

OBSAH

ŠKOLA JAKO MÍSTO UČENÍ, SOCIÁLNÍHO SETKÁVÁNÍ A PROFESIONÁLNÍHO ROZVOJE

Editorial	11
Miroslav Rendl, Alena Škaloudová: Proměny „žakovství“ v pražských školách	17
Helena Grecmanová: K poznatkům o vyučovacím klimatu	37
Milan Pol, Lenka Hloušková, Petr Novotný, Martin Sedláček, Jiří Zounek: Vnitřní a vnější souvislosti fungování školy a její kultury	47
Milada Rabušicová, Klára Šed'ová, Kateřina Trnková, Vlastimil Čiháček: K otevřenosti škol vůči rodičům a veřejnosti	59
Vlastimil Čiháček: Zájmy rodičů jako součást kontaktů speciálních škol s rodiči	73
Bronislava Kasáčová: Zmeny učiteľskej profesie a kontinuálne vzdelávanie učiteľov	87
Petr Novotný: Inovace v práci učitele: k teoretickému rámci problematiky	101

DALŠÍ SDĚLENÍ

Jiří Zounek: K problematice konvergence informačních a komunikačních technologií a školy ...	111
Dana Knotová: Vzdělávání poradců v České republice (zpráva o výzkumu)	127

STUDENTSKÉ PRÁCE

Hana Doležalová: Ke konstituování speciální pedagogiky jako samostatného oboru v první polovině 20. století – problematika prvních realizovaných výzkumů handicapovaných osob	141
Magda Bečicová: Školy spolku Vesna v Brně a jejich role v českém dívčím vzdělávání v letech 1886 – 1918	149
Martin Skutil: K transformaci středního školství a proměně maturity v letech 1918 – 1938: přehled nejdůležitějších koncepcí, návrhů a změn	155
Martin Sedláček: Srovnání stanovených vzdělávacích cílů s výsledky vzdělávání na vybraných gymnáziích ve vyučovacím předmětu dějepis	161
Roman Švaříček: Zdroje tvořivého procesu ve školní třídě	169
Eva Kučerová: K otázce cílů multikulturní výchovy	179
Jan Kolář: terénní programy s uživateli drog – druhá strana mince	185
Martina Vránová: Audiopopis a požadavky na něj	193

ZPRÁVY Z KONFERENCÍ

Milada Rabušicová: Zpráva o dvou konferencích: konference Evropské výzkumné sítě o rodičích ve vzdělávání (ERNAPE) a konference Evropské sociologické asociace (ESA)	197
Petr Novotný: Dvě výzkumně orientované konference (ISATT a ECER) – podobnosti a rozdíly	198

Milan Pol: 10. ročník konference ENIRDEM – další přátelské, ale i odborné setkání	200
Jiří Zounek: Konference Mezinárodní asociace výchovného a profesního poradenství 2003 – rozvoj a podpora kvality v pedagogickém a profesním poradenství	201
Martin Skutil: Seminář o interkulturní školní realitě a vytváření „tolerančních programů“	203
Dana Knotová: Zpráva o konferenci Výchova v kontextu sociálních proměn	204
Martin Sedláček, Martin Skutil: Reflexe problémů pedagogiky v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů	205

IN MEMORIAM

Milada Rabušicová: Za profesorkou Lili Monatovou	207
--	-----

CONTENTS

SCHOOL AS A PLACE OF LEARNING, SOCIAL ENCOUNTERS, AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Editorial	11
Miroslav Rendl, Alena Škaloudová: Metamorphoses of the pupillage at Prague's schools	17
Helena Grecmanová: Understanding the teaching climate	37
Milan Pol, Lenka Hloušková, Petr Novotný, Martin Sedláček, Jiří Zounek: Internal and external relations of school operation and school culture	47
Milada Rabušicová, Klára Šed'ová, Kateřina Trnková, Vlastimil Čiháček: On the openness of schools towards parents and the public	59
Vlastimil Čiháček: Parents' interests as part of the contacts between parents and special schools	73
Bronislava Kasáčová: Changes of teachers' profession and the continual teachers' education	87
Petr Novotný: Innovations in teaching: a theoretic framework	101

OTHER ARTICLES

Jiří Zounek: On the problems of the convergence of information and communication technologies and the school	111
Dana Knotová: Consultant training in the Czech Republic (report on the research)	127

STUDENTS' WORKS

Hana Doležalová: Constituting the education for the handicapped as a separate discipline during the first half of the 20th century – the problems of the early studies	141
Magda Bečicová: The <i>Vesna</i> Association of Brno: its role in girls' education 1886–1918	149
Martin Skutil: On the transformation of the secondary education and the alterations of the leaving examination between 1918 and 1938: an outline of the most important concepts, proposals, and changes	155
Martin Sedláček: Comparing the declared educational targets to the existent results in history at selected general secondary schools (<i>gymnázium</i>)	161
Roman Švaříček: Sources of the creative process in the classroom	169
Eva Kučerová: On the goals of multi-cultural education	179
Jan Kolář: Field programmes for drug addicts: the other side of the coin	185
Martina Vránová: The technique of audio description	193

CONFERENCE REPORTS

Milada Rabušicová: Report of two events: a conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) and a conference of the European Sociological Association (ESA)	197
Petr Novotný: Two research-oriented conferences (ISATT & ECER) – similarities and differences	198
Milan Pol: 10th ENIRDEM conference – another get-together of friends and specialists	200
Jiří Zounek: 2003 conference of the International Association for Educational and Vocational	

Martin Skutil: A seminar on the intercultural school reality and the creation of <i>tolerance programmes</i>	203
Dana Knotová: Conference report of <i>Education in the context of social transformations</i>	204
Martin Skutil, Martin Sedláček: Reflection of the problems of pedagogy in the theses of doctoral programme students	205

IN MEMORIAM

Milada Rabušicová: In memoriam Professor Lili Monatová	207
--	-----