

[Pedagogická orientace. 2013, roč. 23, č. 3]

*Studia paedagogica*. 2013, vol. 18, iss. 2-3, pp. [182]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/127310>

Access Date: 21. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

# Pedagogická orientace

Studie

Arnošt Veselý  
Vzdělávací politika: rozdílná vymezení,  
předpoklady a implikace

Zuzana Obertová  
Vtelená kognícia, jej filozofické východiská a potenciálny význam  
pre pedagogiku

Veronika Lokajčíková  
Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení a hodnocení:  
vymezení pojmu a přehled současných přístupů

Lenka Hloušková  
Informální učení v kariéře žen

Dita Culková  
Vyhledávání mimořádných prožitků a preference učebního stylu  
studenta

Diskuse  
Josef Maňák  
Pedagogika a pedagogové v období vlády komunismu

Miroslav Procházka, Iva Žlábková  
Pedagogika – učitel – reforma: na společné cestě?

roč. 23/3  
2013

z obsahu posledního čísla

Studie

Arnošt Veselý  
Vzdělávací politika: rozdílná vymezení,  
předpoklady a implikace

Zuzana Obertová  
Vtelená kognícia, jej filozofické východiská  
a potenciálny význam pre pedagogiku

Veronika Lokajčíková  
Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení  
a hodnocení: vymezení pojmu a přehled současných  
přístupů

Lenka Hloušková  
Informální učení v kariéře žen

Dita Culková  
Vyhledávání mimořádných prožitků a preference  
učebního stylu studenta

Diskuse  
Josef Maňák  
Pedagogika a pedagogové v období vlády  
komunismu

Miroslav Procházka, Iva Žlábková  
Pedagogika – učitel – reforma: na společné cestě?

## Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

[www.ped.muni.cz/pedor](http://www.ped.muni.cz/pedor)