

Monatová, Lili

## Obsah

In: Monatová, Lili. *Problémy speciální pedagogiky*. Vyd. 1. V Brně: Universita J.E. Purkyně, c1984, pp. [221]

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/122080>

Access Date: 17. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

# OBSAH

Úvod . . . . .	5
<b>I. METODOLOGICKÉ OTÁZKY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY . . . . .</b>	<b>7</b>
1. Obecné otázky speciální pedagogiky . . . . .	7
2. Metody speciální pedagogiky . . . . .	13
3. Klasifikace speciální pedagogiky . . . . .	31
<b>II. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DEFEKTNÍCH . . . . .</b>	<b>39</b>
1. Socializace a speciální výchovné působení . . . . .	39
2. Složky speciální výchovy . . . . .	47
3. Speciální instituce a jejich výchovně vzdělávací úkoly . . . . .	61
<b>III. VÝVOJ ČLOVĚKA A JEHO DEFEKTY . . . . .</b>	<b>85</b>
1. Podmínky vývoje člověka . . . . .	85
Charakteristika vývojových zvláštností jedince . . . . .	86
Determinace vývoje osobnosti . . . . .	89
2. Vývoj a defekty dítěte v prvních šesti letech . . . . .	92
Novorozenecké a kojenecké období . . . . .	93
Vývoj batolete . . . . .	101
Období dítěte předškolního věku . . . . .	109
3. Specifičnosti a problémy školního věku . . . . .	129
Mladší školní věk . . . . .	130
Střední školní věk . . . . .	143
Starší školní věk . . . . .	150
4. Charakteristika a defekty dospělého člověka . . . . .	158
Období rané dospělosti . . . . .	159
Věk od třiceti do padesáti let . . . . .	167
Období od padesáti do šedesáti pěti let . . . . .	175
5. Zvláštnosti a defekty v období stáří . . . . .	180
Období stárnutí . . . . .	182
Pozdní věk . . . . .	186
Závěr . . . . .	193
Resumé . . . . .	195
Literatura . . . . .	201
Rejstřík jmenný a věcný . . . . .	213

