

## Obsah - Contents

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická.* 2005,  
vol. 53, iss. U10, pp. [7]-8

ISBN 80-210-3891-8

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104578>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## OBSAH

### ZMĚNY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

|  |     |
|--|-----|
| Editorial .....  | 9   |
| Karel Rýdl: Smysl inovačních cílů v současných výchovných a vzdělávacích trendech .....  | 13  |
| Anita Trnavčević: Internacionalizace, evropeizace, standardizace a kultura auditu<br>ve vzdělávání: podpora inovativnosti? ..... | 23  |
| Mel Ainscow: Rozvoj inkluzivních vzdělávacích systémů – jaké existují páky změny? .....  | 33  |
| Milan Pol, Petr Novotný: Ředitel a řízení kvality ve škole (... z případových studií) .....                                      | 49  |
| Lenka Hloušková: Inovační potenciál jako předpoklad rozvoje kultury škol (Příklad<br>otevřenosti škol vůči okolí) .....          | 67  |
| Klaas van Veen: Zkoumáním emocí učitelů v kontextu reforem k porozumění co je v sázce? ..  | 81  |
| Jiří Zounek, Martin Sebera: Budoucí učitelé a inovace v oblasti informačních<br>a komunikačních technologií .....                | 95  |
| Bohumíra Lazarová: Osobnost učitele a rezistence vůči změně .....  | 109 |

### DALŠÍ SDELENÍ

|   |     |
|---|-----|
| Klára Šedřová: Možnosti uplatnění zakotvené teorie v pedagogickém výzkumu: Rodinná<br>socializace dětského televizního diváctví ..... | 123 |
| Roman Švaříček: Je zakotvená teorie teorií? .....   | 133 |

### STUDENTSKÉ PRÁCE

|  |     |
|--|-----|
| Jitka Redlichová: Demokracie ve švédské škole .....  | 147 |
| Jan Kolář: Rozvoj osobnostní kompetence budoucích pedagogů – nová cesta ke starému cíli? ..... | 155 |
| Lucie Chaloupková: Co nabízí zážitková pedagogika pedagogům? .....                             | 163 |
| Karla Brücknerová: Má tvůrčí psaní místo v nových vzdělávacích programech? .....               | 171 |

### ZPRÁVY Z KONFERENCÍ

|  |     |
|--|-----|
| Klára Šedřová: Zprávy z mezinárodních konferencí .....       | 179 |
| Milan Pol: Konference ENIRDEM 2005 .....                     | 181 |
| Milada Rabušicová: Mezinárodní odborná konference OMEP ..... | 183 |

### MEDAILONY

|   |     |
|---|-----|
| Marie Řehořková, Milan Pol: Docent Jan Šup sedmdesátníkem ..... | 187 |
| Marie Řehořková: Za profesorem Vladimírem Jůvou .....           | 189 |

## CONTENTS

### CHANGES AND INOVATIONS IN EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| Editorial . . . . .  | 9   |
| Karel Rýdl: The Sense of Innovative Goals in the Current Trends of Education and Schooling . . .   | 13  |
| Anita Trnavčević: Internationalization, Europeization, Standardization, and the Culture of Audit<br>in Education: Any Support to Innovation? . . . . .         | 23  |
| Mel Ainscow: Developing Inclusive Education Systems: What Are the Levers for Change? . . .   | 33  |
| Milan Pol, Petr Novotný: Headteachers and the Management of Quality in Schools<br>(...from Case Studies) . . . . .   | 49  |
| Lenka Hloušková: Innovative Potential as a Prerequisite of School Culture Development:<br>An Example of School Openness towards External Environment . . . . . | 67  |
| Klaas van Veen: Understanding What Teachers Have at Stake in a Context of Reforms<br>by Exploring their Emotions . . . . .                                     | 81  |
| Jiří Zounek, Martin Sebera: Teacher Trainees and Innovation in Information and Communication<br>Technologies . . . . .   | 95  |
| Bohumíra Lazarová: The Teacher's Personality and the Resistance to Change . . . . .  | 109 |

### OTHER ARTICLES

|   |     |
|---|-----|
| Klára Šedřová: Options of the Application of the Grounded Theory in Pedagogic Research:<br>Family Socialization of Children's TV-Watching . . . . . | 123 |
| Roman Švaříček: Is the Grounded Theory a Theory? . . . . .  | 133 |

### STUDENTS' WORKS

|   |     |
|---|-----|
| Jitka Redlichová: Democracy in Swedish Schools . . . . .  | 147 |
| Jan Kolář: The Development of Prospective Teachers' Personal Competence — A New Way<br>to an Old Objective? . . . . . | 155 |
| Lucie Chaloupková: What Can Experiential Education Offer to Teachers? . . . . .                                       | 163 |
| Karla Brücknerová: Is there a Place for Creative Writing in the New Curricula? . . . . .                              | 171 |

### CONFERENCE REPORTS

|   |     |
|---|-----|
| Klára Šedřová: Reports from International Conferences . . . . . | 179 |
| Milan Pol: ENIRDEM 2005 Conference . . . . .                    | 181 |
| Milada Rabušicová: International Conference OMEP . . . . .      | 183 |

### PROFILES

|   |     |
|---|-----|
| Marie Řehořková, Milan Pol: Associate professor Jan Sup is Septuagenarian . . . . . | 187 |
| Marie Řehořková: Remembering Professor Vladimír Jůva . . . . .                      | 189 |