

Pol, Milan

Obsah

In: Pol, Milan. *Waldorfské školy : izolovaná alternativa, nebo zajímavý podnět pro jiné školy?. 1. vyd.* Brno: Masarykova univerzita, 1995, pp. [166]

ISBN 8021010975

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/132179>

Access Date: 17. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

MUNI
ARTS

Masarykova univerzita
Filozofická fakulta

Digital Library of the Faculty of Arts,
Masaryk University
digilib.phil.muni.cz

Obsah

| | |
|--|-----|
| Úvod | 3 |
| 1. Vznik a vývoj hnutí waldorfských škol | 6 |
| 2. Obecná charakteristika waldorfských škol | 11 |
| 3. Cíle pedagogiky waldorfských škol | 22 |
| 4. Obecné požadavky na učitele waldorfských škol | 29 |
| 5. Kategorie učitelů waldorfských škol | 38 |
| 6. Učitel waldorfské školy a jeho kompetence | 46 |
| 7. K učebnímu plánu waldorfské školy a práci učitele s ním | 47 |
| 8. K vnitřní organizaci výuky na waldorfských školách | 77 |
| 9. K řízení waldorfských škol a některým jeho souvislostem | 96 |
| 10. Práce učitelů waldorfských škol s rodiči a širší veřejností | 119 |
| 11. K pojetí institucionální přípravy učitelů waldorfských škol | 126 |
| Závěr | 142 |
| Použitá literatura a prameny | 149 |