

Obsah

ÚVOD	7
1 UKOTVENÍ VÝZKUMU ČESKÝCH MENŠINOVÝCH ŠKOL V TEORII ... 9	
1.1 Co chápat pod pojmem česká menšinová škola?	9
1.2 Proč zkoumat české menšinové školy?	10
1.3 Co o českých menšinových školách již víme?	12
1.4 Dějiny každodennosti jako nový přístup k výzkumu českých menšinových škol	19
1.5 Na co se ve výzkumu českých menšinových škol zaměřit?	25
1.6 Prameny a metody výzkumu	29
2 VZNIK ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY A „VĚNO“	
RAKOUSKA-UHERSKA	37
2.1 Vznik samostatného Československa	38
2.2 Národnostní menšiny v Československu	40
2.2.1 Německé obyvatelstvo a jeho vztah k ČSR	46
2.2.1.1 Období nejistoty	47
2.2.1.2 Od spolupráce k rozkolu	52
3 ŠKOLSTVÍ V ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLICE	57
3.1 Obecná charakteristika stavu školství v období první republiky	57
3.2 Obecné školství	61
4 MENŠINOVÉ ŠKOLSTVÍ	70
4.1 Rakousko-uherské preludium	70
4.2 Československý part	73
4.3 Hlasy německého obyvatelstva	75
5 POLITICKÝ OKRES ÚSTÍ NAD LABEM	82
5.1 Rozvoj oblasti	82
5.1.1 Příklad českého obyvatelstva	85
5.1.2 Rozvoj v období první republiky	91
5.2 Zřizování škol	94
5.2.1 Cesta k prvním českým školám	95
5.2.2 Nezdvořilým hostem	99
5.2.3 Provizorium	104

5.2.4	Nekonečné hledání	105
5.2.5	Ve vlastní budově	109
5.2.6	Vnitřní uspořádání českých škol v získaných prostorech	112
5.3	Učitelé	115
5.3.1	Příchod učitelů do Ústí nad Labem	115
5.3.2	Vzdělání menšinových učitelů	119
5.3.3	Platové ohodnocení	124
5.4	Vyučování a žáci	127
5.4.1	Zahájení školního roku	127
5.4.2	Během školního roku	130
5.4.2.1	Jazykové vyučování a jeho dopad na výuku dalších předmětů	134
5.4.2.2	Školní vycházky a výlety jako součást výuky	137
5.4.2.3	Kázeň a tresty	138
5.4.3	Závěr školního roku	139
5.4.4	Žáci mimo školní vyučování	140
5.5	Vztahy mezi školou a obcí	143
5.5.1	Reputace v obci	143
5.5.2	V soukolí politiky	149
5.5.3	Pro zdraví žáků	152
ZÁVĚR		156
SUMMARY		165
SEZNAM ZKRATEK		169
SEZNAM GRAFŮ, TABULEK A OBRÁZKŮ POUŽITÝCH V TEXTU		170
SEZNAM PŘÍLOH		171
BIBLIOGRAFIE		173
	Archivní prameny	173
	Paměti	177
	Legislativní normy	177
	Literatura	179
REJSTŘÍK		215