

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Jan Slavík, Kateřina Dytrtová, Ondřej Hník, Lucie Jakubcová, Alena Nohavová, Veronika Rodová, Věra Uhl Skřivanová: Klíčová kompetence (nejen) pro umělecké obory v evropském kurikulu: analytické vysvětlení.....	9
--	---

Markéta Filagová: Základná škola ako perlorodka: prípadová štúdia prevzatia a spracovania národného testovania školskými aktérmi	33
--	----

Marek Bula, Jan Nehyba: Charakteristika a efekt programů na podporu well-beingu ve vzdělávání adolescentů: přehledová studie.....	63
---	----

Renata Mlčáková, Jaromír Maštalíř, Kateřina Lukášová: Hodnocení čtení písmen s využitím metody TETRECOM založené na technologii eye tracking u začínajících školáků v základní škole a v základní škole logopedické.....	99
---	----

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Martin Boško: Heterogenita ve způsobu odpovídání na dotazníkové položky u českých žáků v PISA 2012: analýza dle kraje, typu a velikosti školy.....	127
--	-----

Začínající výzkumníci

Radka Smith Slámová: Nesouzníme s „běžnou školou“: rodičovská volba základní školy v kontextu souladu rodinného a institucionálního habitu	161
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Jan Slavík, Kateřina Dyrtrtová, Ondřej Hník, Lucie Jakubcová, Alena Nohavová, Veronika Rodová, Věra Uhl Skřivanová: Key Competence (Not Only) for the Arts in the European Curriculum: Analytical Explanation.....	9
---	---

Markéta Filagová: Primary School as an Oyster: Case Study of the Adoption and Processing of National Testing by School Actors.....	33
--	----

Marek Bula, Jan Nehyba: Characteristics and Effects of Well-Being Support Programs in Adolescent Education: Overview Study.....	63
---	----

Renata Mlčáková, Jaromír Maštalíř, Kateřina Lukášová: An Assessment of Letter Naming Using the TETRECOM Method Based on Eye Tracking in Children at the Beginning of Their Reading and Writing Acquisition in Primary School and in Speech and Language Primary School	99
---	----

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Martin Boško: Heterogeneity in Reporting Behavior in Surveys of Czech Students in PISA 2012: Analysis According to Region, Type, and Size of School.....	127
--	-----

Emerging Researchers

Radka Smith Slámová: We Don't Resonate with the "Regular School": Parental Choice of Elementary School in the Context of the Congruence of Familial and Institutional Habitus	161
--	-----