

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2011, vol. 16, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/115417>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Roman Švaříček: Funkce učitelských otázek ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy	9
Zuzana Makovská: Žákovské strategie při hledání odpovědí na otázky učitele.....	47
Christoph Wulf a kol.: Komunikační praktiky v rámci kultury školy: uplatňování kultury uznání a respektu	71
Klára Šedřová: Mocenské konstelace ve výukové komunikaci	89
Peter Gavora: Smelosť verzus ostýchavosť v komunikácii gymnazistov.....	119
Bernd Hackl, Sandra Hummel: Velikonoční prázdniny: co se lze ve škole naučit z řeči těla.....	137
Zuzana Petrová: Interiorizačné a participačné aspekty pedagogickej komunikácie v prístupoch inšpirovaných Vygotského teóriou.....	161
Tomáš Svatoš: Pedagogická interakce a komunikace pohledem kategoriálního systému.....	175

Studentské práce

Jarmila Bradová: Variácie priestorového usporiadania školskej triedy a ich vplyv na pedagogickú komunikáciu	191
Lucie Vařurová: Genderově stereotypní vzorce chování v pedagogické komunikaci na druhém stupni základní školy	211

Recenze

Zuzana Makovská: Dítě v procesu osvojování jazyka.....	225
Jan Mareš: Jak neměřit ve třídě	231

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Roman Švaříček: The Function of Teacher Questioning in Educational Communication at Lower Secondary School.....	9
Zuzana Makovská: Strategies Pupils Employ in the Search for Answers to Teachers' Questions.....	47
Christoph Wulf et al.: Communicative Practices within a School Culture: Performing a Culture of Recognition and Esteem.....	71
Klára Šedřová: Constellations of Power in Educational Communication	89
Peter Gavora: Boldness Versus Reticence in the Communication of Students at Grammar Schools	119
Bernd Hackl, Sandra Hummel: Easter Holidays: Corporal Communication and What Is Learned in School	137
Zuzana Petrová: Aspects of Interiorization and Participation in Educational Communication in Approaches Inspired by Vygotsky's Theory	161
Tomáš Svatoš: Educational Interaction and Communication from the Viewpoint of the Categorical System.....	175

Students' works

Jarmila Bradová: Variations of the Spatial Arrangement of the Classroom and Their Impact on Educational Communication	191
Lucie Vařurová: Gender–Stereotyped Patterns of Behaviour in Educational Communication at Lower Secondary Schools	211

Reviews

Zuzana Makovská: Child in the Process of Language Acquisition.....	225
Jan Mareš: How Not to Measure in the Classroom	231