

[Pedagogická orientace, 2018, roč. 28, č. 3]

Studia paedagogica. 2018, vol. 23, iss. 3, pp. 182]-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/138466>

Access Date: 25. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Pedagogická orientace

Studie

Ingrid Čejková

Žákovské hodnocení výuky na gymnáziu:
Výpovědi sexty A

Stanislav Štěpáník

Vliv nové podoby maturitní zkoušky
z českého jazyka a literatury
na vyučování ve výpovědích učitelů

Martin Majčík

Postupy používané učiteli ve vztahu k žákovské chybě
při interakci s celou třídou

Veronika Kolaříková

Konstruktivistické teorie učení a jejich využití
v edukační realitě muzea

roč. 28/3
2018

Ingrid Čejková

Žákovské hodnocení výuky na gymnáziu:

Výpovědi sexty A

Stanislav Štěpáník

Vliv nové podoby maturitní zkoušky

z českého jazyka a literatury

na vyučování ve výpovědích učitelů

Martin Majčík

Postupy používané učiteli ve vztahu k žákovské chybě

při interakci s celou třídou

Veronika Kolaříková

Konstruktivistické teorie učení a jejich využití

v edukační realitě muzea

Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace je vědeckým recenzovaným časopisem, jehož cílem je podporovat rozvoj pedagogického myšlení. Zaměřuje se na aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školního vzdělávání, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Pedagogická orientace nabízí publikační příležitost renomovaným odborníkům i začínajícím autorům. Časopis je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřen příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním.

<https://journals.muni.cz/pedor>