

[Pedagogická orientace. 2014, roč. 24, č. 3]

Studia paedagogica. 2014, vol. 19, iss. 2, pp. 171-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/130260>

Access Date: 03. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Studie

Zuzana Danišková

Může umění vypestovat dobrého občana?

Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy

Miroslav Janík

Mnohojazyčnost jako dílčí cíl výuky cizích jazyků

a možnosti její podpory

Vít Šťastný

Soukromé doučování a vzdělávací politiky v Evropě

Zuzana Šalamounová, Jarmila Bradová, Kateřina Lojdrová

Mocenské vztahy mezi začínajícími učiteli a jejich žáky

Jana Zerková, Simona Šebestová

Příležitosti k rozvoji interkulturní komunikační kompetence

v kontextu řečových dovedností: IVŠV videostudie anglického

jazyka

Diskuse

Vladimíra Spilková, Radka Wildová

Potřebujeme kvalitní nebo kvalifikované učitele?

František Kuřina

Kompetence a školní praxe.

Rozpaky oborového didaktika nad kurikulární reformou

roč. 24/3
2014

Studie

Zuzana Danišková

Může umění vypestovat dobrého občana?

Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy

Miroslav Janík

Mnohojazyčnost jako dílčí cíl výuky cizích jazyků

a možnosti její podpory

Vít Šťastný

Soukromé doučování a vzdělávací politiky v Evropě

Zuzana Šalamounová, Jarmila Bradová,

Kateřina Lojdrová

Mocenské vztahy mezi začínajícími učiteli

a jejich žáky

Jana Zerková, Simona Šebestová

Příležitosti k rozvoji interkulturní komunikační

kompetence v kontextu řečových dovedností: IVŠV

videostudie anglického jazyka

Diskuse

Vladimíra Spilková, Radka Wildová

Potřebujeme kvalitní nebo kvalifikované učitele?

František Kuřina

Kompetence a školní praxe. Rozpaky oborového

didaktika nad kurikulární reformou

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

www.ped.muni.cz/pedor