

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2018, vol. 23, iss. 3, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/138456>

Access Date: 07. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Veronika Rodová, Jan Slavík: Živé obrazy jako metoda výuky dějepisu: analytické zobecnění poznatků z praxe.....	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Libuše Samková: Uplatnění otevřeného přístupu k matematice v přípravě budoucích učitelů 1. stupně ZŠ – empirická studie v kontextu badatelsky orientovaného kurzu.....	49
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Barbara Lášticová, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková, Peter Dráľ, Andrej Findor: Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku	69
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jakub Hladík, Nikol Ingrová, Nikola Sobková: Sociální a personální kontext interkulturního učení žáků středních škol.....	91
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Lenka Hloušková: Přístup ve vzdělávání kariérových poradců: od obsahu ke kompetencím?	113
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Začínající výzkumníci

Klára Záleská: Vzdělávání dětí cizinců perspektivou rovných vzdělávacích příležitostí.....	139
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rozhovor

Kari Smith, Roman Švaříček, Milan Pol: O překračování hranice známého v doktorském studiu zaměřeném na učitelské vzdělávání: rozhovor s Kari Smith.....	165
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Zpráva

Lenka Hloušková, Elena Fernández-Rey, Cristina Ceinos Sanz, Miguel A. Nogueira Pérez, Rebeca García-Murias, Małgorzata Gościniak, Lenka Navrátilová: Příklad dobré projektové praxe ze vzdělávání kariérových poradců	175
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Veronika Rodová, Jan Slavík: Live Pictures as a Method in History Instruction: Analytical Generalisation of Practical Findings.....	9
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Libuše Samková: Employing an Open Approach to Mathematics in Pre-Service Primary School Teacher Training – An Empirical Study in the Context of an Inquiry-Based Course.....	49
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Barbara Lášticová, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková, Peter Dráľ, Andrej Findor: Perspectives and Limits of Tolerant Intergroup Relations Formation in Civic Education Practice in Slovakia.....	69
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jakub Hladík, Nikol Ingrová, Nikola Sobková: The Social and Personal Context of Intercultural Learning Among Secondary School Students.....	91
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Lenka Hloušková: Moving From a Training-Based to a Competence-Based Approach in the Education of Career Counsellors?.....	113
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Emerging Researchers

Klára Záleská: Education of Immigrant Children from the Perspective of Equal Educational Opportunities	139
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Interview

Kari Smith, Roman Švaříček, Milan Pol: On Crossing the Border of Known in Doctoral Studies in Teacher Education: An Interview with Kari Smith	165
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

News

Lenka Hloušková, Elena Fernández-Rey, Cristina Ceinos Sanz, Miguel A. Nogueira Pérez, Rebeca García-Murias, Małgorzata Gościńskiak, Lenka Navrátilová: An Example of Good Project from Training Counsellors	175
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----