

[Pedagogická orientace. 2015, roč. 25, č. 2]

Studia paedagogica. 2015, vol. 20, iss. 1, pp. [145]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/133662>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Studie

Jana Kubrická

„Time to talk“ aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici

Hana Lavičková

Umělecký text v didaktickém aparátu čítanek pro primární školy: výsledky analýzy

Tomáš Janko

Srovnávací analýza typů nonverbálních prvků v současných českých a německých učebnicích školní geografie

Markéta Hrozová

Výchova ke zdraví v učebnicích 1. stupně ZŠ: výsledky analýzy didaktického aparátu učebnic prvouky/přirodovědy

Denisa Labischová

Možnosti využití metody eyetrackingu ve výzkumu kompetencí historického myšlení na příkladu analýzy ikonografického pramene – karikatury

roč. 25/2
2015

Studie

Jana Kubrická

„Time to talk“ aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici

Hana Lavičková

Umělecký text v didaktickém aparátu čítanek pro primární školy: výsledky analýzy

Tomáš Janko

Srovnávací analýza typů nonverbálních prvků v současných českých a německých učebnicích školní geografie

Markéta Hrozová

Výchova ke zdraví v učebnicích 1. stupně ZŠ: výsledky analýzy didaktického aparátu učebnic prvouky/přirodovědy

Denisa Labischová

Možnosti využití metody eyetrackingu ve výzkumu kompetencí historického myšlení na příkladu analýzy ikonografického pramene – karikatury

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

www.ped.muni.cz/pedor