

Kučera, Petr

Hyperlexikon jako pozvání k reflexi problémů literární vědy

Slavica litteraria. 2020, vol. 23, iss. 1, pp. 117-121

ISSN 1212-1509 (print); ISSN 2336-4491 (online)

Stable URL (DOI): <https://doi.org/10.5817/SL2020-1-11>

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/142648>

License: [CC BY-SA 4.0 International](#)

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Hyperlexikon jako pozvání k reflexi problémů literární vědy

Petr Kučera (Plzeň)

Roman Mikuláš et al.: *Literaturwissenschaft in internationaler Perspektive*. [Literární věda v mezinárodní perspektivě] Nümbrecht: Kirsch-Verlag, 2019. 510 s. ISBN 978-3-943906-35-6.

Roman Mikuláš a kol.: *Podoby literárnej vedy: Teórie – Metódy – Smery*. Bratislava: VEDA, 2016. 350 s. ISBN 978-80-224-1524-8.

Kolektivní dílo badatelů působících v bratislavském Ústavu svetovej literatúry SAV, na slovenských a dalších (středoevropských) univerzitách se koncepcí, rozsahem a interdisciplinárními přesahy vymyká z produkce literárněvědných monografií. Ve dvaařiceti heslech rozdělených do tří skupin je představeno – vedle disciplín, jejichž tradice sahá až do antiky – mnohé z hledání současné literární vědy, která se často vzdaluje svému filologickému jádru, nově definuje svůj předmět a metodologicky se inspiruje nejen vědami humanitními a sociálními, ale i přírodními. Monografie si klade explicitně za cíl odhalovat proces konstituování literární vědy jako interdisciplinární, resp. transdisciplinární, postupně se diferencující na více úrovních, čemuž odpovídají pojmy označující aspekty literárních textů, ale i pojmy literárněvědného metadiskursu.

Úvodní blok tradičních filologických a literárně teoretických disciplín (*Poetika, Rétorika, Genológiá, Štylistika, Verzológiá, Metrika*) zpracoval Tibor Žilka jako výklad pojmů a kategorií, na který navazuje problémově pojatá reflexe současného stavu příslušné disciplíny. Z každého textu je zřejmé, že ho psal klasik nitranské školy literární komunikace – logická struktura kategoriálního myšlení a formulační přesnost jdou ruku v ruce s jasností výkladu. V popředí stojí tradice slovenské literární vědy, zkrátka však nepřišly ani přínosy českého myšlení (Jan Mukařovský, Lubomír Doležel, Miroslav Červenka, Ivo Pospíšil ad.) v širším mezinárodním kontextu. V duchu nitranské tradice chápe T. Žilka současnou poetiku – tzv. komunikační poetiku –

jako disciplínu, která vede intenzivní dialog jednak s teorií komunikace, jednak s lingvistickou teorií textu, čímž výrazně prohlubuje dosavadní zaměření poetiky historické a deskriptivní.

Druhý oddíl mapuje v třinácti heslech hlavní směry literárněvědného myšlení od konce 19. století do současnosti s důrazem na přístupy interdisciplinárně nosné a ve výzkumné praxi bohatě využívané. V kapitole *Literárna hermeneutika* sleduje Roman Mikuláš proměny moderní hermeneutiky od Friedricha Schleiermachera přes modernizační impulzy Wilhelma Diltheye k reflexi základního problému hermeneutiky, tj. transformaci souvislosti významů z jiného světa do světa vlastního v pracích Hanse Georga Gadamera. Těžištěm kapitoly je Gadamerova filosofická hermeneutika, zažívající v současné době (především v německojazyčném prostředí) pozoruhodný rozkvět. R. Mikuláš nepřistupuje k této podobě hermeneutiky nekriticky – upozorňuje např. na nekonsekventnost Gadamerova chápání porozumění jako aktivního procesu, v němž smysl díla roste v dějinách jeho působení, zároveň však předpokládá, že dílo je ukotvené v tradici, která je daná předem, a proto zůstává neproblematizovaná, resp. předpokládá její bezpodmínečnou platnost.

V kapitole *Positivistická literární věda* se Roman Mikuláš zaměřuje jak na epistemologické premisy pozitivismu, které se prosadily především v obecné historiografii, v literárním dějepiscetví pak v pracích Hippolyta Taina, Wilhelma Scherera či Ericha Schmidta, tak i na pozůstatky tohoto směru vědeckého myšlení v současných literárněvědných výzkumech – v teorii a dějinách

recepcce, zejména s ohledem na funkce čtenáře a působení čtenářského publika na tvorbu vkusu a názorů.

Důkladně a s širokým rozhledem po nejnovější světové produkci pojali Róbert Gáfrík a Miloš Zelenka kapitolu *Literární komparatistika*. Autoři nestrání žádnému z proudů srovnávacího myšlení, nezamlčují existenci některých přístupů a usilují o pregnantní výklad hlavních myšlenek teoretiků, jejichž díla jsou často redukována na nepřítli srozumitelné teze. Vedle francouzských, amerických, německých, italských či ruských komparatistů věnují autoři náležitou pozornost slovenskému a českému vkladu k mezinárodní debatě (Frank Wollman, Dionýz Ďurišin ad.). Tato kapitola monografie může sloužit zájemcům z různých oborů jako uvedení do živé disciplíny, která představuje alternativu k národním filologiím a ve svém intermediálním směřování zasahuje i do dalších druhů umění, ale také do rozmanitých forem sociální komunikace.

V kapitole *Tematológia* se Miroslava Režná zabývá metodologickým přínosem literárně sémiotických výzkumů tartusko-moskevské školy (Jurij M. Lotman), bádání Michaila M. Bachtina a analýzám francouzské tematické kritiky (Georges Poulet a Gaston Bachelard). Autorka podává přehled klasifikací témat (Claudio Guillén, Phillipe Chardin, Siegbert Salomon Prawer ad.) a seznamuje čtenáře mj. i s topologickým výzkumem pražské tematologické školy (Daniela Hodrová, Vladimír Macura, Marie Kubínová, Zdeněk Hrbata aj.).

Dejiny ducha je název kapitoly, v níž Roman Mikuláš kontrastuje duchovnědný směr v myšlení o literatuře s dřívějším pozitivismem, jehož diferenciaci vědních disciplín se snaží překonat odhalením kulturních procesů jako projevů celostního ducha, z něhož jednotlivé vědní disciplíny vyrostly. Autor připomíná mnohdy opomíjený fakt, že dějiny ducha získaly akcentováním duchovního principu umění společenskou relevantnost, kterou pozitivistická filologie začala na počátku dvacátého století ztrácet.

Heslo *Fenomenologická literárna veda* (Ladislav Šimon) podává stručný výčet představitelů fenomenologického přístupu k literárnímu dílu.

Na základě popisu díla Romana Ingardena *Das literarische Kunstwerk* (1931) zpracovaného Miroslavem Procházkou jako heslo v českém kolektivním *Průvodci po literární teorii* (1988) charakterizuje Šimon přínos polského myslitele evropské estetiky a literární teorii. Škoda, že stranou pozornosti zůstaly práce žáka Edmunda Husserla a významného fenomenologického filosofa dvacátého století Jana Patočky o literatuře a umění.

Kapitola *Ruský formalismus* Soni Paštekové nastiňuje vlivnou metodu literárněvědné práce, která poskytla impulzy pozdějšímu strukturalismu, jako mnohovrstevný a diferencovaný fenomén. Vedle přínosu Jurije Tyňanova, Borise Tomaševského či Viktora Žirmunského věnuje pozornost Pražskému lingvistickému kroužku, zejména pracím Romana Jakobsona v době jeho československého i amerického exilu. Kromě českých a slovenských snah o rozvíjení formalistické metody je připomenuto také úsilí amerických a francouzských strukturalistů, jakož i výzkumy moskevsko-tartuské školy.

Přehledně pojednal o všech hlavních podobách strukturálního estetického myšlení Pavel Matejovič v kapitole *Štrukturalizmus a postštrukturalizmus*. Od Saussurova binárního modelu jazykového znaku a zaměření na jazyk u ruských formalistů přechází autor k francouzskému strukturalismu a poststrukturalismu, jehož důraz na dynamickou povahu struktury klade do souvislosti s dřívějším českým strukturalismem. Závěr kapitoly je věnován strukturalistickým východiskům v myšlení slovenských teoretiků.

V kapitole *Recepčná estetika* seznamuje Roman Mikuláš čtenáře s konceptem dějin recepcce Hanse Roberta Jauße jako aplikací dějin působení Hans-Georga Gadamera a poukazuje na myšlenky Jana Mukařovského o estetické hodnotě literárních děl, z nichž Jauß čerpal. Pouze letmo a obecně je zmíněn český strukturalista Felix Vodička, jehož úvahy o estetickém objektu a dobové čtenářské konkretizaci díla sehrály v debatách o recepci literárních děl nezanedbatelnou roli (blíže k Vodičkovu přínosu srov. práce rakouského komparatisty českého původu Petra Václava Zimy). Dále si R. Mikuláš všimá z fenomenologie textu vycházející estetiky působení Wolfganga

Isera (připomíná Iserovo převzetí Ingardenovy kategorie míst nedourčenosti) i sémioticky fundovaného přístupu strukturalisty Jonathana Cullera.

Problémům a kategoriím sociologie literární produkce, sociologie literárního díla, sociologie literární recepce a sociologie literárního pole je věnována přehledově a v evropských souvislostech koncipovaná kapitola *Literárna sociológia a sociológia literatúry* Andrey Mikulášové. Autorka upozorňuje mj. na často přehlíženou skutečnost, že literární sociologie se nezabývá pouze obsahem literatury (jak tvrdí kritikové sociologického přístupu k literatuře) a připomíná pokus Georga Lukáče o vytvoření tzv. sociologie literárních forem. Jako příklad literární sociologie, která nemarginalizuje estetické aspekty literatury, je dále nastíněna teorie literárního pole Pierra Bourdieu, podle níž představuje estetická výjimečnost sociální postoj, jímž autor díla indikuje svou pozici v systému literatury a tím i svůj postoj ke společnosti.

Převážně výčetem je krátké heslo Ladislava Šimona *Kritika ideológie*. Lze jen litovat, že nebyla věnována větší pozornost pracím představitelů kritické teorie, z nichž ve středoevropském kontextu někteří sehráli poměrně důležitou roli (srov. např. české překlady Adornových a Benjaminových studií či monografii Adama Bžocha o W. Benjaminovi, práce Petra V. Zimy o komparatistice a literární moderně ad.).

Vztahem literárních textů k novým způsobům reprezentace a vnímání obsahů se v širších mezinárodních a mezioborových souvislostech podrobně zabývá kapitola *Analýza diskurzu* Andrey Mikulášové a Romana Mikuláše. Autoři upozorňují, že v humanitních vědách se analýza diskurzu aplikuje primárně na analýzu historické konstruovanosti poznání, čímž tento teoretický koncept kongruuje hlavně s orientací sociálních věd a v literární vědě se často řadí k nehermeneutickým tendencím.

Všestranně a problémově pojal kapitolu *Semiotika a literárna veda* Kristián Benyovszky. V kontrastu k binárnímu konceptu jazykového znaku Ferdinanda de Saussura je hlavní pozornost věnována triadické teorii znaku, který na bázi

filosofické logiky vytvořil Charles Sanders Peirce. Vyšší míra abstraktnosti a zprostředkovanosti činí tuto teorii otevřenější rozmanitým aplikacím a dalšímu rozvíjení, což Benyovszky dokládá v celosvětovém kontextu, neopomíjí však ani literárněvědně orientované přínosy středoevropské (zejména české, slovenské a maďarské).

Závěrečnou část monografie uvozuje kapitola Lubomíra Plesníka a Romana Mikuláše *Literárna komunikácia*. Významný představitel nitranské školy zde spolu s hlavním autorem monografie pregnančně charakterizují hlavní principy komunikačního přístupu k literárnímu dílu. Přibližují mj. Antonem Popovičem rozvinutý koncept literární metakomunikace, jakož i ontologicky fundovaný koncept recepčního bytí díla Františka Mika, který – v návaznosti na myšlenky Johna Deweye *Art as Experience* (1934) – umožňuje chápat literární dílo jako proces probíhající ve vědomí účastníků komunikace, tj. jako ve vědomí zvýznamnělou, a tedy recipovanou danost. Autoři sledují slovenské teoretické impulzy v mezinárodním kontextu, zejména ve vztahu k teorii literárních komunikačních aktů Siegfrieda J. Schmidta.

Také v následujících kapitolách *Naratológia* (Zuzana Malinovská), *Intertextualita* (Ján Jambor) a *Translatológia* (Marián Andričík) přicházejí ke slovu disciplíny, v nichž je slovenská věda tradičně silná. Kapitola *Naratológia* akcentuje intermediální, inter/trans/pluridisciplinární zaměření původně literárně teoretické disciplíny (teorie vyprávění). Od důkladného představení klasické francouzské strukturalistické naratologie (s připomenutím návaznosti na ruské formalisty a německé „přednaratologické“ teoretiky vyprávění) postupuje Z. Malinovská k americkým, dalším evropským a k izraelským naratologům, kteří si osvojili terminologii Gérarda Genetta, naplňují však některé pojmy odlišným obsahem. Závěr kapitoly poukazuje na rostoucí význam naratologie jako pluridisciplinární platformy propojující výzkum nejen literárních, ale také neuměleckých textů a přirozeného narativu.

Ján Jambor přechází v kapitole *Intertextualita* po reflexi hlavních vymezení významové šíře pojmu k historickému nástinu myšlení o fenoménu

intertextuality, jehož zrod je spojen s teorií dialogičnosti Michaila M. Bachtina a jejím sémioticky založeným rozšířením v pracích Julie Kristevy (představa „univerza textů“, v němž jednotlivé texty odkazují v principu ke všem ostatním textům). Radikálně poststrukturalistické koncepty intertextuality ve francouzské a americké literární vědě uvádí J. Jambor jako impuls ke kritickým reakcím z pozic strukturalismu a hermeneutiky, které vedly ve Francii a v Německu ke vzniku konzervativních konceptů. Dále je charakterizován koncept forem a funkcí mezitextových vztahů Gérarda Genetta jako nejvlivnější strukturalisticko-hermeneutická teorie intertextuality, jakož i pokusy Harolda Blooma a Renaty Lachmann o sblížení poststrukturalistických a strukturalisticko-hermeneutických koncepcí. Závěr kapitoly je věnován stručnému přehledu výzkumu fenoménu intertextuality ve slovenské a české literární vědě.

Kapitola *Translatológia* Mariána Andričíka seznamuje čtenáře s hlavními pojmy a kategoriemi obecné teorie překladu a tlumočení a podává přehled základních translatologických disciplín a subdisciplín podle Edity Gromové, která navazuje na Antona Popoviče.

Soňa Pašteková se v kapitole *Historiografia literatúry* zaměřuje především na současnou mezinárodní debatu o problému hledání nového metodologického paradigmatu literární historiografie. Jako modely, které by mohly překonat krizi metodologie a skeptické postoje k tradičním postupům literárního dějepisce (aditivní a chronologický model), jsou prezentovány koncepty kulturních (areálových) dějin, komparativních dějin, dějin literárních kánonů, nově koncipované literární lexikony a flexibilní model internetových (hypertextových) dějin literatury. Do širšího mezinárodního kontextu jsou zasazeny diskuse českých a slovenských literárních vědců, kteří pocítují intenzivní potřebu vytvoření polyfunkčního modelu utváření vědomí o minulosti. Jana Cviková zpracovala podrobně kapitolu *Feministická literárna veda a rodové štúdiá v literárnej vede*. Orientovala se převážně na německojazyčné prostředí, v němž probíhá feministický diskurs sice s jistým zpožděním

oproti prostředí anglosaskému, avšak intenzivně a podnětně (americké a francouzské podněty jsou stručně zmíněny). Důležitý je seriózní, abstraktním aktivismem nedeformovaný přístup autorky, která literárněvědný výzkum využívající rod jako analytickou kategorii chápe jako množství otevřených a proměnlivých přístupů, v nichž označení disciplíny vyžaduje kontextově podmíněnou sebereflexi a konkrétní konceptualizaci. Světový kontext v následujícím slovenském překladu textu přednášky Anny Babky (proslovené v roce 2015 v Ústavu svetovej literatúry SAV) doplňuje kapitola J. Cvikové o reflexi problémů souvisejících s kategoriemi užívanými v anglosaském prostředí.

V závěrečných šesti kratších kapitolách podává Roman Mikuláš přehled aplikace konstruktivismu, teorie systémů, empirismu, analytické filosofie, kognitivní vědy a teorie chaosu v literárněvědném bádání. Jde o snahy navázat komunikaci s vědními disciplínami, které patří ke skupině exaktních, technických či přírodních věd. Podobně jako němečtí a někteří další badatelé označuje i R. Mikuláš uvedené snahy jako „konstruktivistická literárna veda“, „systémovoteoretická literárna veda“, „kognitívna literárna veda“ atd. Ne vždy však usilují tyto impulzy o poznávání literárních děl, mnohdy je zajímá komunikace mimoliterární či procesy, které se slovesnou tvorbou souvisejí dosti volně. Zařazení těchto hesel je však v dnešní době žádoucí, neboť upozorňují na nutnost vykročit ze zaběhaných koridorů filologické teorie a praxe a směřovat k literární vědě, která by se mohla stát vědou dialogickou.

Monografie *Podoby literárnej vedy* nabízí všestranný vhled do komplexní problematiky teorie a metodologie literární vědy. Sumarizuje hlavní poznatky a koncepty tradičních i nových disciplín ve světovém kontextu a zachycuje vždy také současnou mezinárodní debatu k příslušné problematice způsobem, který může být inspirativní nejen pro teoretiky, pedagogy, doktorandy apod. z filologických, ale i z uměnovědných, humanitních, sociálně vědních a dalších disciplín. Zároveň přibližuje přínosy slovenských, ale i českých vědců. Dílo podobného zaměření

ve středoevropském kontextu v současné době není k dispozici.

Německá verze monografie s názvem *Literaturwissenschaft in internationaler Perspektive*, který klade důraz na mezinárodní diskusi, není jen překladem výkladových textů původní slovenské publikace – německojazyčným čtenářům nabízí německé překlady ukázek ze slovenských literárních textů a v řadě případů také stylisticky

upravené či pojmoslovně zpřesněné výkladové pasáže. Vydání monografie v německém jazykovém prostředí lze přivítat jako důležitý počín na poli vědecké a kulturní diplomacie – stačí připomenout, že právě díky německým vydáním, po nichž následovala vydání v dalších jazycích, se např. práce Jana Mukařovského, Miroslava Červenky či Dionýze Ďurišiny staly samozřejmou součástí mezinárodní debaty.

doc. PhDr. Petr Kučera, Ph.D.

Katedra germanistiky a slavistiky

Filozofická fakulta, Západočeská univerzita

Riegrova 11, 306 14 Plzeň, Česká republika

pekucera@kgs.zcu.cz



Toto dílo lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>). Uvedené se nevztahuje na díla či prvky (např. obrazovou či fotografickou dokumentaci), které jsou v díle užity na základě smluvní licence nebo výjimky či omezení příslušných práv.