

Pedagogická orientace

Studie

Jana Kubrická

„Time to talk“ aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici

Hana Lavičková

Umělecký text v didaktickém aparátu čítanek pro primární školy: výsledky analýzy

Tomáš Janko

Srovnávací analýza typů nonverbálních prvků v současných českých a německých učebnicích školní geografie

Markéta Hrozová

Výchova ke zdraví v učebnicích 1. stupně ZŠ: výsledky analýzy didaktického aparátu učebnic prvouky/přírodovědy

Denisa Labischová

Možnosti využití metody eyetrackingu ve výzkumu kompetencí historického myšlení na příkladu analýzy ikonografického pramene – karikatury

roč. 25/2
2015

Studie

Jana Kubrická

„Time to talk“ aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici

Hana Lavičková

Umělecký text v didaktickém aparátu čítanek pro primární školy: výsledky analýzy

Tomáš Janko

Srovnávací analýza typů nonverbálních prvků v současných českých a německých učebnicích školní geografie

Markéta Hrozová

Výchova ke zdraví v učebnicích 1. stupně ZŠ: výsledky analýzy didaktického aparátu učebnic prvouky/přírodovědy

Denisa Labischová

Možnosti využití metody eyetrackingu ve výzkumu kompetencí historického myšlení na příkladu analýzy ikonografického pramene – karikatury

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

www.ped.muni.cz/pedor