

[Pedagogická orientace. 2016, roč. 26, č. 1]

Studia paedagogica. 2016, vol. 21, iss. 1, pp. [146]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/135164>

Access Date: 26. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Studie
Jiří Mareš
Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi

Věra Janíková
Učení a vyučování cizích jazyků a identita

Kateřina Lojdrová
Sňatek z rozumu? Výzkum a výuka v pregraduální přípravě učitelů na příkladu kvalitativního výzkumu

Klára Uličná
O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence

Petr Koubek
Být sama sebou: případová studie subjektivních teorií učitelky v kontextu profesního rozvoje

Pavla Sýkorová
Koncept Standardů společného základu ve Spojených státech amerických: výuka čtení v primárním vzdělávání

roč. 26/1
2016

Studie

Jiří Mareš
Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi

Věra Janíková
Učení a vyučování cizích jazyků a identita

Kateřina Lojdrová
Sňatek z rozumu? Výzkum a výuka v pregraduální přípravě učitelů na příkladu kvalitativního výzkumu

Klára Uličná
O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence

Petr Koubek
Být sama sebou: případová studie subjektivních teorií učitelky v kontextu profesního rozvoje

Pavla Sýkorová
Koncept Standardů společného základu ve Spojených státech amerických: výuka čtení v primárním vzdělávání

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

<https://journals.muni.cz/pedor>