

noty vůbec, Komenským, v němž dynamická stupnice kulturních snah bratrských dostoupila vrcholu. Co se z tradic těchto zachová, bude zladěno již s novým duchem kulturním i s jeho nutným doprovodem, s procitlou kritikou vědeckou, a bude se již vztahovati místo úzkých mezi malé církve na celý život národní. To byly naděje, jež úsilí Blahoslavovo i Komenského probouzelo, jež však tragickou katastrofou bělohorskou a jejími následky byly příliš záhy zkaženy.

O b s a h.

Otázka vyššího vzdělání v Jednotě (Krasnický, Blahoslav a Komenský) 3-4. — Obdoby i rozdíly mezi českou reformací a humanismem 4-5. — Delší trvání původních tradic v Jednotě 5. — Valdenští a kultura 5-6. — Wyclif a Lollardi 6-7. — Milč 7-8. — Matěj z Janova 8. — Tomáš ze Štítého 9. — Hus 9. — Táborští 9-12. — Jan Příbram 13. — Jakoubek ze Stříbra 14. — Rokycana a jeho posluchači 15-16. — Petr Chelčický 16-17. — Ustavení Jednoty bratrské 17-18; její biblismus a sprostnost 18-19; idea o vyvolení 19-21; představy eschatologické 21. — Lidé učení v nejstarší Jednotě 21-24. — Vliv učených a Br. Řehoř 24-25. — Vzrůst vlivu učených po smrti Řehořové 25-26. — Spor o ospravedlnění 26. — M. Havel ze Žatce a počátky školství bratrského 26-28. — Vzrůst Jednoty a spor o „moc světa“ 28-29; vítězství strany „bakalářské“ 29-30; krátká reakce sprostných i náprava ve prospěch učených 30-31. — Spor o vyšší vzdělání 1499 (anonym litomyšlský a Krasnický) 31-32; poměr jednotlivcův k Jednotě 32-33. — Cesty Bratří po cizině: Br. Lukáš v Itálii 33-35. — Bratrská sprostnost a odpůrci, zvláště humanističtí 35-36. — Bratří a humanismus 36-37. — Řehoř Hrubý z Jelení; Erasmus Rotterdamský 37. — Počátky obratu v Jednotě: překlady spisů humanistických 38. — Bratrské knih-tiskařství 39-40. — Jednota a věda 40-42. — Školství za Br. Lukáše 43. — Lukášův konservativismus 43. — Lukáš a Luther 44-45. — Vliv autority Lukášovy 45-46. — Spis Krasnického „O učených“ 46; Krasnický a biskup Škoda, zástupce „sprostných“, při volbě biskupské (1529) 46-49. — Br. Škoda a generace Augustova 49-50. — Ochladnutí mladé generace 50-51. — Poměr k luterství a humanismu a školství bratrské 51-52. — Návrat k tradicím doby Lukášovy: biskup Roh (1546) 53-54. — Jan Blahoslav: směr Jednoty s humanismem 54-56.

