostřední popřevratové změny a úkoly ve školství . . . . .	71
2.2 Úsilí o změny v obecném školství . . . . .	75
2.3 Střední školství v období první republiky . . . . .	86
2.4 Vzdělávání učitelů mezi dvěma světovými válkami . . . . .	107
2.5 České školství v období okupace . . . . .	127
2.6 Úsilí o překonání důsledků okupace . . . . .	132
ZAVER . . . . .	137
LITERATURA . . . . .	141
ZUSAMMENFASSUNG . . . . .	145

