

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2019, vol. 24, iss. 3, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/141575>

Access Date: 28. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial	5
-----------------	---

Stati

Jan Vyhnaněk, Dominik Dvořák: Přestupy žáků na druhém stupni základní školy: srovnání dvou případů	7
---	---

Michal Šimáně: Průběh školního roku na českých obecných menšinových školách v meziválečném Československu pohledem dějin každodennosti.....	47
---	----

Eva Machů: Nadaný žák je jako Jágr mezi hokejisty aneb Učitelova koncepce nadání v analýze metafor	77
--	----

Svatava Janoušková, Vojtěch Žák, Martin Rusek: Koncept přírodovědné gramotnosti v České republice: analýza a porovnání	93
---	----

Zuzana Sikorová, Marek Václavík, Iva Červenková: Užívání tištěných a digitálních zdrojů v práci učitelů 2. stupně ZŠ: hybridizace a remixování	111
--	-----

Začínající výzkumníci

Martin Majcík: Zpětná vazba na žákovské chyby ve výukové komunikaci s celou třídou	131
---	-----

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Jan Vyhnálek, Dominik Dvořák: Transfers of Students at the Lower Secondary School Level: A Comparison of Two Cases	7
--	---

Michal Šimáně: The Course of the School Year at Czech Primary Minority Schools in Interwar Czechoslovakia From the Perspective of the History of Everyday Life	47
---	----

Eva Machů: A Gifted Student is Like a Jágr Among Hockey Players: Teachers' Conception of Giftedness in Metaphor Analysis	77
--	----

Svatava Janoušková, Vojtěch Žák, Martin Rusek: The Concept of Scientific Literacy in the Czech Republic: An Analysis and Comparison	93
---	----

Zuzana Sikorová, Marek Václavík, Iva Červenková: Lower Secondary School Teachers' Use of Printed and Digital Resources: Hybridization and Remixing	111
--	-----

Emerging Researchers

Martin Majcík: Teacher Feedback on Student Errors in Whole Class Discourse	131
---	-----