

Kamanová, Lenka (editor)

Citační norma APA

In: Lojdová, Kateřina; Novotný, Petr; Trnková, Kateřina; Šedřová, Klára; Švaříček, Roman; Zounek, Jiří. *Psaní odborných textů : průvodce tvorbou ročníkové práce na Ústavu pedagogických věd FF MU*. Trnková, Kateřina (editor). 1. vyd. Masarykova univerzita, 2014, pp. 102-106

ISBN 978-80-210-6863-6; ISBN 978-80-210-6866-7 (online : Mobipocket)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/130768>

Access Date: 17. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

PŘÍLOHA Č. 3

CITAČNÍ NORMA APA

Úvod

Od jarního semestru 2013 (tzn. 18. 2. 2013) se v rámci Ústavu pedagogických věd povinně zavádí jednotná citační norma APA (American Psychological Association, Sixth Edition), a to v drobných úpravách, které zohledňují specifika českého jazyka (viz níže). Tato norma platí pro psaní všech diplomových i jiných prací na celém Ústavu pedagogických věd. Citační norma se týká jak odkazů umístěných přímo v textu, tak i v závěrečném soupisu použité literatury.

Další vysvětlení citační normy APA lze nalézt na stránkách Knihovny univerzitního kampusu Masarykovy university. Naleznete jej zde: Metodika tvorby bibliografických citací. Podrobný popis citační normy lze nalézt taktéž na Psychologickém ústavu Filozofické fakulty. Vhodná je rovněž prezentace na tomto odkazu:

<http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CF4QFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.adiktologie.cz%2Fcz%2Farticles%2Fdownload%2F147%2F&ei=CuBNUqnnC6mQ0AWNnIH0Bw&usg=AFQjCNGbXdt2xOKsZRgxfrqp49rsuNf3KQ&sig2=QlWUoV8MD6pj9BCWdZb5Ew&bvm=bv.53537100,d.Yms>

Seznam literatury

- Všechny použité zdroje je třeba uvést v závěrečném seznamu literatury seřazené **abecedně** podle **příjmení** autora. Díla stejného autora publikovaná v témže roce jsou seřazena abecedně podle názvu.
- **Názvy (zejm. anglicky psaných publikací)** jsou v seznamu literatury uváděny **malými písmeny**, ovšem v souladu s gramatickými pravidly. **Velkými písmeny** jsou naopak uváděny **anglické názvy časopisů**.
- Seznam literatury není číslován.

Odkazy v textu a citace

Tištěné zdroje

1. Citace monografie (vč. sborníku)

- Hloušková, L. (2008). *Proměna kultury školy v pedagogických diskurzích*. Brno: Masarykova univerzita.
- Zounek, J., & Šedová, K. (2009). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.
- Pol, M., Rabušicová, M., & Novotný, P. (2006). *Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.
- Malewski, E. (Ed.). (2012, in press). *Curriculum studies handbook: The next moment*. New York: Routledge.
- Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.

2. Citace příspěvku v monografické publikaci (vč. sborníku):

- Miková, M., & Janík, T. (2007). Pořizování videozáznamu jako metoda sběru dat. In R. Švaříček & K. Šedová, et al., *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (s. 192–201). Praha: Portál.
- Kolář, J., Nehyba, J., & Lazarová, B. (2011). Osobnostně sociální rozvoj – o významu pojmu optikou pedagogického diskursu. In T. Janík, P. Knecht, & S. Šebestová, *Konference České asociace pedagogického výzkumu* (s. 349–355). Brno: Masarykova univerzita.

3. Citace příspěvku v časopisu

- Šedová, K. (2012). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. *Pedagogická orientace*, 22(1), 41–65.
- Pol, M., Hloušková, L., Novotný, P., & Sedláček, M. (2012). Profesní dráha ředitelů základních škol: od fáze profesní jistoty k novým výzvám. *Studia paedagogica*, 15(1), 65–84.
- Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

4. Citace monotematického čísla časopisu

- Chvál, M., Michek, S., & Pol, M. (Eds.). (2010). Evaluace ve škole [Special issue]. *Orbis scholae*, 4(1).

5. Citace kvalifikační práce

- Trnková, K. (2007). *Málotřídní školy a faktory ovlivňující jejich fungování* (Disertační práce). Dostupné z https://is.muni.cz/auth/th/8942/ff_d/cele-po_korekci.pdf
- Valenta, M. (1996). *Tvorba učebnic dějepisu pro mentálně retardované žáky* (Disertační práce). Olomouc: PdF UP.

6. Citace kapitoly z knihy

- Altheide, D. L., & Johnson, J. M. (1994). Criteria for assessing interpretive validity in qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds), *Handbook of qualitative research* (s. 485–499). Thousand Oaks: Sage.
- Ball, S. J. (1991). Power, conflict, micropolitics, and all that! In G. Walford (Ed.), *Doing educational research* (s. 166–192). London: Routledge.
- Novotný, P. (2007). Psaní napříč kvalitativním výzkumem. In R. Švaříček & K. Šedová (Eds.), *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.

7. Citace článku v tisku

- Bradová, J. (v tisku). Pohyb učitele ve třídě. *Mladá fronta*.

7. Citace editora knihy

- Lojdová, K. (Ed.). (2013). *Život subkultur*. Brno: Masarykova univerzita.

Elektronické zdroje

1. Elektronická monografie

- Larsson, E. (Ed.). (2010). *Playing reality*. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)
- Jandová, R. (Ed.). (2007). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu* [CD-ROM]. České Budějovice: JČU.

2. Příspěvek v elektronické monografii (sborníku)

- Lappi, A. P. (2010). Contra-moral of Play. In E. Larsson (Ed.), *Playing reality* (s. 193–203). Stockholm: Interacting Arts. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

3. Článek v elektronickém časopise

- Dočekal, V. (2012). Prožitkové, zážitkové, nebo zkušenostní učení? *E-pedagogium*, 12(1), 9–17. Dostupné z http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium_I_-_2012.pdf

4. Citace webové stránky

- Webová stránka: Autor, A. (rok). Název článku. Název webové stránky [online]. Přístup dne dd.mm.yyyy, z <http://www.abcd.cz/efgh.htm>

5. Příspěvek na webu

- Elsevier. (2012). Simultaneous submission/multiple, duplicate publication. Dostupné z http://www.ethics.elsevier.com/pdf/ETHICS_SSUB01a.pdf.
- Nature Publishing Group (2013). Competing Financial interests. Dostupné z <http://www.nature.com/authors/policies/competing.html>
- Pokyny autorům. Recenzní řízení. *Studia Paedagogica*. Dostupné z <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/>

Odkaz v textu

- Jméno **autora a rok** vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách (Jarvis, 2004). V případě, že má text **dva a více autorů**, jsou jejich jména spojena znakem & (Argyris & Schön, 1996; Pol, Novotný, & Hloušková, 2009). Při odkazování na **vícero zdrojů** jsou všechny v abecedním pořadí uvedeny v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem (Jarvis, 2004; Kolb, 1984). Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok (Pol, 2012, s. 103).
- V případě, že má **vícero zdrojů stejného autora i rok vydání**, využívá se k jejich **rozlišení malé písmeno abecedy přiřazené k roku** vydání (Valenta, 2004a, s. 56). Písmena se potom uvádějí rovněž v závěrečném seznamu použitých zdrojů.

- Pokud se jméno autora objevuje přirozeně v textu, je doplněno pouze rokem v kulatých závorkách: Pol (2012), popřípadě s lokací: Pol (2012, s. 120).
- Jména autorek jsou přechylována výhradně v textu, v odkazech v závorce i v seznamu literatury zůstávají v původní podobě.
- **Kratší citáty (do tří řádků)** z literatury či dalších pramenů jsou v hlavním textu zasazeny do **uvozovek**. Citace **delší než tři řádky** je psána písmem o velikosti **10 pt.** a **oddělena** od ostatního textu **jedním vloženým řádkem před a za textem** vlastní citace. Citovaný text **není ohraničen uvozovkami**.

Tabulky

- Název tabulky včetně jejího pořadového čísla je umístěn nad tabulkou, není nijak zvýrazněn a má velikost **12 pt.** při současném použití písma **Times New Roman**.
- Zdroj a případné poznámky nebo legenda jsou umístěny pod tabulkou. Velikost písma je v tomto případě **10 pt.**, text **není** nijak zvýrazněn.

Obrázky

- Vložené obrázky jsou očíslovány a opatřeny vhodným názvem, který je umístěn pod obrázkem. Název obrázku je psán písmem **Times New Roman** o velikosti **12 pt.** a není nijak zvýrazněn.
- Pod obrázkem je uveden zdroj, případné poznámky nebo vysvětlivky k obrázku. Velikost písma je **10 pt.**, text zůstává bez jakéhokoliv zvýraznění.

