

Majcík, Martin

Rejstřík

In: Majcík, Martin. *Práce učitele s žákovskou chybou v komunikaci s celou třídou*. Vydání první Brno: Masarykova univerzita, 2022, pp. 134-135

ISBN 978-80-280-0126-1; ISBN 978-80-280-0127-8 (online ; pdf)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/digilib.76897>

Access Date: 04. 12. 2024

Version: 20221115

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

REJSTŘÍK

- behaviorismus 18
- diskuze 97–98, 100
- elicitace 12
- emoce 31–32, 33
- engagement 33–34
- hodnocení 12, 35
 - Formativní 36
- charakteristika žáka 108
- chyba 12–13
 - kategorizace 15–17, 109–110
 - příležitost k učení 20, 48, 115, 117
- chybová situace 13–14
- IRF struktura 14, 115
- klima pro práci s chybou 29–30, 65, 113
- kódování 57–58
- kognitivní procesy vyšší 15, 98
- kompetence učitele pro práci s chybou 25
- konstruktivismus 19–20, 115
- konverzační analýza 58
- lingvistická etnografie 50–51
- motivace 32
- negativní znalost 23
- podpora učitele 30, 42, 69–71, 76, 93, 97
- pozorování 52–53
- prekoncept 22–23
- proces opravy 37–38
- reakce spolužáků na chybu 72–74, 115–116
- reakce žáka na chybu 31–32, 64–66
- rozhovory s učiteli 55
- rozhovory s žáky 56
- scaffolding 42, 92, 113
- sebepojetí žáka 45
- self-efficacy 45
- specifické skupiny žáků 74–75, 78–79
- subjektivní teorie učitele 25–27
- teacher differential behaviour 43–44, 75
- učební úloha 116–117
- učitelská práce s chybou 24, 112
 - afektivní dimenze 8, 23, 28, 30, 49, 64, 65–66
 - kognitivní dimenze 8, 24–25, 35, 48, 49, 82, 112
 - produktivní 92, 113
- učitelské otázky 14–15, 93–97, 100
- učitelské znalosti 25–26, 105–107
- validita 58–59
- zóna nejbližšího vývoje 22
- zpětná vazba učitele 35, 40, 82, 92–93, 97, 101

složky 41

využití žákem 43

žakovská participace 14–15, 33, 34, 49, 64,
76, 78, 116

