

Obsah

Rodové rozdíly ve výsledcích Škály charakteristik nadání (CGS) u dětí předškolního věku	5
<i>Jana Marie Havigerová, Iva Burešová, Veronika Smetanová a Jana Příbylová</i>	
The comparative study of facial emotion recognition ability in ADHD individuals and individuals with high functioning autism/Asperger syndrome	15
<i>Ling Liu and Pavel Humpolíček</i>	
Vztah silných stránek charakteru s životní a pracovní spokojeností učitelů a studentů pedagogiky	27
<i>Alena Slezáčková a Simona Škrabská</i>	
Veľkosť a poradie kresby v teste kresby ľudskej postavy v kontexte pohlavia probanda	45
<i>Rudolf Fábry a Peter Jurovatý</i>	
Vplyv injunktívnej a deskriptívnej normatívnej spätnej väzby na spotrebu elektrickej energie domácností	53
<i>Stanislava Kováčová a Jaroslava Dosedlová</i>	
Vzťah dispozičnej sebakontroly a vybraných ukazovateľov Skúšky kontinuitnej asociácie	69
<i>Gabriela Marhevská</i>	
Časová perspektiva: úvod do teórie a výskumu	81
<i>Zdeněk Krpoun</i>	
Psychical Phenomenon of Personality in Clinical Practice	91
<i>Lubomír Vašina</i>	
Zpráva o 2. mezinárodní konferenci pozitivní psychologie v ČR CPPC 2013, 22.-24. 5. 2013, Brno	101
<i>Alena Slezáčková</i>	

