

## **Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti**

*Studia paedagogica*. 2015, vol. 20, iss. 2, pp. [159]-[160]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/134079>

Access Date: 24. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## Výzva pro autory k zaslání příspěvků do monotematického čísla PedOr 4/2016

### Metodologie a metody ve výzkumu vzdělávání

Redakce PedOr vypisuje monotematické číslo 4/2016 s názvem *Metodologie a metody ve výzkumu vzdělávání* se záměrem nastartovat metodologické a epistemologické debaty v pedagogice, které jsou pro každý obor velmi cenné a jsou známkou jeho vyspělosti a zdravého vývoje.

Monočíslem bychom rádi volně navázali na PedOr 4/2013, v níž si redakce kladla za cíl přispět k rozpracování metodologických standardů v pedagogice. Ambicí redakce je prostřednictvím monočísla představit nové výzkumné metody, resp. výzkumné metody v pedagogice u nás nepříliš často používané, a zároveň kriticky poukázat na některá úskalí tradičně využívaných výzkumných metod, postupů a přístupů, vč. nastínění možných cest k jejich překonání. Avizované číslo reaguje na skutečnost, že ve výzkumu vzdělávání doposud nejsou v dostatečné míře etablovány metodologické přístupy a metody, které na výzkumném poli ostatních sociálních a humanitních věd přinesly originální a užitečné poznatky, které se zároveň staly prostředkem k legitimizaci a obnovení zájmu o poznání produkované sociálněvědními a humanitně orientovanými obory.

Pozice pedagogiky na pomezí sociálněvědních a humanitních oborů vytváří jedinečnou příležitost pro filozofické, metodologické i ryze praktické zhodnocení široké palety výzkumných přístupů a metod. Redakce uvítá rukopisy studií i diskusních příspěvků, které budou mimo jiné tematizovat (1) kritické i analytické přehledy výzkumných metod aktuálně užívaných ve výzkumu vzdělávání; (2) příklady a zásady úspěšné aplikace tradičních nebo inovativních výzkumných metod/metodik; (3) hodnocení a kritéria kvality výzkumu vzdělávání; (4) paradigmatické směry, teoretické koncepty a přístupy relevantní pro metodologii výzkumu vzdělávání.

Časový plán přípravy monotematického čísla je následující:

- Abstrakty příspěvků v rozsahu 1–2 stran zaslajte do 30. 11. 2015 na [knecht@ped.muni.cz](mailto:knecht@ped.muni.cz)
- V abstraktu uveďte: autora (autory) a název příspěvku, jeho typ: studie (rozsah cca 20 normovaných stran); diskusní příspěvek nebo esej (rozsah cca 10 normovaných stran), cíl a obsah příspěvku.
- Abstrakty budou posouzeny garanty čísla a do 15. 12. 2015 obdrží jejich autoři vyrozumění o dalším postupu.
- Termín pro odevzdání studií je stanoven na 15. 2. 2016.
- Následně studie projdou standardním recenzním řízením – recenzní posudky budou autorům průběžně zasílány spolu s žádostí o provedení úprav do 30. 4. 2016.
- Následně bude číslo redakčně zpracováno a předáno do tisku.

Garanty a editory čísla jsou:

Mgr. Petr KNECHT, Ph.D., Mgr. Kateřina LOJDOVÁ, Ph.D., doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, Ph.D.

# Pedagogická orientace

Studie

Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová  
Dějiny socialistického školství:  
terra inkognita historicko pedagogického výzkumu?  
K problematice zdrojů poznání minulosti

Peter Gavora

Obsahová analýza v pedagogickom výskume:  
Pohľad na jej súčasné podoby

Jiří Mareš, Vladimír Tichý

Hudebně talentovaní dospívající a přijímací řízení

Petr Vlček

Srovnávací výzkum v pedagogice – některé úvahy  
o metodologii problémového přístupu

Dominika Kovářová

Kinezika ve výuce cizím jazykům: přehledová studie

Petr Hlaďo

Postoje univerzitních studentů pedagogicky orientovaných  
studijních programů k homosexualitě měřené na škále  
Homosexuality Attitude Scale

roč. 25/3  
2015

## Studie

Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová  
Dějiny socialistického školství:  
terra inkognita historicko pedagogického výzkumu?  
K problematice zdrojů poznání minulosti

## Peter Gavora

Obsahová analýza v pedagogickom výskume:  
Pohľad na jej súčasné podoby

## Jiří Mareš, Vladimír Tichý

Hudebně talentovaní dospívající a přijímací řízení

## Petr Vlček

Srovnávací výzkum v pedagogice – některé úvahy  
o metodologii problémového přístupu

## Dominika Kovářová

Kinezika ve výuce cizím jazykům: přehledová studie

## Petr Hlaďo

Postoje univerzitních studentů pedagogicky orientovaných  
studijních programů k homosexualitě měřené na škále  
Homosexuality Attitude Scale

# Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

[www.ped.muni.cz/pedor](http://www.ped.muni.cz/pedor)