

## OBSAH

### ZMĚNY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Editorial .....	9
Karel Rýdl: Smysl inovačních cílů v současných výchovných a vzdělávacích trendech .....	13
Anita Trnavčević: Internacionalizace, evropeizace, standardizace a kultura auditu ve vzdělávání: podpora inovativnosti? .....	23
Mel Ainscow: Rozvoj inkluzivních vzdělávacích systémů – jaké existují páky změny? .....	33
Milan Pol, Petr Novotný: Ředitel a řízení kvality ve škole (... z případových studií) .....	49
Lenka Hloušková: Inovační potenciál jako předpoklad rozvoje kultury škol (Příklad otevřenosti škol vůči okolí) .....	67
Klaas van Veen: Zkoumáním emocí učitelů v kontextu reform k porozumění co je v sázce? ..	81
Jiří Zounek, Martin Sebera: Budoucí učitelé a inovace v oblasti informačních a komunikačních technologií .....	95
Bohumíra Lazarová: Osobnost učitele a rezistence vůči změně .....	109

### DALŠÍ SDELENÍ

Klára Šedřová: Možnosti uplatnění zakotvené teorie v pedagogickém výzkumu: Rodinná socializace dětského televizního diváctví .....	123
Roman Švaříček: Je zakotvená teorie teorií? .....	133

### STUDENTSKÉ PRÁCE

Jitka Redlichová: Demokracie ve švédské škole .....	147
Jan Kolář: Rozvoj osobnostní kompetence budoucích pedagogů – nová cesta ke starému cíli? .....	155
Lucie Chaloupková: Co nabízí zážitková pedagogika pedagogům? .....	163
Karla Brücknerová: Má tvůrčí psaní místo v nových vzdělávacích programech? .....	171

### ZPRÁVY Z KONFERENCÍ

Klára Šedřová: Zprávy z mezinárodních konferencí .....	179
Milan Pol: Konference ENIRDEM 2005 .....	181
Milada Rabušicová: Mezinárodní odborná konference OMEP .....	183

### MEDAILONY

Marie Řehořková, Milan Pol: Docent Jan Šup sedmdesátníkem .....	187
Marie Řehořková: Za profesorem Vladimírem Jůvou .....	189

## CONTENTS

### CHANGES AND INOVATIONS IN EDUCATION

Editorial . . . . .	9
Karel Rýdl: The Sense of Innovative Goals in the Current Trends of Education and Schooling . . .	13
Anita Trnavčević: Internationalization, Europeization, Standardization, and the Culture of Audit in Education: Any Support to Innovation? . . . . .	23
Mel Ainscow: Developing Inclusive Education Systems: What Are the Levers for Change? . . .	33
Milan Pol, Petr Novotný: Headteachers and the Management of Quality in Schools (...from Case Studies) . . . . .	49
Lenka Hloušková: Innovative Potential as a Prerequisite of School Culture Development: An Example of School Openness towards External Environment . . . . .	67
Klaas van Veen: Understanding What Teachers Have at Stake in a Context of Reforms by Exploring their Emotions . . . . .	81
Jiří Zounek, Martin Sebera: Teacher Trainees and Innovation in Information and Communication Technologies . . . . .	95
Bohumíra Lazarová: The Teacher's Personality and the Resistance to Change . . . . .	109

### OTHER ARTICLES

Klára Šed'ová: Options of the Application of the Grounded Theory in Pedagogic Research: Family Socialization of Children's TV-Watching . . . . .	123
Roman Švaříček: Is the Grounded Theory a Theory? . . . . .	133

### STUDENTS' WORKS

Jitka Redlichová: Democracy in Swedish Schools . . . . .	147
Jan Kolář: The Development of Prospective Teachers' Personal Competence — A New Way to an Old Objective? . . . . .	155
Lucie Chaloupková: What Can Experiential Education Offer to Teachers? . . . . .	163
Karla Brücknerová: Is there a Place for Creative Writing in the New Curricula? . . . . .	171

### CONFERENCE REPORTS

Klára Šed'ová: Reports from International Conferences . . . . .	179
Milan Pol: ENIRDEM 2005 Conference . . . . .	181
Milada Rabušicová: International Conference OMEP . . . . .	183

### PROFILES

Marie Řehořková, Milan Pol: Associate professor Jan Sup is Septuagenarian . . . . .	187
Marie Řehořková: Remembering Professor Vladimír Jůva . . . . .	189