

Sedlák, Jiří

## Literatura

In: Sedlák, Jiří. *Otázky sociálního učení*. Vyd. 1. V Brně: Universita J.E. Purkyně, 1984, pp. 293-339

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/122102>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## IX. LITERATURA

- Abramjan, L. A.: Gnoseologičeskije problemy teorij znakov. Jerevan 1963.
- Abul'chanova-Slavskaja, K. A.: Dejatel'nost' i psihologija ličnosti. Moskva, Nauka 1980.
- Abul'chanova-Slavskaja, K. A.: Ličnost' i dejatel'nost'. In: Arbeitsberatung Psychologen der sozialistischen Länder. Potsdam 1978. Psychologie in Sozialismus. Berlin, VEB der Verlag der Wissenschaften 1980, str. 147-152.
- Abul'chanova-Slavskaja, K. A.: Srovnání kognitivních a komunikativních problémových situací. Čs. psychol. 17, 1973, str. 335-339.
- Abul'chanova-Slavskaja, K. A.: Úloha řečových struktur při řešení problému. Čs. psychol. 17, 1973, str. 75-78.
- : Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institute of Psychology 1982.
- Adamík, Michal: Vplyv interpersonálnych vzťahov na individuálne a skupinové konanie v učebných skupinách vojakov. Bratislava, FF UK 1972, 277 strán. Diplomová práca.
- Adamík, Michal: Vysokoškolský učiteľ a pedagogická práca na vysokej škole, Ped. 31, 1981, str. 7-20.
- Adams, J. A.: Multiple vs. single problem training in human concept problem solving. J. exp. Psych. 48, 1954, str. 15-19.
- Adamson, R.: Inhibitory set in problem solving as related to reinforcement learning. J. exp. Psych. 58, 1959, str. 280-282.
- Adcock, C.: Řešení problému. In: Adcock, C.: Základy psychologie. Praha, Orbis 1973, str. 63, 170-175.
- Ajanasjev, V. G.: Sociální informace a řízení společnosti. Praha, Svoboda 1978.
- Aiken, Leona S., Sants, John L., Ruskin, Alan B.: Nonreinforced trials in concept identification. Presolution statistics and local consistency. JexpPs 93, 1972, str. 100-104.
- Akritasová, Z.: Personality variables and effectivity criteria of the active social programme learning of secretaries. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 3.
- Akritasová, Z.: Personality variables and effectivity criteria of the active social programme learning of secretaries. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 11-116.
- Albani, E., Čekkató, S., Maretin, E.: Semantičeskaja klassifikacija, pravila i kod operacionnoj grammatiki, prednaznačennoj dlja mašinnoho perevoda. In: Matematičeskaja lingvistika. Moskva, Mir. 1964.
- Albrecht, Miloš: Přispěvek k možnosti kvantifikovat rozhodování operátorského typu. PEP 7, 1972, str. 115-121.
- Albrecht, Miloš, Zilínová, E., Kroftová, Eva, Kavka, J.: Psychodiagnostické metody a jejich aplikace při výběru objektu rozhodování. Praha, IR, CKVŘ 1973.
- Alderrer, Clayton P.: Effect of individual, group, and intergroup relations on attitudes toward a management development program. Jappl. Ps. 55, 1972, str. 302-311.
- Aleksejeva, V.: Učitel — prežde vsego vospitateľ. Vos. škol. 1976, č. 6, str. 88-89.
- Allport, F. H.: Social psychology. Cambridge, Mass, Reverside Press 1924.
- Allport, G. W.: Attitudes. In: Murchinson (red.): Handbook of social psychology. Worcester, Clark Univ. Press 1935, str. 798-884.
- Allport, G. W.: Attitudes in the history of social psychology. In: Jahoda, M., Warren, N. (red.): Penguin books. Attitudes. London 1966, str. 15-21.
- Allport, G. W.: Persönlichkeit. Stuttgart 1948.
- Allport, G. W., Cantrell, H.: Judging personality from voice. J SocPsychol. 5, 1934, str. 37-55.
- Ammon, P.: Communication skills and communicative competence. A neo-Piagetian process-structural view. In: Children oral communication skills 1981, str. 13-33.
- Amundson, C. L.: Increasing interpersonal relationship in the high school with the aid of sociometric procedures. Group psychotherapy 6, 1954, str. 183-188.
- Anan'jev, B. G.: Psihologija pedagogičeskoj ocenki. Leningrad 1935.
- Anderson, H. H.: Application of additive model to impression formation. Science 138, 1962, str. 817-818.
- Anderson, H. H.: Brewer, J. E.: Studies of teachers classroom personalities. II. Effects of teachers dominative and integrative contacts on childrens classroom behaviour.
- Andrejeva, G. M.: Common activity as a factor of causal attribution in a small group. XXII. Inter. congr. of Psychol. Leipzig 1980. Abstract guide.
- Andrejeva, G. M.: K postrojeniju teoretičeskoj schemy issledovanija social'noj percepcii. Vopr. psihol. 23, 1977, vyp. 2, str. 3-14.
- Andrejeva, G. M.: Principy dejatel'nosti i issledovanije obščeniija. In: Sbornik Komunikace

- a činnost. Obščeniye i dejatel'nost. Praha, FF UK 1980, str. 13—26.
- Andrejeva, G. M.:** Socialnaja psihologija. Moskva, Izd. Moskovskogo universiteta 1980.
- Andrejeva, G. M.:** Bogomolova, N. N. (red.): Teoretičeskije i metodologičeskoje problemy socialnoj psihologii. Moskva, Izd. Moskovskogo universiteta 1977.
- Andrejeva, G. M.:** Bogomolova, N. N., Petrovskaja, L. A.: Sovremennaja social'naja psihologija na Zapade. Moskva 1978.
- Andrejeva, G. M., Leontjev, A. N.:** Methodological problems of studying the psychological aspects of social change. Int. conf. on social change, Budapest 1974.
- Andrejevoú, G. M., Janoušek, J. (red.):** Komunikace a činnost — obščeniye i dejatel'nost. UK, Praha 1981.
- Andrews, K. R.:** Executive training by the case method. Harvard business review 29, 1951, No 9.
- Andrjušenko, M. N.:** Ponjatije effektivnosti i jeho filozofskij smysl. Učenyje zapiski katedr obščestvennych nauk. Fil. i sociol. issledovanija. Leningrad, Izd. LGU 7, 1971.
- Andropov, Jurij:** Projev na zasedání ÚV KSSS. Rt 98, 1983, č. 140, str. 2—3; 16. 6. 1983.
- Andropovú, Véra:** Psihologické problémy ve fluktuaci důlních zaměstnanců. Ostrava, VÚEH 1965. ZVZ.
- Angelli, A. R.:** Group composition using interpersonal skills. Journal of counseling psychol. 20, 1973, str. 531—534.
- Annett, J.:** Feedback and human behaviour. Harmondsworth, Penguin Books 1969.
- Anochin, P. K.:** O fiziologičeskom substrate signalnych reakcij. ZVND 7, 1957, str. 39—48.
- Anochin, P. K.:** Osobennosti afferentnogo aparata uslovnogo refleksa i jich značeniye dija psihologii. Vopr. psihol. 1, 1955, vyp. 6, str. 16—38.
- Anochin, P. K.:** Operezajuščee otraženiye dejstvitel'nosti. Vopr. filos. 1962, vyp. 7, str. 97—111.
- Anochin, P. K.:** Physiologie und Kybernetik. In: Kybernetik und Praxis. Berlin 1963, Hft 36, str. 171—192.
- Anochin, P. K.:** Principialnyje voprosy obščej teoriji funkcionalnych sistem. In: Principy sistemnoj organizacii funkcij. Moskva 1973, str. 5—61.
- Anochin, P. K.:** Problema centra i periferiji v sovместnoj fiziologii nervnoj dejatel'nosti. In: Problema centra i periferiji. Gor'kij 1935.
- Anochin, P. K.:** Psichočeskaja forma otraženiya dejstvitel'nosti. In: Leninskaja teorija otraženiya i sovremennaja nauka. Sofija, Nauka i iskustvo 1969, str. 109—139.
- Anochin, P. K. (red.):** Mechanizmy i principy celenapravlenogo povedeniya. Moskva, Nauka 1972.
- Anschlagová, Magdalena:** Zrcadlo pedagogické práce. Rt 98, 1983, č. 69, str. 4; 23. 3. 1983.
- Apfelbaum, E.:** Reactivity and cooperation in dyadic interaction. In: Janoušek, J. (red.): Experimental social psychology. Praha, Institut of Psychology, CSAV 1969, str. 243—248.
- Aranovski (red.):** Progress in operation research 1969. Sv. 3.
- Argyle, M.:** Nonverbal communication in human social communication. In: Hinde, R. A. (red.): Nonverbal communication. Cambridge 1972.
- Argyle, M.:** Social interaction. London, Tavistock publications 1973.
- Argyle, M.:** The psychology of interpersonal behaviour. Penguin books, Ltd. Harmondsworth, Middlesex 1970, 1972.
- Argyle, M., McHenry, R.:** Do spectacles really affect our judgment of intelligence? Brit. J. soc. clin. Psychol. 10, 1971, str. 27—29.
- Argyle, M., Williams, M.:** Observed-observed, a reversible perspective in person perception. Sociometry 32, 1969, str. 396—412.
- Argyris, Ch.:** Personality and organization. New York, Harper 1957.
- Aronson, E.:** The social animal. San Francisco 1972.
- Artemov, V. L.:** Objektivnyj charakter stereotypov a ich využívanie v imperialističeskej propagande. In: Problemy soc. psihologii a propagandy. Bratislava, Pravda 1972, str. 100—120.
- Asejev, V. G.:** Motivacija povedeniya i formirovaniya ličnosti. Moskva, Mysl 1976.
- Ash, P.:** The reliability of psychiatric diagnosis. J. abn. soc. Psychol. 44, 1949, str. 272—276.
- Asch, S. E.:** Studies of independence and conformity. A minority of one against a unanimous majority. Psychol. Monogr. 70, 1956, č. 9.
- Asch, S. E.:** The doctrine of suggestion, prestige and imitation in social psychology. Ps. rev. 55, 1958, str. 250—276.
- Atkinson, R. C., Suppe, S. P.:** An analysis of two-person-game situations in terms of statistical learning theory. J. exp. Ps. 55, 1958, str. 369—378.
- Auerhan, J.:** Technika, kvalifikace, vzdělání. Praha 1965.
- Aurasovú, S., Ernst, O., Hoppe, R., Rogers, G.:** Pädagogik und Methodik in der Propagandaarbeit. Berlin, Dietz Verlag 1978. Pedagogika a metodika v propagandistické práci. Praha, Svoboda 1979, 73 stran.
- Avramkov, D. V.:** O metodach izučeniya i diagnostiki intellektual'nogo razvitiya škol'nika. Vopr. ps. 19, 1973, vyp. 4, str. 91—100.
- Bach, O., Feldes, D.:** Über kooperative Beziehungen zwischen psychiatrischen Patienten und ihrer Umwelt. Leipzig 1975. Dissert.
- Bakajev, V. A.:** Vlijaniye mneniya neorganizirovannoj gruppy i složivšegosja kollektiva na javlenije vnušajemosti ličnosti. Vopr. ps. 17, 1971, vyp. 4, str. 89—100.
- Bakalář, Eduard:** Umění odpovídat. Praha, Práce 1978.
- Balcar, Karel:** Hra jako model rozhodování. Praha, FF UK 1967. Diplomová práce.
- Bales, R. F.:** Interaction process analysis. Cambridge, Mass. 1951.
- Bales, R. F.:** Interaction process analysis method for the study of small groups. Addison-Wesley, Mass. 1950.
- Bales, R. F.:** Set of categorie for the analysis of small group interaction. Am. sociological review 1950, No 2.
- Bales, R. F., Strobeck, F. L., Mills, T. M., Rose Borough, M.:** Channels of communication in small groups. Am. sociological review 1951, No 4.
- Ball, G. A., Douglallo, A. M., Rozin, V. M.:** Seminar po teorii zadač i sposobov ich rešeniya. Vopr. psihol. 18, 1972, vyp. 6, str. 181—184.
- Bandura, A.:** Modeling theory. In: Parke, R. D. (red.): Recent trends in social learning theory. New York 1972.
- Bandura, A.:** Principles of behaviour modification. New York 1969.
- Bandura, A.:** Psychological modeling. Chicago 1971.
- Bandura, A.:** Relationship of family patterns to child behaviour disorders. Progress Rep. U.S.P.H. research Grant M. 1934. Standor Univ. Press 1960.

- Bandura, A.:** Vicarious and self reinforcement processes. In: Glaser, R. (red.): The nature of reinforcement. New York 1971, str. 228–278.
- Bandura, A., Huston, A. C.:** Identification as a process of incidental learning. *J. abn. soc. Ps.* 63, 1962, str. 311–318.
- Bandura, A., Ross, D., Ross, S. A.:** Vicarious reinforcement and imitation. *J. abn. soc. Ps.* 64, 1963, str. 10–16.
- Bandura, A., Walters, R. H.:** Adolescent aggression. New York, Ronald 1959.
- Bandura, A., Walters, R. H.:** Social learning and personality development. New York, Holt Rinehart and Winston 1963, 2. vyd. 1967.
- Bandura, Ludwik:** O procesie uczenia się. Warszawa, PZWSZ 1972, 206 stran.
- Banerji, R. B.:** Theory of problem solving. An approach to artificial intelligence. New York, Am. Elsevier 1969. Teorija rešenija zadač. Moskva, Mir. 1972.
- Banerji, R. B., Mesarović, M. D.:** Theoretical approaches to non-numerical problem solving. Berlin, Springer Verlag 1970.
- Bang, R.:** Das gezielte Gespräch. München–Basel, E. Reinhardt Verlag 1969.
- Banks, M. H., Groom, A. J. R., Oppenheim, A. M.:** International crisis game – the cone experiment. Research paper. The London school of economics 1967, str. 1–50.
- Baranowski, Thomas, A., Summers, David, A.:** Perception of response alternatives in a Prisoner's Dilemma Game. *J. pers. soc. Ps.* 21, 1972, str. 35–40.
- Barker, Roger:** The stream of behavior. Explorations in its structure and content. New York, Appleton-Century-Croft 1963.
- Barkóczy, Ilona, Putnoky, Jenő:** Učenie a motivácia. Prel. M. Šaturová-Seppová. Bratislava, SPN 1972, 185 strán.
- Baron, R. A., Byrne, D.:** Social psychology. Boston 1977.
- Baron, Robert, S., Dion, Kenneth, L., Baron, Penny, H., Miller, Norman:** Group consensus and cultural values as determinants of risk taking. *J. pers. soc. Ps.* 20, 1971, str. 446–455.
- Barres, Egon:** Ein experimenteller Beitrag zur Frage des Einflusses verschiedenlanger Wartezeiten auf Wahlen zwischen zwei positiven Aufforderungsobjekten. *Z. expang. Ps.* 19, 1972, str. 1–26.
- Barron, Hutton, E., Mackenzie, Kenneth, D.:** A constrained optimization model of risky decisions. *J. math. Ps.* 10, 1973, str. 60–72.
- Barták, J.:** K výchovnému působení žurnalistických sdělení. Praha, SPN 1976, 193 stran.
- Bartos, O. J.:** Simple models of group behavior. New York, Columbia Univ. Press 1967.
- Bass, B. M., Vaughan, J. A.:** The psychology of learning for managers. New York 1965.
- Battig, W. F., Bourne, L. E. Jr.:** Concept identification as a function of intra- and interdimensional variation. *J. exp. Ps.* 61, 1961, str. 329–333.
- Bauman, R.:** Interaction testing. In: Harrower, M., Vorhaus, P., Bauman, R. (red.): Creative variations in the projective technique. Springfield, Ch. C. Thomas 1960, str. 93–138.
- Baumgarten, Fr.:** Beratung in Lebenskonflikten. München, Kindler Verlag 1967.
- Baveles, S., Lewin, Kurt:** Training in democratic leadership. *J. abn. soc. Ps.* 37, 1942.
- Beaudichon, J., Melot, A. M.:** Language and problem solving. *Cs. psychol.* 15, 1971, str. 579 až 583.
- Beck, A. T.,** Reliability of psychiatric diagnosis. *Am. J. Psychiat.* 119, 1962, str. 210–216.
- Becker, G., Clintock, G. G., Mc:** Value-behavioral decision theory. Annual review of psychology 18, 1967, str. 239–286.
- Becker, Otto:** Konflikt a osobnost. Praha, FF UK 1966. Diplomová práce.
- Becker, Otto:** Psychologický výzkum modelování, rozhodování ředitelů pomocí ekonomické hry. *Cs. psychol.* 12, 1968, str. 607–609.
- Becker, Otto:** Psychologický výzkum ředitele a náměstka – rozhodování. Praha, Státní ústav pro racionalizaci ve spotřebním průmyslu 1968, 136 stran.
- Becker, Otto:** Psychologie osobnosti a rozhodování při řešení složitých pravděpodobnostních problémů. Praha, FF UK 1967. Rigorózní práce.
- Becker, Otto:** Racionalita a rizikové rozhodování v řízení činnosti. Praha, Svoboda 1978.
- Becker, Otto:** Rozbor úmyslné činnosti z hlediska osobnosti, vůle, rozhodování a výkonu. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1971. Kandidátská dizertační práce.
- Becker, Otto:** Subjective probability and types of decision making situation. In: 2nd Prague conf. of Ps. and hum. learning, problem solving. Prague 1975, str. 140–144.
- Becker, Otto:** Subjektivní pravděpodobnost a rozhodovací situace. Ref. na sem. 4.–8. 12. 1972 v Jevanech o plnění stát. plánu výzkumu VIII–1–6.
- Bedrnová, Eva:** Řízení rozvoje osobnosti pracovníků jako součást řízení sociálních procesů v pracovních kolektivech. *Cs. psychol.* 26, 1982, str. 441–443.
- Bedrnová, Eva:** 7. setkání psychologů práce CSR. *Cs. psychol.* 27, 1983, str. 177–178.
- Beilín, H., Horn, R.:** Transition probability effects in anagram problem solving. *J. exp. Ps.* 63, 1962, str. 514–518.
- Bejät, Marian:** Date asupra unor particularități ale gândirii în procesul rezolvării de probleme. *Revista de psihologie* 16, 1970, str. 439–452.
- Bejät, M.:** Experimental data on the relationship between some intellectual skills, intelligence and creativity in problem solving. *Rev. roum. sci. sociales* 15, 1971, str. 187–196.
- Bejät, M.:** [Kreativita, řešení problémů a osobnost žáků]. Druhé setkání psychologů podunajských zemí 28. 9.–3. 10. 1970 ve Smolenicích.
- Bejda, V. a kol.:** Naučnyje osnovy kommunističeskoj propagandy. Moskva, Izd. polit. lit. 1975. Vědecké principy komunické propagandy. Praha, Svoboda 1976, 499 stran.
- Bender, I. E., Hastorf, A. H.:** The perception of persons. Forecasting another persons to the tree personality scales. *J. abnorm. soc. Psychol.* 45, 1950, str. 556–561.
- Bendová, Květa:** Analýza pracovních problémů zdravotnických sester. Brno, FF UJEP 1981, 157 stran. Diplomová práce.
- Bendová, Květa:** Qualitative analysis of the solution of working problems of nurses. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 9.
- Bendová, Květa:** Qualitative analysis of the solution of working problems of nurses. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 62–65.
- Benešová, Dagmar:** Využití aktivního sociálního učení při přípravě studentů psychologie na jejich budoucí povolání. Praha, FFUK 1980. Diplomová práce.
- Bercfat, L. V.:** Zavisimost tipa obobščeniya ot tipa rešenija zadač. In: 2-ja Pražskaja konf. Ps. čelov. učeniya i rešenija problem. Praha 1975, str. 275–277.

- Berelson, B.:** Content analysis. In: Lindzey, G.: Handbook of social psychology. Cambridge, Mass., Addison-Wesley 1, 1954.
- Berka, Karel:** Využití logiky v propagandistické praxi. Praha, Svoboda 1978, 63 stran.
- Berkowitz, H. (red.):** Advances in experimental social psychology. New York 1964, sv. I.
- Berkowitz, L.:** Aggression. Univ. of Wisconsin. McGraw Hill, Series in psychology, 23-25.
- Berlyne, D. E.:** Conflict and the orientation reaction. J. exp. Ps. 62, 1961, str. 476-493.
- Berlyne, D. E.:** Conflict, arousal and curiosity. New York, Mc Graw Hill 1960.
- Berlyne, D. E.:** Struktura i kierunek myslenia. Warszawa 1969.
- Berne, E.:** Jak si lidé hrají. Praha, Spektrum 1966.
- Bernštejn, N. A.:** Modeli kak sredstvo izučeniya nevrodvigatel'nykh aktov. Moskva, Doklady APN RSFSR 2, 1961.
- Bernštejn, N. A.:** Nekotoryye nazrevajuščije problemy reguljacii dvigatel'nykh aktov. Vopr. psychol. 3, 1957, vyp. 6, str. 70-90.
- Bernštejn, N. A.:** Očerednyje problemy fiziologii aktivnosti. Problemy kibernetiki 6, 1961, str. 101-161.
- Beswick, David, G., Tallmadge, G. Kasten:** Reexamination of two learning style studies in the light of the cognitive process theory of curiosity. J. educ. Ps. 62, 1971, str. 456-462.
- Bešta, J., Šišková, N.:** Hlavní směry dalšího prohlubování právního vědomí. Cesty zdokonalování právní výchovy v období budování rozvinutého socialismu v ČSSR. Výběrový seznam literatury. Praha, VV SNB 1983, 28 stran.
- Bezděková-Malínová, Z.:** Vztah mezi rysy osobnosti a kvalitou rozhodovacích procesů. Brno, FF UJEP 1978. Diplomová práce.
- Bizenstine, V. E., Blundell, H.:** Control of choice exercised by structural factors in two-person Non-Zero-Sum games. J. conf. Resol. 10, 1966, str. 478-487.
- Bizenstine, V. E., Douglas, J.:** The effect of psychopathology on group consensus and cooperative choice in a sixperson game. J. pers. soc. Ps. 5, 1967, str. 32-37.
- Bizenstine, V. E., Chambers, N., Wilson, K. V.:** Effect of asymetry in pay-off on behavior in a two-person Non-Zero-Sum game. J. conf. Resol. 8, 1964, str. 151-159.
- Bizenstine, V. E., O'Reilly, E. F. Jr.:** Money versus electric shock as pay-offs in a PDG. The psychol. record 16, 1966, str. 251-264.
- Bizenstine, V. E., Potash, H. M., Wilson, K. V.:** Effect of level of cooperative choice by the other player on choices in a PDG. J. abn. soc. Ps. 66, 1963, str. 308-313.
- Blackman, A. R.:** Influence of stimulus and response probability on decision and movement latency in a discrete choice reaction task. J. exp. Ps. 92, 1972, str. 128-133.
- Blackwell, D., Girshick, M. A.:** Teorie her a statistického rozhodování. Praha, NCSAV 1984.
- Bláha, J.:** Základní typy kurůů zaměřených na výcvik sociálně psychologických schopností vedoucích pracovníků - které organizuje Hutnický institut v Ostravě - a charakteristika vybraných metod. Zborník přednášek z kurzu Psychologie efektivního vedení lidí při práci. 17.-21. 5. 1982, Borovica, Nové Strbské Pleso, Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 94-99.
- Bláha, V.:** Sociální učení u vedoucích pracovníků. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Bláha, Jif, Bláhova, Lbuše:** Aktivizující vzdělávací metody ve výcvové kádrových rezerv. Zborník Psychologie efektivního vedení lidí při práci. Košice, Dom techniky 1983.
- Bláhová, L., Bláha, J.:** Metody výcviku sociálně psychologických dovedností v kurzech pro vedoucí pracovníky na Hutnickém institutu v Ostravě. Souhrnné ref. konference. Brno, 17.-18. 11. 1982, str. 31-32.
- Bláhová, Stella:** Bibliografický přehled dokumentů ústředních orgánů KSČ. Praha, Svoboda 1981, 1982, 1983.
- Blakenev, Roger, N., Naughton, John, R. Mc.:** Effects of temporal placement on unfavorable information on decision making during the selection interview. J. appl. Ps. 55, 1971, str. 138 až 142.
- Blatt, S. J., Stejn, M. I.:** Efficiency in problem solving. JPs 48, 1959, str. 193-213.
- Blau, P. M.:** Social exchange. In: Sille (red.): International encyclopedia of the social sciences. New York, Mc Millan 7, 1968, str. 452-457.
- Blinov, V. M.:** Efektivnost obučeniya. Moskva, Fed. 1976.
- Blitz, Robert, Dansereau, Donald, F.:** The effect of underlying situational characteristics on the risky shift phenomenon. J. soc. Ps. 87, 1972, str. 251-258.
- Bludszuweit, H.:** Widerspruch-Konflikt-Spiel, Möglichkeiten und Grenzen der Methode des experimentellen strategischen Spieles für die marxistische Sozialpsychologie. Jena, Dissertationsarbeit F. Schiller Universität 1973.
- Blutner, Reinhard:** Solving problems about relational structures. Storage and retrieval mechanism. 3-ja Praž. konf.: Ps. človečeského učeniya i razvitiya. Praha 1977, str. 5.
- Bobneva, M. I., Sorochova, E. V.:** Psichologičeskije mehanizmy regul'jacijj social'nogo povedeniya. Moskva, Nauka 1979.
- Bobneva, M. I., Sorochova, E. V.:** Social'naja psichologija ličnosti. Moskva, Nauka 1979.
- Bodalev, A. A.:** Formirovanije ponjatija v drugom čeloveke kak ličnosti. Leningrad 1970.
- Bodalev, A. A.:** Ob izučení obščeniya. In: Arbeitsberatung Psychologen sozialistischer Länder. Potsdam 1978. Berlin, Ges. f. Psychol. 1978, str. 135-136.
- Bodalev, A. A. (red.):** Teoretičeskije i prikladnyje problemy poznaniya l'udmi drug druga. Sborník Krasnodar, Kub. gos. universitet 1975. Moskva 1979.
- Bodalev, A. A.:** Vospriyatije čeloveka čelovekom. Leningrad 1965. Vnimanije čeloveka čelovekom. Bratislava, Psychodiagnostičeskje a didaktičeskje testy 1976, 187 strán.
- Bodalev, A. A. (red.):** Zarubežnyje issledovanija po psichologii poznaniya. Sb. analytičeskich obzorov. Moskva, INION AN SSSR 1977, 255 stran.
- Bodorov, V. A., Genkin, A. A., Zarakovskij, G. M.:** Nekotoryje zakonomernosti reakcij čeloveka na testovye zadatki, modelirujuščije prinjatije odnogo iz dvuch vozmožnykh rešenij. Moskva, Doklady APN 1961, vyp. 5, str. 77-86; 1962, vyp. 2, str. 99-102.
- Bogomolovová, N. N., Petrovská, L. A.:** Social'no-psichologičeskij trenink kak forma obučeniya obščeniya. In: Sborník UK, Praha, 1981, Andrejeve, G. M., Janoušek, J. (red.): Komunikace a činnost, str. 167-179.
- Bojko, J. J.:** Vremja reakcij čeloveka. Moskva 1964.
- Bokorová, Věra:** K sociálně psychologickým aspektům utváření osobnosti a vědomí. Čs. psychol. 26, 1982, str. 395-401.
- Bokorová, Věra:** K úkolům psychologie při tvorbě socialistického způsobu života. Čs. psychol. 20, 1976, str. 211.
- Bokorová, Věra:** Seminář k metodologii sociálně-psychologických výzkumů. Čs. psychol. 27, 1983, str. 179-181.

- Bokorová, Věra:** Sociálně psychologické aspekty vzájemného působení a rozvoje společenského a individuálního vědomí. Liblice, symposium HU SPZV 1978.
- Bokorová, Věra, Šípek, J.:** Zpráva o semináři ke státnímu plánu výzkumu VIII-2-11 v Liblicích. Cs. psychol. 21, 1977, str. 353-355.
- Boďaryev, N. J., Damilov, M. A.:** Metodologické problémy pedagogiky a metodiky výzkumu. Praha, SPN 1976m, 362 stran.
- Bolmen, L.:** Some effects of trainers on their T-groups. J. appl. behav. Sci. 1971, str. 309-325.
- Bondarovskaja, V. M., Gorobec, T. K., Moljako, B. A., Samulson, M. L.:** Issledovanie strategij rešenija zadač v zarubežnoj psihologii. Vopr. ps. 18, 1972, vyp. 5, str. 1974-184.
- Bondarovskaja, V. M., Samulson, M. L.:** Nekotoryje osobennosti stanovenija strategij rešenija zadač. Vopr. psychol. 19, 1973, vyp. 5, str. 58-65.
- Borák, M.:** Hobo-metoda a aktivita účastníků kursů cyklické přípravy vedoucích pracovníků. In: Aktivní sociální učení a jeho aplikace - sborník z 3. pražské konference 1983, str. 31-37.
- Borák, M.:** Hobo-metoda a zkušenosti s jejím uplatňováním v praxi. In: Borák, M., Skach, V. (red.): Aktivní didaktické metody. Sborník I. věd. konf. SMMV Řízení a výchova vedoucích. Modernizace vyučovacího procesu 11.-12. 3. 1969 v Praze. Praha, Institut pro doškolování Federálního stat. úřadu 1976, str. 11-23.
- Borák, Miroslav:** Chobo-metod i aktivnost učastnikov kursov dlja cikličeskoj podgotovki rukovodjaščich kadrov. 3-ja praž. konf. Ps. čelovečeskogo učeniija i razvitiija. Praha 1977, str. 8.
- Borák Miroslav:** Jednoduěhā strukturni inscenace a výchova vedoucích pracovníků. PEP 7, 1972, str. 13-20.
- Borák, M.:** K některým názorům na aktivní didaktické metody a jejich uplatňování v praxi. Sborník: Aktivní didaktické metody. Praha, Institut pro doškol. FSÚ 1969, str. 70-70.
- Borák, M.:** Metody skupinového řešení příkladů a jejich srovnání s Pigorsovým incidentem. Sborník: Aktivní didaktické metody. Praha, Institut pro doškol. FSÚ 1969, str. 46-60.
- Borák, M.:** Moderné metody výchovy vedoucích. Bratislava, Obzor 1970, 242 stran.
- Borák, M., Baziková, M., Wiedmann, J.:** Projekt výzkumu některých sociálně psychologických aspektů efektivnosti uplatnění aktivizujících problémových didaktických metod. Cs. psychol. 26, 1982, str. 407-408.
- Borák, M., Borůková, H., Stejskal, L.:** Modernizacia processa obučeniija pri podgotovke rukovodjaščich robotnikov. Sborník: Acta economica pragensis 38.
- Borůková, H.:** Výsledky výzkumu efektivnosti metody skupinového řešení příkladů. Sborník: Aktivizující problémové didaktické metody - 1. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol CSR při CVUT 1978, str. 39-49.
- Borůková, H.:** Zkušenosti s uplatňováním metody skupinového řešení příkladů v kursu ekonomiky průmyslového podniku. Sborník: Aktivní didaktické metody. Praha, Institut pro doškol. FSÚ 1969, str. 61-69.
- Borg, Walter, R.:** The minicourse as a vehicle for changing teacher behavior. A three-year follow-up. J. educ. Ps. 63, 1973, str. 572-579.
- Bornemann, E.:** Persönlichkeitsbildung. In: Handbuch der Psychologie in 12 Bänden. Pädagogische Psychologie. Göttingen, Bd. X, 1959.
- Boroš, J.:** Základy psychologie. Bratislava, SPN 1977.
- Boroš, J., Pardel, T.:** Základy všeobecné psychologie. Bratislava, SPN 1975.
- Bortová, D.:** Sociální facilitace. Praha, FF UK 1972. Rigorózní práce.
- Budová, Marie:** Věda a všestranný rozvoj socialistické osobnosti. RP 63, 1983, čís. 176, str. 4; 29, 7, 1983.
- Boulding, K. E.:** Economic conflict. In: The nature of human conflict 1965, str. 1-25.
- Bourne, L. E. Jr., Hygood, R. C.:** The role of stimulus redundancy in concept identification. J. exp. Ps. 58, 1959, str. 232-238.
- Bourne, L. E., Jr., Restle, F.:** Mathematical theory of concept identification. Ps. rev. 66, str. 278 až 296.
- Bower, G. H.:** Application of a model to paired - associate learning. Psychometrika 26, 1961, str. 255-280.
- Bower, G. H.:** Cognitive psychology. In: Estes, W. K. (red.): Cognition and learning. Stanford 1975.
- Boyle, D. G.:** The role played by the character sketch in Asch's experiment on forming impressions of personality. Brit. J. soc. clin. Psychol. 4, 1965, str. 14-16.
- Božik, V. L., Krintlenko, J. M., Starostin, M. P.:** Prvky psychologie a pedagogiky ve stranicko-organizační práci. Praha, Svoboda 1982, 103 stran.
- Božović, B.:** Psihologičeskaja nauka v SSSR II., Moskva, APN 1960.
- Božović, B.:** Voprosy psihologii ličnosti škol'nika. Moskva, PAN 1961.
- Boehm, Virginia, R.:** Negro-White differences in validity of employment and training selection procedures. Summary of research evidence. J. appl. Ps. 55, 1972, str. 33-39.
- Böttcher, H. R.:** Der INR - Fragebogen. Probl. Erg. Psychol. 23, 1968.
- Braithwaite, R. B.:** Theory of games as a tool for the moral philosopher. Cambridge Univ. Press 1955.
- Braun, J. J., Linder, D. E., Astmow, I.:** Psychology today: an introduction. New York, Random House 1970.
- Brehm, Jack, W., Rezen, Elena:** Attractiveness of old alternatives when a new. Attractive alternative is introduced. J. pers. soc. Ps. 21, 1971, str. 261-266.
- Brener, M.:** Informational loss in a social setting. Mimeographed technical report. Univ. of Michigan 1970.
- Brichčin, M.:** Vědomā regulace průběhu činnosti na základě cílových a zpětných informací. Cs. psychol. 23, 1979, str. 474-496.
- Broadbent, D. E.:** Perception and communication. New York, Pergamon Press 1958.
- Broke, H.:** Interpersonal perception of young children. Egocentrism or empathy? Developmental psychology. Washington 1971.
- Bronschvigg, L.:** De la connaissance de soi. Paris, Alcan 1931.
- Bronfenbrenner, U.:** The study of identification through interpersonal perception. In: Tagiuri, R., Petrullo, L.: Person perception and interpersonal behavior. Stanford Univ. Press 1965, str. 110-130.
- Bronfenbrenner, U.:** Harding, J., Callway, M. O.: The measurement of skill in interpersonal perception. In: Mc Clelland, D. S. (red.): Talent and society. Princeton, N. Y. Van Nostrand 1958.
- Brookover, Wibbur, B.:** Society, schools and learning. Boston, Allyn and Bacon 1969, 149 stran.

- Bross, I. D. J.:** Kritéria rozhodovania. Bratislava, SNTL 1968.
- Brozmanová, J.:** K niektorým otázkám sociability a jej porúch pri telesných defektoch. Bratislava, FF UK 1967. Diplomová práca.
- Bruner, J. S.:** Bereitschaft zum Lernen. Pädagogische Psychologie. Köln. 1968.
- Bruner, J. S.:** Origins of prediction and problem solving strategies in infancy. In: 19. Int. Congr. of Psychol., London 1969.
- Bruner, J. S.:** Toward a theory of instruction. Cambridge, Mass., Harvard univ. press 1966.
- Bruner, J. S., Perlmuster, H. V.:** Copatriot and foreigner: A study of impression formation in three countries. J. abn. soc. Psychology 551, 1957.
- Bruner, J. S., Taggart, R.:** The perception of people. In: Lindzey, G., Aronson, E.: Handbook of social psychology. Addison Wesley Pub., London 1968.
- Brunswick, E., Retter, L.:** Eindruckscharakter schematisierter Gesichter. ZfPs. 1937.
- Brychnář, V.:** Teoretické a metodologické problémy výzkumu socialistického společenského vědomí. In: Mezinárodní seminář VSP ÚV KSC 1982.
- Břicháček, Václav:** Racionalizace rozhodovacího procesu. REP 8, 1973, str. 198–204.
- Břicháček, Václav:** Rozbor experimentálně navozených rozhodovacích procesů. Čs. psychol. 12, 1968, str. 456–461.
- Břicháček, Václav:** Rozhodování člověka. Praha, NETTO 1971, str. 16–21.
- Břicháček, Václav:** Úvod do psychologického škálování. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1978, 322 stran.
- Břicháček, Václav:** Úvod do teorie rozhodování. Praha, Servis MON 1972.
- Břicháček, V.:** Vliv zpětné informace na činnost člověka. Čs. psychol. 9, 1965, str. 272–281.
- Břicháček, Václav:** Zpráva o 8. mezinárodní konferenci o subjektivní pravděpodobnosti, rozhodovacích procesech a užítku. Čs. psychol. 26, 1982, str. 273–275.
- Břicháček, V.:** Zpráva o III. konferenci o subjektivní pravděpodobnosti užítku v rozhodovacích procesech. Čs. psychol. 15, 1971, str. 65–68.
- Břicháček, V., Malotínová, M.:** Srovnávací ověření hypotézy o riziku jako hodnotě. Čs. psychol. 17, 1973, str. 453–460.
- Břicháček, V., Malotínová, M.:** Zkušenosti s dotazníkem rizikového rozhodování podle Kogana a Wallacha. Čs. psychol. 15, 1971, str. 539–548.
- Břicháček, Václav, Mikšik, Oldřich:** Vztah mezi stylem rodinné výchovy v dětství a strukturou psychologických zátěží v dospělosti. Čs. psychol. 26, 1982, str. 214–221.
- Bubelíny, Ján:** K problematike postojov z hľadiska politickej agitácie. Čs. psychol. 25, 1981, str. 352–360.
- Bubelíny, Ján:** K východiskám sociologickej a sociálnopsychologickej koncepcie socializácie. Čs. psychol. 24, 1980, str. 31–41.
- Bubelíny, Ján:** Socializácia osobnosti ako interdisciplinárny a výskumný problém. Čs. psychol. 24, 1980, str. 195–201.
- Budil, J. V.:** The sociometric technique and the teaching of general sciences. Sociometry 46, 1983.
- Bujeva, L. P.:** Общественные отношения и общественные. In: Metodologičeskije problemy social'noj psihologii. Moskva 1975.
- Bunker, D. R.:** Individual applications of laboratory training. J. appl. behav. Sci. 1, 1965, str. 131–148.
- Bureš, Zbyněk:** Psychologie práce a její užití. Praha, Práce 1967; 2. vyd. 1973; 3. vyd. 1982.
- Bureš, Zbyněk:** Psychologie spolehlivosti výkonu. Praha, FF UK 1978, 164 strany.
- Bureš, Zbyněk (red.):** Základy psychologie práce. Praha, SPN. V tisku.
- Burešová, Míuše:** Tělesně postižený jako psychologický problém. Praha, FF UK 1967. Diplomová práce.
- Burkart, Veronika:** Konfliktlösung im Spiel. Soziodrama, Psychodrama, Kommunikationsdrama. Wien 1974, 143 stran.
- Burke, Ronald, J.:** What do we know about hints in individual problem solving? Some conclusions. J. general. Ps. 86, 1972, str. 253–265.
- Bush, R. R., Mosteller, F.:** A mathematical model for simple learning. Ps. rev. 58, 1951, str. 313 až 323.
- Busk, R. R., Mosteller, F.:** Stochastic models for learning. New York, J. Wiley 1955.
- Cackowski, Z.:** Problemy i pseudoproblemy. Warszawa, Książka i Wiedza 1964.
- : Calcul et formalisation dans les sciences de l'homme. Paris 1968.
- Campbell, A. C.:** On the solving of code items demanding the use of indirect procedures. Brit. J. ps. 56, 1965, str. 45–57.
- Campbell, D. T.:** Blind variations and selective retentions in creative thought as in other knowledge processes. Ps. rev. 67, 1960, str. 380–400.
- Campbell, D. T.:** Slepýje variáci i selektívnyj otkor kak glavnaja strategija processov poznanija. Sbornik: Samoorganizujuščiesja sistemy. Moskva 1964.
- Campbell, D. T.:** Social attitudes and other acquired behavioral dispositions. In: Koch, S. (red.): Psychology — a study of science. New York, Mc Graw Hill 6, 1963, str. 94–172.
- Campbell, J. P.:** Personal training and development. Qnn. Rev. Psychol. 22, 1971, str. 565–602.
- Campbell, J. P., Dunnette, M. D.:** Effectiveness of T-groups experiences in managerial training and development. Psychol. Bull. 20, 1968, str. 73–104.
- Cannell, Ch., F. Kahn, R. L.:** Interviewing. In: Lindzey, G., Aronson, E. (red.): The handbook of social psychology 2, 1968, str. 526–595 (2. vydání).
- Cantor, Gordon, N.:** Use of a conflict paradigm to study race awareness in children. Child develop. 43, 1972, str. 1437–1442.
- Cantoll, H.:** The nature of social psychology. In: Toch H. and Smith H. (red.): Social perception. Princeton 1968.
- Capponi, Véra:** Kompatibilita v manželské dyádě. Brno, FF UJEP 1976. Rigorózní práce.
- Cardinet, Jean, Delcourt, Jean-Louis:** L'exercice d'interview, moyen d'étude des considérant du choix professionnel. Psychol. 31, 1972, str. 1–22. (Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen).
- Carli, R., Mangiarotti, A., Scafaro, M.:** La percezione interpersonale nei piccoli gruppi. Arch. psicol. neurol. psichiat. 33, 1972, str. 142–181.
- Carlson, E. R.:** Word familiarity as a factor in forming impressions. Psychol. Rep. 7, 1960, str. 18.
- Carlson, Julia, A., Davis, Clive, M.:** Cultural values and the risk shift. A cross-cultural test in Uganda and the United States. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 392–399.
- Cartwright, Darwin:** Risk taking by individuals and groups. An assesment of research employing choice dilemmas. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 361–378.

- Casarotti, Marica, Sacchi: I conflitti sociali. Attualità dell'interpretazione Lewiniana. Arch. psico-neurol. psichiat. 34, 1973, str. 82-94.
- Castore, Carl, H., Peterson, Kevin, Goodrich, Thomas, A.: Riski-shift. Social value or social choice? An alternative model. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 487-494.
- Caulley, Clark, Mc, Teger, Allan, I., Kogan, Nathan: Effect of the protest in the riski-shift paradigm. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 379-381.
- Ceasu, Valeriu: The decision in the flight activity. Rev. roum. sci. sociales 15, 1971, str. 165 až 180.
- Cervin, V. N., Bonner, M., Rae, R., Kožený, Jiří: The learning of cooperation in some feedback and communication systems. Cs. psychol. 15, 1971, str. 219-230.
- Cervin, V. B., Kožený, J.: Studie lidského asociálního učení. Cs. psychol. 14, 1970, str. 97-125.
- Cervin, V. B., McLean, P., Skilling, D., Mandzak, K., Crummer, R.: Individual learning and social influence. 3rd Prague conf.: Ps. of human learning and development. Prague 1977, str. 10.
- Clark, I. I., Russel, D., Crockett, Walter, H., Archer, Richard, L.: Risk-as-value hypothesis. The relationship between perception of self, others and risku shift. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 425-429.
- Clauss, G. a kol.: Wörterbuch der Psychologie. Leipzig VEB Bibliographisches Institut 1976.
- Cline, V. B.: Interpersonal perception. In: Maker, B. (red.): Progress in experimental personality research, 1974, str. 121-284.
- Cline, V. B., Richards, J. M.: Accuracy of interpersonal perception — a general trait. J. abnorm. soc. Psychol. 50, 1960, str. 183-192.
- Cohen, A. B.: Attitude change and social influence. New York, Basic books 1964.
- Cohen, A. B.: Experimental effects of ego-defence preference on interpersonal relations. J. abn. soc. Psychol. 52, 1958, str. 19-27.
- Cohen, A. M.: The effects of continued practice and the behavior of problem solving groups. Sociometry 24, 1961.
- Collins, B. E., Guetzkov, H.: A social psychology of group processes for decision-making. New York, John Wiley and Sons, Inc. 1964.
- Cook, M.: Interpersonal perception. Harmondsworth, Middlesex, Penguin books Ltd. 1968, 1971.
- Coombs, C. H.: Theory and methods of social measurement. In: Festinger, L., Katz, D.: Research methods in the behavioral sciences. New York, Dryden press 1953, str. 471-535.
- Cooper, Gary, L.: The influence of the trainer on participant change in T-groups. Hum. relat. 22, 1969, str. 515-530.
- Cooper, Gary, L.: Theories of group processes. London, J. Wiley 1975, 277 stran.
- Cooper, Gary, L.: Bowles, D.: Physical encounter and selfdiscourse. Ps. rep. 33, 1973, str. 451 až 454.
- Cooper, Gary, Mangham, I. L.: T-groups training. Before and after. J. manag. Stud. 7, 1970, str. 224-239.
- Costin, Frank: Empirical test of the „Teacher-centered“ versus „Student-centered“ dichotomy. J. educ. Ps. 62, 1971, str. 410-412.
- Cotsonas, N. J., Jr., Káiser, F.: A factor analysis of students and administrator's rating of clinic teachers in a medical school. J. educ. Psychol. 53, 1962, str. 219-223.
- Conch, A. S.: Psychological determinants of interpersonal behavior. Harvard Univ. 1960. Doctoral Diss.
- Crawford, Jeffrey, L., Haaland, Gordon, A.: Predecisional information seeking and subsequent conformity in the social influence process. J. pers. soc. Ps. 23, 1972, str. 112-119.
- Crech, D., Crutchfield, R. S., Ballachey, E. L.: Člověk v společnosti. Bratislava, SAV 1968.
- Cristian-Melteson, G.: Decision-making, problem solving and creative thinking. Studia psychol. 14, 1972, str. 59-63.
- Cronbach, L. J.: Processes affecting scores on „understanding of others“ and „assumed similarity“. Ps. Bull. 52, 1955, str. 117-193.
- Crow, W. J.: The effect of training upon accuracy and variability in interpersonal perception. In: Toch H. and Smith H. (red.): Social perception. Princeton, New York, Van Nostrand 1968.
- Cruzová-Benešová, Dagmar: Využití aktivního sociálního učení programového při přípravě studentů psychologie na jejich budoucí povolání. Cs. psychol. 26, 1982, str. 178-186.
- Cube, Selise, von: Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Stuttgart, E. Klett 1971, 237 stran, 3. vydání.
- Cysař, Jiří, Dolejška, Vilém: Sociologická sonda v BSS. Odbory a společnost 1, 1966, čís. 2, str. 73-93.
- Czapów, C., Jedlewski, L.: Resocializační pedagogika. Praha, SPN 1981, 414 stran.
- Čáp, Jan: Aktivnost-pasivnost jako subsystém osobnosti, zjišťování a formování některých jeho aspektů. Cs. psychol. 27, 1983, str. 101-119.
- Čáp, Jan: Další rozvoj československé výchovné vzdělávací soustavy a úlohy psychologie. Cs. psychol. 21, 1977, str. 177-183.
- Čáp, Jan: Základy psychologie pro učitele. Praha, SPN 1976.
- Čáp, Jan, Dytrych, Zdeněk: Konflikt, frustrace, stres a utváření osobnosti. Praha, PSN 1967.
- Čáp, Jan, Dytrych, Zdeněk: Utváření osobnosti v náročných životních situacích. Praha, SPN 1968.
- Čebyševa, V. V.: Samokontrola v processe truda i obučeniya. Voprosy psichologii obučeniya trudu. Moskva 1962, str. 77-141.
- Čečetka, Juraj: Negativujúce momenty v medziľudských vzťahov učiteľov II. cyklu škôl. Zborník: Psychológia a zdravý vývin osobnosti. Bratislava, Psychodiagnostika 1971, str. 114-119.
- Čepelák, Jiří: Kriminogenní význam selhání sociálního procesu a problematika penitenciární resocializace. In: Mikšík, O. a kol.: Aktuální problémy psychologie osobnosti. Praha, Horizont 1979, str. 128-158.
- Čepelák, Jiří: VII. psychologické dny Čs. psychologické společnosti při ČSAV v Praze. Cs. psychol. 22, 1978, str. 266-272.
- Čerešňák, Bedřich: Nově i ve výchově učitelů. Rt 98, 1983, č. 69, str. 4; 23. 3. 1983.
- Čermák, Ivo, Čermáková, Naďa: Readiness of beginning basic school teachers to solve working problems. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 16.
- Čermák, Ivo, Čermáková, Naďa: Readiness of beginning basic school teachers to solve working problems. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 42-44.



- Cerněnko, K.: O aktuálních otázkách ideologické a masové politické práce strany. Rt 98, 1983, č. 173, str. 4–6; 15. 6. 1983.
- Cestnějši, Alexander: Příprava k řešení preferenčních problémů KSR pro rozhodování v podniku. Brno, ÚTMR, FS VUT 1974.
- Cestnějši, Alexander: Příprava rozhodnutí po diagnostice. Praha, VUSTE 1975.
- Cestnějši, Alexander: Rozhodování v praxi řízení vedoucích pracovníků. Ostrava, Institut hutního průmyslu 1975.
- Cíková, A. S.: K voprosu o vzalmoотноšení myšlenija i reči v svjazí s roľju kommunikativnoj funkcij. In: Jazyk i myšlenije. Moskva 1967, str. 16–30.
- Čmelínský, B.: Sociální důsledky rozvoje mikroelektroniky na Západě. RP 63, 1983, č. 175, str. 6; 28. 7. 1983.
- : IV. sjezd čs. psychologů v Třinci. Čs. psychol. 20, 1976, str. 173–174.
- Dabes, James M., Helmeretch, Robert L.: Fear, anxiety and affiliation following a role-played accident. J. soc. Ps. 86, 1972, str. 269–278.
- : Další rozvoj československé výchovné vzdělávací soustavy. Projekt a důvodová zpráva MŠ ČSR, MŠ SSR. Praha, SPN 1976, 82 stran.
- : Další rozvoj československé výchovné vzdělávací soustavy. Dílčí projekty. MŠ ČSR, MŠ SSR. Praha, SPN 1976, 112 stran.
- Današ, Kornel: Tvorivost vo výchovnej práci učiteľa. Bratislava, SPN 1964, 233 strán.
- Daniáška, G.: Psychológia v práci stranického lektora. Bratislava, Pravda 1980, 207 strán.
- Danilov, M. A.: Vospitanje u školnikov samostojatel'nosti i tvorčeskoj aktivnosti v processe obučenija. Sov. ped. 1961, č. 8, str. 34–39.
- Danzinger, K.: Interpersonal communication. New York, Pergamon 1976.
- Darvy, M.: La connaissance de soi. Paris, Presses Univ. de France 1966.
- Dashiel, J. F.: Group communication. J. abn. soc. Psychol. 25, 1930, str. 190–196.
- Daševská, Růžena: Projevy agresivity u delikventů. Brno, FF UJEP 1966. Diplomová práce.
- Davydov, V. V.: Vidy obobščenia v obučeniji. Moskva, Pedagogika 1972. Druhy zovšeobecnovania vo vyučovaní. Bratislava, SPN 1977.
- Dawitz, J. R.: The communication of emotional meaning. New York, McGraw Hill 1964.
- Demailly, A.: Comportements de communication et scientifique. Paris 1973. Doct. thesis.
- Desev, L.: Psychologija malych grupp. Moskva, Progress 1979, 207 stran.
- Deutsch, M.: An experimental study of the effects of cooperation and competition upon group process. Hum. rel. 2, 1949, str. 199–231.
- Deutsch, M.: Conflict and its resolution. Paper presented to the American Ps. Ass. meeting on sept. 5, 1965, str. 1–49.
- Deutsch, M.: Conflicts. Productive and destructive. San Francisco 1968. Kurt Lewin memorial address given at the A.P.A. meeting, sept. 1, 1968, str. 1–51.
- Deutsch, M.: Cooperation and trust. Some theoretical notes. In: Jones, M. R. (red.): Nebraska symposium on motivation. Nebraska, Univ. of Nebraska Press 1962, str. 275–320.
- Deutsch, M., Epstein, Y., Canavan, D., Gumpert, P.: Strategies of inducing cooperation: An experimental study. Results of research project supported by the National Science Foundation GS 302, 1967.
- Deutsch, M., Krauss, R. M.: Studies of interpersonal bargaining. J. confl. Resolution 6, 1962, str. 52–76.
- De Vito, J.: Communication: Concepts and process. New York 1974.
- Dianiška, G.: Psychológia v práci stranického lektora. Bratislava, Pravda 1980.
- : Dictionary of behavioral science. New York, Van Nostrand Reinhold Co. 1973.
- Dillon, P. C., Graham, W. K., Aidells, A. L.: Brainstorming on a "hot" problem. Effects of training and practice on individual and group performance. J. appl. Ps. 56, 1972, str. 487–490.
- Dimitrenko, N. M. a kol.: Dialektika i častnyje nauki. Brjansk, Izd. AN SSSR 1972.
- Dion, K. L., Berscheid, K., Walster, E.: What is beautiful is good. J. pers. soc. Psychol. 24, 1972, str. 285–290.
- Dion, K. L., Miller, Norman, Mangan, Mary Ann: Cohesiveness and social responsibility as determinants of group risk taking. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 400–406.
- Dlouhá, Drahomíra: Psychologické aspekty sociálních faktorů řídicí činnosti u vysokoškolských učitelů. Sborník prací fakulty provozní ekonomické VŠZ. V tisku.
- Dlouhá, Drahomíra: Relation of social training of university teachers and personality factors. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 22.
- Dlouhá, Drahomíra: Relation of social training of university teachers and personality factors. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 89–92.
- Dlouhá, Drahomíra: Srovnávací analýza aktivního sociálního učení u vysokoškolských učitelů. Brno, FRZ FPE VŠZ 1983, 17 stran. DVZ SPVZ VIII-6-5/1-1.
- Dlouhá, Drahomíra, Sedláč, Jiří: Zvyšování sociální kvalifikace vysokoškolských učitelů. Sborník 5. věd. konf. s mezinárodní účastí. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol 1983, str. 71–76.
- Dobrytnin, N. F.: Problema aktivnosti ličnosti, aktivnosti soznaniya. In: Dobrynin, N. F. (red.): Učenyje zapiski MGPI im. Potomkina, sv. 36/2. Moskva 1954.
- Doležal, J., Hampejsová, O.: Vliv některých forem informace na výkon v Bourdonově testu. Čs. psychol. 9, 1965, str. 5–15.
- Doležal, L., Kraus, I., Průcha, J.: K některým problémům modelu jazykové komunikace. Kybernetika 2, 1966, str. 448–455.
- Dollard, J., Miller, N. E., Dobb, L. W., Mowrer, O. H., Sears, K. R.: Frustration and aggression. New Haven, Yale Univ. Press 1939.
- Doncov, A. J.: Problemy gruppovoj společnosti. Moskva 1979.
- Dorsey, T. E., Kanfer, F. H., Duerfeldt, P. H.: Task difficulty and noncontingent reinforcement schedules as factors in self-reinforcement. J. general Ps. 84, 1971, str. 323–334.
- Dostálek, Ctibor: K otázce významu a zařazení podmínených spojů v učení. ANS 10, 1968, str. 57 až 64.
- Dougall, William, Mc.: In introduction to social psychology. London, Methuen 1908.
- Douglas, H. J., Bourne, L. E., Jr.: Chronological age and performance on problems with repeated resolution shifts. Develop. psych. 4, 1971, str. 329–333.
- Dörner, D.: Die kognitive Organisation beim Problemlösen. Kiel 1972. Habilitationsschrift.
- Dörner, D.: Difficulties with problem solving in very complex systems. 3rd Prague conference Psychology of human learning and development. Abstract of papers. Prague 1977, str. 14.

- Dörner, D.: Problemlösen als Informationsverarbeitung. Stuttgart, V. Kohlhammer 1976, 151 stran.
- Dörner, D., Reither, F.: Über das Problemlösen in der komplexen Realitätsbereichen. Z. expang. Psychol. 25, 1978, str. 527-551.
- Drabec, Z.: Seminář o moderních metodách rozhodování v Bratislavě (20.-22. 9. 1971 v Praze a 23.-25. 9. 1971 v Bratislavě). Syntéza 4, 1971, 210-212.
- Dragunova, T. V.: Problema konflikta v podrostkovom vrozaste. Vopr. psihol. 18, 1972, 2, str. 23 až 38.
- Drever, James: Conflict. In.: Drever, J.: A dictionary of psychology. Harmondsworth 1972, str. 48 až 49.
- Drever, J.: Coordination. In.: Drever, J.: A dictionary of psychology. Harmondsworth, Middlesex 1972, str. 53.
- Drever, J.: Problem solving. In.: Drever, J.: A dictionary of psychology. Harmondsworth 1972, str. 224.
- Drever, J.: Resolution. In.: Drever, J.: A dictionary of psychology. Harmondsworth 1972, str. 248 až 249.
- Driesch, H.: Selbstbesinnung und Selbsterkenntnis. Leipzig, Birnbach 1942, 2. vyd.
- Droppová, Z.: K problému rozhodovania v ľudskej centrálnej nervovej sústave. Správa ÚEP SAV č. 139. Bratislava, SAV 1972, 8 strán.
- Ducett, J. W. S.: Cognitive and motivational correlates of generalized expectancies for control. J. pers. soc. Ps. 26, 1973, str. 420-426.
- Dudinský, J. A.: Socialistické spoločenství. Základní tendence rozvoje. Praha, Horizont 1978.
- Duncan, C. P.: Recent research on human problem solving. Psych. Bull. 56, 1959, str. 397-429.
- Duncan, C. P.: Response hierarchies in problem solving. In: Duncan, C. P. (red.): Thinking. Current experimental studies. Philadelphia 1967, str. 18-41.
- Duncan, S. Jr., Fiske, D. W.: Face to face interaction. Research, methods and theory. New York, Lawrence Erlbaum Ass. Pub. 1977.
- Duncker, K.: Psychologija produktivnogo (tvorčeskogo) myšlenija. In: Matjuškin, A. M. (red.): Psychologija myšlenija. Moskva 1965. Zur Psychologie des produktiven Denkens. Berlin, Springer Verlag 1935.
- Dunlap, K.: The role of eye-muscles and mouth-muscles in the expression of emotions. Genet. Psychol. 3, 1927.
- Dušan, Josef: Pokus o zjišťování účinnosti kabinové výuky rotační numerickou metodou. Ped. 14, 1964, str. 300-301.
- Dvořáček, J.: Problém aktivity žákovy ve vyučování. Brno, DK 1936.
- Dymond, R. F., Hughes, A. S., Raabe, V. L.: Measurable changes in empathy with age. J. consult. Psychol. 16, 1952, str. 202-206.
- Durič, Ladislav: Úvod do pedagogické psychologie. Praha, SPN 1979, 288 stran.
- Ebenstreit, J., Jechout, M., Landa, O., Procházka, V., Velínský, V., Adámek, J., Franek, B.: Ekonomické hry. Praha, Institut ČSVKR 1973, 162 stran.
- Eduards, W.: Behavioral decision theory. Annual review of Ps. 12, 1961, str. 473-498.
- Eduards, D., Fichman, J. S., Bucky, S. F., Berry, N. H.: A consideration of the state of the art of diagnosis in the real clinical settings. Navy med. neuropsychiat. res. unit. resp. 73/18, 1974.
- Ekel, J.: Wprowadzenie do zagadnie psychologii społecznej. Psychologia rozwojowa wychowawcza i społeczna. Warszawa 1964.
- Ekman, P.: [Výraz obličej při emocích]. Druhé setkání psychologů podunajských zemí 28. 9. až 3. 10. 1970 ve Smolenicích.
- Ekman, G.: Weber's law and related functions. J. Ps. 47, 1959.
- Eláš, Karel: Influence of social communication on the formation of juridical consciousness in small social groups. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 26.
- Eláš, Karel: Influence of social communication on the formation of juridical consciousness in small social groups. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 31-34.
- Eláš, Karel: Příprava učení pro výkon profese z hlediska sociálně psychologických vztahů. In: Souhrny referátů konference 8. setkání psychologů práce ČSR v Gottwaldově. Brno, ČSPS při CSAV 1983, str. 42.
- Eláš, Karel: Utváření právního vědomí s využitím psychologických výcvikových metod a prostředků masové informace a propagandy. Praha, Psychol. ústav CSAV 1983. Kandidátská disertační práce.
- Eláš, Karel, Nový, Jar.: Sociální psychologie (Vybrané kapitoly). Praha, SPN 1982.
- Elithorn, A.: Experimental game trees for heuristic search programs. 2nd Prague conference 1973.
- Elithorn, A., Jones, D., Kerr, M. O., Lee, D. N.: The effects of the variation of two physical parameters on empirical difficulty in a perceptual maze test. Brit. J. Psychol. 55, 1964, str. 31 až 37.
- Elkin, D. G.: O nekotorych vlijanijach socialnych otnošenij na uslovnoreflektornuju dejatel'nost čeloveka. Vopr. psihol. 19, 1973, vyp. 1, str. 125-128.
- Elshout, J. J., Frijda, N. H.: The origin of problem solving methods. In: 18 int. Congr. Psychol., Moskva 1966.
- English, G. H., English, E. C.: A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms. David McKay Comp. Inc., New York 1958.
- Erez, M.: Feedback. J. appl. Ps. 62, 1976, str. 624-627.
- Erienbach, H., Hitefeld, Z.: Hodnotenie žiaka. Bratislava, SPN 1970.
- Ernst, G. W., Newell, A.: A case study in generality and problem solving. New York, Academic Press 1969.
- Essaulov, A. F.: Psychologija rešenija zadač. Metodičeskoje posobenije. Moskva, Vysšaja škola 1972.
- Estes, S. G.: Judging personality from expressive behaviour. J. abnorm. soc. Psychol. 33, 1938, str. 217-236.
- Estes, W. K. (red.): Handbook of learning and cognitive processes. Hillsdale, Lawrence Erlbaum Assoc. Publ. 1-4, 1975.
- Estes, W. K.: Reinforcement in human learning. In: Tapp, J. (red.): Reinforcement and behavior. New York 1969, str. 63-94.
- Estes, W. K.: Statistické typje modelj sposobnostej čeloveka-nabljudatelja ospominat i poznavat vozbuzelajuščije obrazy. Sb. Samoorganizujuščiesja sistemy. Moskva 1964, str. 59-69.
- Estes, W. K.: Theoretical treatment of differential reward in multiple choice learning and two

- person interactions. In: Griswell, J. H. (red.): *Mathematical methods in small group processes*. Stanford Univ. Press. 1962.
- Estes, W. K.: Toward a statistical theory of learning. *Ps. rev.* 57, 1950, str. 94–107.
- Evans, T. C.: A heuristic program to solve analogies problems. *Proc. Spring Joint Computer Conf., AFIPS 28, 1964*, str. 327–338.
- Erner, J.: Příspěvek k otázce efektivity „metody dvojího řešení“ problémů v malých skupinách. *Cs. psychol.* 11, 1967, str. 445–449.
- Erner, J.: Effectiveness of the method of “Double solving” of problems in small groups. In: *Proc. int. Conf. Psychol. Human Learning*, 1. Praha 1970, str. 385–394.
- Eysenck, H. J., Arnold, W., Meili, R. (red.): *Encyklopedia of psychology 3, 1972*.
- Farapontova, E. A.: Pererabotka informacii v organizmach. Raspoznavaniye obrazov, obrazovaniye ponjatij, resheniye problem. *Vopr. psichol.* 19, 1973, 6, str. 181–182.
- Faris, E.: The concept of social attitudes. *J. appl. Soc.* 9, 1925, str. 404–409.
- Farmer, E.: *Times and motion study*. London 1923.
- Farr, J. L.: Response requirements and primary-recency effects in a simulated selection interview. *J. appl. Ps.* 57, 1973, str. 228–232.
- Feigenbaum, E. A.: Modelirovaniye verbal'nogo obuchenija. In: *Vychislitelnyje mašiny i myšlenije*. Moskva 1967, str. 302–317.
- Feldes, D.: *Soziale Distanz Skala*. Leipzig, KMÜ, Sektion Psychiatrie, 1975.
- Feldman, J.: An analysis of predictive behaviour in a two choice situation. *Doct. thesis*. Pittsburgh, Carnegie Inst. Technol. 1959.
- Feldman, J.: Simulation of behavior in the binary choice experiment. In: *Proc. Western Joint Computer Conf.* 19, 1961, str. 133–144.
- Feldman, J., Tonge, F., Kanter, H.: Empirical explorations of a hypothesis-testing model of binary choice behavior. *System developmental corp.* 1961.
- Ferguson, Duncan, Vidmar, Neil: Effects of group discussion on estimates of culturally appropriate risk levels. *J. pers. soc. Ps.* 20, 1971, str. 436–445.
- Ferster, C. B., Skinner, B. F.: *Schedules of reinforcement*. New York, Appleton 1957.
- Feshbach, Norma: Empathy: An interpersonal process. *Canada 1973. Annual meeting of American Psychological Association 1973*.
- Feshbach, Norma, Sones, Gittelle: Sex differences in adolescent reactions toward newcomers. *Develop. psych.* 4, 1971, str. 381–386.
- Fiata, V.: Morální vlastnosti komunistického člověka. *Ped.* 14, 1964, str. 440–451.
- Fiedler, F. E.: Interpersonal perception and group effectiveness. In: *Taguiri, Petruilo (red.): 1965*, str. 243–257.
- Fiedler, Fred. E.: Predicting the effects of leadership training and experience from the Contingency Model. *J. appl. Psychol.* 56, 1972, str. 114–119.
- 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstract of papers. Prague, Institut of Psychology 1982.
- Fischbein, E. Bärbat, I., Minzat, I.: Intuitil primare si intuitil secundare in gindirea probabillista. *Revista de psihologiei* 17, 1971, str. 253–268.
- Fischer, J.: *Konflikty a neurózy u dětí*. Praha, SZN 1959.
- Flavell, J. H.: Role-taking and communication skills in young children. In: *Hartup, W. W., Smothergill, N. L. (red.): The young child*. Washington 1967, str. 59–76.
- Flavell, J. H., Botkin, P. T., Fry, C. L., Wright, J. W., Jarvis, P. E.: *The development of role taking and communication skills in children*. New York, J. Wiley 1968.
- Flood, M. M.: *On game learning theory*. Research Report. Santa Monica, California. The Rand Corporation 1952.
- Forehand, G. A.: Construct and strategies for problem solving. In: *Kleinmutz, B. (red.): Problem solving*. New York 1966, str. 355–383.
- Foerster, G.: *Bohatství v nás. Sebezpoznáním k sebedůvěře*. Praha, Orbis 1943.
- Fraser, M.: *Children in conflict*. London 1973.
- Freedly, W. M., Massman, W. W.: Using the case study. In: *Mervill, H. F., Marting, E.: Development executive skills*. New York 1958.
- Freibergs, V., Tulving, E.: The effects of practice on utilization of information from positive and negative instances in concept identification. *Canad. J. Psychol.* 15, 1961, str. 101–106.
- Frencl, M., Linhart, J.: Analýza latentních dob reakcí při rozpoznávání obrazců. *Cs. psychol.* 22, 1978, str. 101–110.
- Frencl, M., Linhart, J.: Identifikační úlohy s dvojitým řešením. *Cs. psychol.* 17, 1973, str. 414–424.
- Frencl, M., Linhart, J.: Znakové pojmová identifikace v české a sovětské populaci. *Cs. psychol.* 19, 1975, str. 267–273.
- Frendlovský, František: *K teoretickým základům výchovy k vědeckému světovému názoru. Aktuální problémy komunistické výchovy na vysokých školách*. Praha, SPN 1973.
- Freud, S.: Mourning and melancholia. In: *Jones, E. (red.): Collected papers*. London, Hogarth, sv. IV, str. 152–170.
- Freud, Sigmund: *Úvod do psychoanalýzy*. Praha 1936, 2. vydání 1947.
- Freud, Sigmund: *Vybrané spisy*. Praha 1971.
- Frey, H. P.: *Theorie der Sozialisation*. Stuttgart, Enke 1974.
- Friedmann, A.: Rapport sur la carence affective chez l'enfant de 6 à 10 ans dans le tableau du développement normal. *Crianca port.* 17, 1958, str. 103–142.
- Fritz, J.: *Methoden des sozialen Lernens*. München, Juventa 1977.
- Furst, J. B.: *Neurózy a společnost*. Praha 1961, 114 stran.
- Gabriš, P.: Statistická analýza efektivity aktivního sociálního učení vo vzdelávání vedúcich pracovníkov. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“ 17. 21. 5. 1982. Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 83–93.
- Gage, N. L.: Explorations in the understanding of others. *Studies in higher education*. Purdue Univ. 1951, No 79, str. 86–96.
- Gage, N. L., Cronbach, L.: Conceptual and methodological problems in interpersonal perception. *Psychol. Rev.* 62, 1955.
- Gagné, Robert M.: Human problem solving: Internal and external events. In: *Kleinmutz, B. (red.): Problem solving. Research, method and theory*. New York 1966, str. 127–149.
- Gagné, Robert M.: Problem solving. In: *Molton, A. W. (red.): Categories of human learning*. New York 1964.
- Gagné, Robert M.: Problem solving and thinking. *Ann. rev. Psychol.* 40, 1950, str. 147–172.
- Gagné, Robert M.: *The conditions of learning*. New York, Holt, Rinehart and Winston 1965. Pod-

- mínky učení. Praha, SPN 1975. Die Bedingungen des menschlichen Lernens. Hannover, H. Schrodell 1970, 254 stran.
- Gagné, Robert M., Smith, E. C. Jr.: A study of effects of verbalization on problem solving. J. exp. Psychol. 63, 1962, str. 12–18.
- Galla, Karel, Sedláček, Richard: Úkoly výchovy v rozvíjení socialistického vědomí dětí a mládeže. In: Galla, K., Sedláček, R. (red.): Základy socialistické pedagogiky. Praha, SPN 1983, str. 187 až 193.
- Gallo, P. S.: Cooperation as a function of reward level and matrix indices. Paper Read at the California State P.A. Convention 1968, str. 1–8.
- Gallo, P. S.: Effects of increased incentive upon the use of threat in bargaining. J. pers. soc. Ps. 4, 1966, str. 14–20.
- Gallo, P. S., Irwin, R., Avery, G.: The effect of score feedback and strategy of the other on cooperative behavior in MDG. Psychonomic sciences 5, 1966, str. 401–402.
- Galperin, P. J.: Die Entwicklung der Untersuchungen über die Bildung geistiger Operation. In: Hiebsch, H. (red.): Ergebnisse der sowjetischen Psychologie. Berlin 1967, str. 367–378.
- Galperin, P. J.: Metod, fakty i teorii v psihologii formirovanija dejstvij i ponjatij. In: 18. mezinárodní psychologický kongres. Moskva, Problemy psihol. razvitiija v psihologii 1966.
- Galperin, P. J.: Psihologija myslenija i učenije v poctapnom formirovanii umstvennych dejstvij. In: Issledovanije myslenija v sovetskoj psihologii. Moskva, Nauka 1966, str. 236–277.
- Gamezo, M. V., Lomov, B. F., Rubachin, V. F.: Psihologičeskije aspekty metodologii i obščej teorii znakov i znakovych sistem. In: Venda, V. F. (red.): Psihologičeskije problemy pere-rabotki znakovoj informacii. Moskva, Nauka 1977, str. 5–45.
- Garczyński, Stefan: Chyby a omyly. Praha, MF 1982, 208 stran.
- Geissler, H.-G.: Prinzipien der Systemanalyse in der Psychologie. Diss. B., Humboldt-Universität Berlin 1975.
- Genc, N. N.: Metodika aktivizace posluchačů při výuce v soustavě stranického školení. Praha, ÚV KSČ 1974.
- Gibb, J. R.: The effects of human relations training. In: Bergin, A. E., Garfield, S. L. (red.): Handbook.
- Gilbreth, F. B.: Applied motion study. New York 1917.
- Gilbreth, F. B.: Time study. New York 1916. Studium pohybu. Praha 1923.
- Gill, N. D.: Knowledge of results precision and motor skill acquisition. J. mot. behav. 7, 1975, str. 191–198.
- Giza, J.: Zkušenosť z uplatňování problémových metod a možnosti využití jejich variant ve cvičeních z ekonomiky práce. Sborník: Aktivizující problémové didaktické metody – 1. Praha, ÚRVŠ ČSR při CVUT 1978, str. 50–61.
- Gorbunova, A. N.: Metody i prijomy aktivizacii myslennoj dejatel'nosti učaščichsja. Sovet. pedagog. 1966, vyp. 3.
- Gordon, C. M.: Some effects of information, situation and personality on decision making in a clinical setting. J. consult. Psychol. 30, 1966, str. 219–224.
- Gottschalk, L. A. (red.): Comparative psycholinguistic analysis of two psychotherapeutic interviews. New York 1961.
- Gottschalk, L. A., Gleser, G. C.: The measurement of psychological states. Los Angeles, Berkeley 1969.
- Goede, K., Klitz, F.: Struktur- und Komponentenanalyse von Problemlösungsprozessen. Z. f. Ps. 174, 1968, Heft 3–4.
- Grabitz, Hans-Joachim, Grabitz-Gnietz, Gisela: Der kognitive Prozess von Entscheidungen. Theoretische Ansätze und experimentelle Untersuchungen. Ps. Beitr. 15, 1973, str. 522–549.
- Grabitz, Hans-Joachim, Grabitz-Gnietz, Gisela: Konsistenz als Mechanismus bei sequentieller Informationsverarbeitung. Arch. Psychol. 124, 1972, str. 39–49.
- Grabitz, Hans-Joachim, Halsch, Jochen: Umbewertung von unterstützender und widersprechender Information von Entscheidungen. Arch. Psychol. 124, 1972, str. 3–4, 133–134.
- Grác, Ján: Ku psychológii osobných vzťahov medzi majstrom a robotníkom vo výrobe. Bratislava, FF UK 1956. Diplomová práca.
- Grác, Ján: Osobné vzťahy medzi majstrom a robotníkmi a ich odraz na produktivitu práce. Zborník: Využitie psychológie v socialistickej spoločenskej praxi. Bratislava, SAV 1959, str. 124–127.
- Grác, Ján: Pokus o výskum osobných vzťahov medzi majstrom a robotníkmi vo výrobe. Čs. psychol. 3, 1959, str. 33–41.
- Green, B. F. Jr.: Current trends in problem solving. In: Kleinmütz, B. (red.): Problem solving research, method and theory. New York 1966, str. 3–18.
- Greenberger, Ellen, O'Connor, Jeanne, Sorensen, Annemette: Personality, cognitive and academic correlates of problem solving flexibility. Develop. psych. 4, 1971, str. 416–424.
- Greene, J. R., Sisson, R. L.: Dynamic management decision games. New York 1959.
- Gregor, M., Alan, J., Šandera, J., Ilner, M., Šálková, H.: Sociální plánování. Brno, FF UJEP 1981, 130 stran.
- Grigor'jev, V. K., Levitkin, I. T., Šurničenko, S. I.: Základy pedagogiky a psychologie ve stranické práci. Praha, VSP ÚV KSČ 1979, 164 stran.
- Grigorian, K. K., Nikiforova, O. I.: Individualnyje različija v rešenii nekotorych tvorčeskich zadač. Vopr. psihol. 20, 1974, vyp. 4, str. 141–144.
- Griswell, J. H., red.: Mathematical methods in small group processes. Stanford Univ. Press 1962.
- Groen, G. J.: Some determinants of the complexity of problem solving tasks. 3rd Prague conf. Psychology of human learning and development. Abstracts of papers. Prague 1977, str. 25.
- Grušič, B.: O pozorování a hodnocení žáků. Ped. 14, 1964, str. 238–242.
- Grušič, V., Lukš, J.: Pedagogika a její metodologické problémy. Praha, SPN 1975, 270 stran.
- Guilford, J. P.: Psychometric methods. New York, McGraw Hill, Book Co 1936.
- Gurova, L. L.: Evrističeskije processy v rešenii obraznologičeskich zadač. Problema issledovanija. In: Problemy evristiki. Moskva 1969, str. 51–80.
- Gurova, L. L.: Funkcia nagljadno-obraznyh komponentov v rešenii zadač. Vopr. psihol. 15, 1969, vyp. 5, str. 76–89.
- Gurova, L. L.: O sootnošenii formaľnyh i evrističeskich komponentov v rešenii zadač. Vopr. psihol. 14, 1968, vyp. 2, str. 80–90.
- Guthrie, E. R.: The psychology of learning. New York, Harper 1952, 2. vyd.
- Guthrie, John T.: The effect of two types of verbal hierarchy on problem solving. J. general Ps. 84, 1971, str. 213–218.

- Guttentag, Marcis, Freed, Ruth:** The effect on risk taking of sex of group members, group homogeneity and problem content. *J. soc. Ps.* 83, 1971, str. 305–306.
- Guyer, M.:** An analysis of duopoly bargaining. *General systems* 11, 1966, str. 215–223.
- Guetzkow, H.:** Differentiation of roles in task-oriented groups. In: Cartwright, D., Zander, A. (red.): *Group dynamics. Research and theory.* Evanston 1960, sv. 3, str. 683–703, 2. vyd.
- Guetzkow, H., Bowes, A. E.:** The development of organization in a laboratory. *Managm. sci.* 3, 1957, str. 380–402.
- Guetzkow, H., Dill, W. R.:** Factors in the organizational development of task-oriented groups. *Sociometry* 20, 1957, č. 3.
- Guetzkow, H., Simon, H. A.:** The impact of certain communication nets upon organization performance in task-oriented groups. *Managm. sci.* 12, 1955, str. 233–250.
- Hacker, Winfried:** *Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie.* Berlin 1973.
- Hacker, Winfried:** *Elementaranalysen der visuell vermittelten Regulation von Zielbewegungen.* Dresden, TU 1965.
- Hagendorf, Herbert:** About factors determining the acquisition of structures in the problem solving process. 3rd Prague conf.: *Psychology of hum. learning and development.* Abstract of papers. Prague 1977, str. 29.
- Hagendorf, H., Dülge, B., Sydow, H.:** Measurement about internal structures in problem solving processes. In: *Abstr. 2nd Prague conf. Psychol. hum. learn. probl. solv.* Prague 1973, str. 27.
- Hájek, P., Bakalář, E.:** *Cvičení z psychoterapie.* Olomouc, FF UP 1981.
- Hálek, Ivan:** Diagnostika jako vstupní poznávací fáze rozhodovacích procesů řízení KSR na podnikách. Brno, ÚTMR 1973.
- Halmlová, Olga:** Zavislostí rezuatov, dostigajemych ispytujemymi pri rešení kratkovremenných zadač, ot sily nervnoj sistemy. *Vopr. psichol.* 19, 1973, vyp. 6, str. 86–93.
- Halpin, S. M., Pilišuk, M.:** Probability matching in the PDG. *Psychonomic science* 7, 1967, str. 269 až 270.
- Hammerský, Theodor:** *Slovník šestiletého dítěte.* Komenský 71, 1946–1947, str. 62–65, str. 109–115. —: *Handbuch der psychologie in 12. Bänden.* Hrsg. von Ph. Lersch... Göttingen, Verlag für Psychologie, Hogrefe 1. Bd. *Allgemeine Psychologie.* Halbd. 2. *Lernen und Denken.* 1964, 17, 722 stran.
- Hao, Wang:** Games logics and computers. *Scientif. American* 213, 1966, str. 98–106.
- Harcum, Rae E.:** *Serial learning and paralearning.* New York, J. Wiley 1975, 447 stran.
- Harrish, D.:** *Communication. A logical model.* Cambridge, Mass. 1967, 2. vyd.
- Harris, J. R.:** A geometric classification system for  $2 \times 2$  interval symmetric games. *Research Report.* Univ. of New Mexico 1968.
- Harrison, R.:** Cognitive change and participation in sensitivity training laboratory. *J. couns. Psychol.* 30, 1966, str. 517–520.
- Harrison, R.:** Personal style, group composition and learning. *J. appl. behav. Sci.* 1, 1965, str. 294 až 301.
- Harrison, R., Lubin, B.:** Personal style, group composition and learning. *J. appl. behav. Sci.* 1, 1965, str. 286–294.
- Harsanyi, J. C.:** Individualistic and functionalistic explanations in the light of the game theory. *The example of social status.* *Problems in the philosophy of science* 1968, str. 305–348.
- Harsanyi, J. C.:** Measurement of social power in N-Person reciprocal power situations. *Behav. science* 7, 1962, str. 81–91.
- Hastorf, A. H., Richardson, S. A., Dornbusch, S. M.:** The problem relevance in the study of person perception. In: Tagiuri, Petrullo (red.): 1965.
- Havert, C. A.:** A simple motor task considered as a problem solving situation. 3rd Prague conf. *Ps. of hum. learning and development.* Prague 1977, str. 31.
- Haustein, Heinz-Dieter:** Prvky ekonomické prognózy. Prognostické modely jako prvek rozhodování. In: *Haustein H. D.:* *Ekonomická prognóza.* Praha, Svoboda 1972, str. 40–54, 165–193.
- Havličková, J.:** *Aplikace aktivního sociálního učení u lektorů.* Brno, FF UJEP 1984.
- Havlik, P.:** *Hlavní typy interpersonálních soudů.* Praha, FF UK 1975. Diplomová práce.
- Havlová, Jitka:** *K otázkám stabilizace a výchovy kádrů v ROH.* *Odbory a společnost* 1, 1967, č. 1, str. 64–72.
- Havulj, V.:** *Rizikové rozhodování.* *Čs. psychol.* 26, 1982, str. 23–35.
- Havrdová, Zuzana:** *Význam v modelování diagnostického procesu v psychopatologii.* Praha, FF UK 1983. Kandidátská disertační práce.
- Hayes, J. R.:** Memory, goals and problem solving. In: Kleinmütz, B. (red.): *Problem solving. Research, method and theory.* New York 1966, str. 149–170.
- Hearn, C. B., Seeman, J.:** Personality integration and perception of interpersonal relationships. *J. per. soc. Psychol.* 18, 1971, str. 138–143.
- Heckhausen, H.:** Interaction der Sozialisationsvariablen in der Genese der Leistungsmotivs. In: *Thomae, H. (red.):* *Sozialisation.* *Handbuch der Psychologie* 7, 1972, str. 955–1019.
- Heider, F.:** On social cognition. *Amer. Psychologist* 22, 1967, str. 25–31.
- Heider, F.:** *The psychology of interpersonal relations.* London, New York, J. Wiley 1958.
- Heller, D.:** *Učení a řešení problémů.* *Čs. psychol.* 26, 1982, str. 364–365.
- Heller, D. a kol.:** *Zpráva o sympoziu o problematice učení, řešení problému, rozhodování a tvořivé činnosti.* *Čs. psychol.* 20, 1976, str. 352–355.
- Heller, Frank A.:** *Managerial decision making. A study of leadership styles and power sharing among senior managers.* London, Tavistock publications 1971, 140 stran.
- Helus, Zdeněk:** *K analýze skupinové emergence tvořivé činnosti.* Referát na symposiu O psychologii řešení problému a učení. *Liblice* 1971.
- Helus, Zdeněk:** *K analýze vlivu malé sociální skupiny na výkon jedince.* *Acta hygienica* I, Praha 1966.
- Helus, Zdeněk:** *K základním problémům sociálního učení.* *Ped.* 14, 1964, str. 566–581.
- Helus, Zdeněk:** *Psychologické problémy socializace osobnosti.* Praha, SPN, 1974.
- Helus, Zdeněk:** *Socializace osobnosti a problém sociální facilitace.* Praha, FF UK 1965. Kandidátská diser. práce.
- Helus, Zdeněk:** *Sociální facilitace skupinového řešení problému.* *Čs. psychol.* 15, 1971, str. 487 až 491.
- Helus, Zdeněk:** *Sociální učení a psychologické problémy autorealizace osobnosti.* *Psychol. a psychopatol. díetata* 2, 1976, str. 117–125.
- Helus, Zdeněk:** *Janoušek, Jaromír:* *Seminář „Problémy rozvoje vědy a úkoly sociální psychologie v plánu vědeckého výzkumu.* *Čs. psychol.* 20, 1976, str. 551–555.

- Helus, Zdeněk, Janoušek, Jaromír:** Symposium „Význam sociální psychologie pro soc. společ. praxi. Cs. psychol. 19, 1975, str. 366–372.
- Helus Zdeněk, Mareš, J., Kulíš, Václav:** Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky. Praha, ÚSI při MŠ CSR 1979, 179 stran.
- Hermann, T. (red.):** Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel 1977.
- Hermochová, Soňa:** Kurs metod sociálně-psychologického výcviku. Cs. psychol. 22, 1978, str. 481 až 482.
- Hermochová, Soňa:** Sociálně psychologický výcvik. Příspěvek sociální psychologie k metodice práce s přírozenou skupinou. Praha, SPN 1982, 210 stran.
- Hesová, Jana:** Aktivní sociální učení žáků střední zdravotnické školy. Brno, FF UJEP 1978. Dipl. práce.
- Heyns, R. W.: Lippit, K.:** Systematic observational technique. In: Lindzey, G.: Handbook of social psychology. Reading 1, 1954, str. 370–404.
- Hiebsch, H.:** Sociálnopsychologické základy formování osobnosti. Bratislava, Pravda 1975.
- Hiebsch, H., Vorweg, M.:** Einführung in die marxistische Sozialpsychologie. Berlin 1972. Úvod do marxistické sociální psychologie. Bratislava, Obzor 1975, 312 stran. Prel. František Chorvát. Praha, SPN 1976.
- Hiebsch, H., Vorweg, M.:** Verhaltenstraining. Berlin, Deutscher Verlag der Wissenschaften 1972.
- Hilgard, E. R.:** Theories of learning. New York, Appleton Century Crofts, 1948.
- Hillebrand, M.:** Psychologie des Lernens und Lehrens. Eine anthropologisch-psychologische Grundlegung. Bern, Hans Huber 1967, 217 stran, 3. vyd.
- Hinde, R. A. (red.):** Nonverbal communication. Cambridge 1972.
- Hites, R. W., Campbell, D. T.:** A test of the ability of fraternity leaders to estimate group opinion. J. soc. Psychol. 32, 1950, str. 95–100.
- Hlaváč, O.:** Metodika propagandistické práce. Brno, DPV 1972, 40 stran.
- Hlaváček, O.:** Sociální učení u mistrů odborného výcviku. Brno, FF UJEP 1984.
- Hlavsá, Jaroslav:** 4. pražská mezinárodní konference: „Psychický vývoj, učení a utváření osobnosti“. Cs. psychol. 27, 1978, str. 173–175.
- Hlavsá, Jaroslav:** Faktor povzbuzení ve zpětnovazebních regulacích učení a činnosti pětiletých dětí. Cs. psychol. 10, 1966, str. 497–504.
- Hlavsá, Jaroslav:** Pojmová struktura tvůrčího intelektu. Cs. psychol. 16, 1972, str. 151–157.
- Hlavsá, Jaroslav:** Psychologie učení a vyučovací stroje. Sborník Filozofické fakulty univerzity Komenského. Psychologica, Bratislava 1963, str. 55–63.
- Hlavsá, Jaroslav:** Využití her k výzkumu učení: I.: Kybernetika a její využití. Praha 1965, str. 217–222.
- Hlavsá, Jaroslav (red.):** Psychologické problémy výchovy k tvořivosti. Praha, SPN 1981, 240 stran.
- Hlavsá, Jaroslav, Krčová, Zora:** Psychologický účinek metod pro rozvoj tvořivosti. Cs. psychol. 20, 1976, str. 114–121.
- Hlavsá, Jaroslav, Langová, Marta:** K psychologické problematice situací. Cs. psychol. 26, 1982, str. 233–241.
- Hlavsá, Jaroslav, Šipos, Ivan:** Rozvoj iniciativy, tvořivosti a osobnosti pracujících. PEP 11, 1976, str. 172–175.
- Hlavsá, Jaroslav, Vojtko, Alexander:** Účinek invenčních etud na rozvoj tvořivosti. Cs. psychol. 22, 1978, str. 43–55.
- Hoffmann, L. E.:** Group problem solving. In: Berkowitz, L. (red.): Advances in experimental social psychology. New York 21, 1965.
- Hofstätter, Peter R.:** Einführung in die Sozialpsychologie. Stuttgart, Kröner 1966.
- Hofstätter, Peter R.:** Gruppendynamik. In: Herrman, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Weinert, F. E.: Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel Verlag 1977, str. 184–196.
- Hofstätter, Peter R.:** Konflikt und Entscheidung. In: Herrman, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Wienert, F. E.: Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel Verlag 1977, str. 240–253.
- Hofstätter, Peter R.:** Psychologie. Hamburg 1957. Frankfurt am Main, Fischer 1969.
- Hogan, R.:** Empathe Scale. J. consult. clin. Psychol. 33, 1969, str. 307–316.
- Hoggat, A. C.:** Measuring the cooperativeness of behavior on quantity variation duopoly games. Behav. science 12, 1967, str. 109–121.
- Holas, Emil:** Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. Bratislava, SPN 1970.
- Holas, Emil:** Myšlení. In: Holas, E.: Úvod do obecné psychologie. Praha, SPN 1972.
- Holda, D.:** Komunistická výchova v procesu formování osobnosti mladého člověka: Společenské vědy ve škole 1982–1983, č. 4, str. 109–112.
- Holding, D. H.:** Principles of training. Oxford, Pergamon Press 1965, 156 stran.
- Holland, J. G., Skinner, B. F.:** Analýza chování. Autoinstrukční program. Praha, SPN 1968.
- Hollander, E. P.:** Principles and methods of social psychology. New York, Oxford Univ. Press. 1977.
- Holstein, C. A. S. S., von (red.):** The concept of probability in psychological experiment. Dordrecht 1974.
- Holt, E. B.:** Animal drive and the learning process. New York, Holt, Rinehat and Winston 1931.
- Holub, J., Leyer, Str.:** Stručný etymologický slovník jazyka českého. Praha, SPN 1968.
- Homans, G. C.:** Social behavior. Its elementary forms. New York, London, Harcourt, Brace and World 1961.
- Homola, Miloslav:** Řešení problémů. In: Homola, M.: Základy psychologie pro lektory a cvičitele CO. Praha, NV 1970, str. 21–25.
- Homola, Miloslav:** Úvod do psychologie osobnosti. Praha, SPN 1974.
- Hornstein, H. A.:** The effect of different magnitudes of threat upon interpersonal bargaining. J. exp. soc. Ps. 1965, str. 282–293.
- Horat, J., Tedeschi, J. F., Gahagan, J. P., Lesnick, S.:** The effect of threats upon individuals in social conflict. J. soc. Ps. 1968.
- Hošek, V., Man, F.:** Aktivní sociální učení jako teoretický základ výcviku sociálně psychologických dovedností trenérů. Cs. psychol. 21, 1977, str. 488–497.
- House, Robert J., Filley, Alan C., Gujarati, Damodar N.:** Leadership style. Hierarchical influence and the satisfaction of subordinate role expectations. A test of Likert's influence proposition. J. appl. Ps. 55, 1971, str. 422–432.
- Hovorka, K.:** Problematika výzkumu rozhodování a řešení problému pomocí hry. Cs. psychol. 14, 1970, str. 262–265.

- Hoyos, C.: Risikoverhalten bei industriellen Präzisionsarbeiten. Bern, H. Huber 1969, 198 + 33 stran.
- Hözl, P., Sydow, N.: Zur differenzialdiagnostischen Valenz eines Fragebogens zum Sozialverhalten. In: Helm, Kasielke, Mehl, (red.): 1974, str. 179–187.
- Höpfner, Hans-Dieter, Skell, Wolfgang: Zur Systematisierung von Formen und Übung kognitiver Prozesse- Klassifikations- Gesichtspunkte und Darstellung entscheidender Variablen. Forschung der soz. Berufsbildung 17, 1983, str. 161–166.
- Hrabal, V.: Cattellův šestnáctifaktorový dotazník a některé sociálně psychologické charakteristiky osobnosti. Cs. psychol. 19, 1975, str. 52–59.
- Hrabal, V. (red.): Vyzkum činitelů formování osobnosti středoškolského studenta. Praha, VUOS 1971.
- Hrbek, Jaromír (red.): Přehled neurofyziologie. Klinická patofyziologie. Olomouc 1968, 1971.
- Hrbek, M.: Hlavní problémy efektivnosti výuky vedoucích pracovníků. In: Hodnocení efektivnosti řídících pracovníků. Praha, CKVŘ 1973, str. 17–29.
- Hronský, F.: K poňatiu výskumu socialistického způsobu života a jeho vztahu k výskumu životnej úrovne. Social. čas. 1972, č. 3.
- Hronský, F., Suchý, J. a kol.: Socialistický způsob života. Otázky teórie a praxe. Bratislava, Pravda, Praha, Svoboda 1979, 216 stran.
- Hrzal, L.: Socialismus a maloměstství. Tribuna 1982, č. 48, str. 8–9.
- Hrzal, L., Popov, S. J.: Reálný socialismus je humanismus. Praha, Horizont 1976.
- Hudeček, Jaroslav: Aplikace psychologie v buržoazní propagandě. Rt. 1. 10. 1981, str. 4; 9. 10. 1981, str. 4.
- Hudeček, Jaroslav: Buržoazní teorie osobnosti. NM 32, 1979, str. 84–92.
- Hudeček, Jaroslav: DŮ VIII–6–5/3 „Struktura a dynamika osobnosti se zřetelem k utváření socialistického vědomí.“ Některé psychologické přístupy k osobnosti. Cs. psychol. 26, 1982, str. 411–416.
- Hudeček, Jaroslav: Hodnoty a hodnotové orientace. Cs. psychol. 25, 1981, str. 249–259.
- Hudeček, Jaroslav: K formování osobnosti. Odb. škola 29, 1977, str. 140–142.
- Hudeček, Jaroslav: K některým aspektům dalšího vzdělávání učitelů: In: výchova socialistického učitele. Sborník. Brno, FF UJEP 1978, str. 92–93.
- Hudeček, Jaroslav: K některým otázkám vytváření socialistického životního způsobu a formování osobnosti. Cs. psychol. 23, 1979, str. 335–339.
- Hudeček, Jaroslav: K některým problémům osobnosti mladého člověka. In: Perspektivy mimoškolního vzdělání mládeže po XV. sjezdu KSC. Brno, KKS 1976, str. 37–69.
- Hudeček, Jaroslav: K osobnosti socialistického vychovatele. In: Kapitoly z teorie mimo vyučování II. Praha, SPN 1976, str. 38–58.
- Hudeček, Jaroslav: Marxisticko-leninské pojetí člověka a jeho interpretace v současné sovětské psychologii. Fil. čas. 28, 1980, str. 46–60.
- Hudeček, Jaroslav: Některé filozofické otázky rozvoje osobnosti v podmínkách socialistické společnosti. Cs. psychol. 22, 1978, str. 345–350.
- Hudeček, Jaroslav: Některé psychologické přístupy k osobnosti. Cs. psychol. 26, 1982, str. 411 až 416.
- Hudeček, Jaroslav: O hodnocení žáků. Odborná škola 27, 1979–1980, str. 74–77.
- Hudeček, Jaroslav: Osobnost jako předmět psychologické analýzy. Sb. Sovětská psychologie na rozhraní 70. a 80. let. Materiály konf. 24. 3. 1982 Brno, MěV SAK a ČSPS při ČSAV 1982, str. 18–28.
- Hudeček, Jaroslav: Psychologické aspekty hodnotové orientace. NM 32, 1978, str. 122–130.
- Hudeček, Jaroslav: Psychologické aspekty utváření mravního profilu osobnosti. Brno, Pedagogický ústav města Brna 1983, 28 stran.
- Hudeček, Jaroslav: Sociálně psychologické aspekty zralosti osobnosti. In: Pedagogika a všestranný rozvoj socialistické osobnosti. Materiály konference SAK Brno. Brno, SAK 1982.
- Hudeček, Jaroslav: Sociální a pedagogické vztahy mezi učiteli a žáky. Brno, KPÚ 1974, 170 stran.
- Hudeček, Jaroslav: Sociální aktivita osobnosti a její pedagogická regulace. Ped. 32, 1982, str. 149–165.
- Hudeček, Jaroslav: Současné trendy v sovětské psychologii osobnosti. NM 34, 1980, str. 144 až 147.
- Hudeček, Jaroslav: Utváření osobnosti v kolektivu. Odborná výchova 33, 1983, str. 229–230.
- Hudeček, Jaroslav: Utváření osobnosti v systému kolektivních vztahů a činností. In: Psychologové v Československu. Mezinárodnímu roku dítěte 1979. Sborník referátů z IX. Psychologických dnů. Praha, ČSPS při ČSAV 1979, str. 205–215.
- Hudeček, Jaroslav: Zpráva o 1. mezinárodní konferenci „Poznávací procesy a osobnost“. Cs. psychol. 23, 1979, str. 345–347.
- Hudgins, B. E.: Problem solving in the classroom. New York, 1966.
- Hunt, W., Wittsin, C., Hunt, E.: A theoretical and practical analysis of the diagnostic process. In: Hoch, P., Zubin, J. (red.): Current problems. New York 1953, str. 53–65.
- Hull, C. L.: Principles of behavior. New York, Appleton Crofts, 1943.
- Humphrey, G.: Imitation and the conditioned reflex. Ped. sem. 28, 1921, str. 1–21.
- Hunt, E. B., Hovland, C. I.: Mašinnaja model formirovanija čelovečeskich ponjatij. In: Vyčislitel'nyje mašiny i myšljenje. Moskva 1967, str. 317–338.
- Hunt, E. B., Marin, J., Stone, P. J.: Modelirovanije processa formirovanija ponjatij na vyčislitel'noj mašine. Moskva, Mir 1970.
- Hull, C. L.: A behavior system. New Haven 1952.
- Hull, C. L.: Essentials of behavior. New Haven 1951.
- Huska, Augustin Marián: Podiel tvorivých fáz v rozhodovacej štruktúre vedúceho pracovníka. Syntéza 5, 1972, č. 10–13.
- Hussy, W., Schelle, R.: Ein Model zur Erklärung menschlichen Problemlösens. Empirische Befunde-Forschungsdefizite-heuristischer Wert. Z. expang. Psychol. 25, 1978, str. 95–112.
- Hýhlik, František: Zkoušky vysokoškolských studentů. Praha, SPN 1957.
- Hýhlik, František: Duševní hygiena a pracovní vztahy lidí. Sborník: Hygiena duševního života. Praha 1961, str. 223–233.
- Hýhlik, František: Utváření socialistických vztahů na pracovišti. Praha 1964.
- Hýhlik, František, Nakonečný, Milan: Malá encyklopedie současné psychologie. Praha, SPN 1973, 286 stran. 2. vyd. 1976.
- Hýsek, Jaroslav: O pracovní kázní. Rt 98, 1983, č. 150, str. 3; 28. 6. 1983.
- Chalupa, Bohumír: IV. drážďanské sympozium psychologie práce a inženýrské psychologie. Cs. psychol. 27, 1983, str. 302–303.

- Chalupa, Bohumír*: Metody experimentální psychologie. Praha, SPN 1968.
- Chalupa, Bohumír*: Rozhodovací procesy: In: Chalupa, B.: Tvořivost ve vědě a technice. Brno, UJEP 1973, str. 51–53.
- Chalupa, Bohumír*: Řízení a regulace činnosti v procesu řešení problémů. In: Chalupa, B.: Tvořivost ve vědě a technice. Brno, UJEP 1973, str. 31–51.
- Chalupa, Bohumír*: Symposium „Psychická regulace pracovních činností“. Čs. psychol. 19, 1975, str. 382–383.
- Chalupa, Bohumír*: Úvod do psychologie myšlení. Brno, FF UJEP 1981, 92 stran.
- Charles, D. C., Mc Grath, K.*: The relationship of peer and staff rating to release from institution analization. Amer. J. ment. Defic. 67, 1962, str. 414–417.
- Chandler, M., Greenspan, S.*: Ersatz Egocentrism. Developmental Psychology 7, 1972.
- Cherry, C.*: On human communication. New York, Inst. Technol., Mass. 1957.
- Chomskí, N.*: Aspekte der Syntax-Theorie. Berlin, Akademie Verlag 1970. Aspects of the theory of syntax. Cambridge 1965.
- Chomskí, N.*: Syntactic structures. The Hague. Mouton 1957.
- Chřípková, A. G.*: Problém sociálního a biologického faktoru ve vývoji člověka. Ped. 22, 1972, str. 652–655.
- Chvátkovský, V.*: Rozhodovací tabulky. Praha, SNTL 1974, 184 stran.
- : Ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v CSSR. Praha, ÚV KSC, Prezidium CSAV. Brno, UJEP 1973.
- Ihlefeld, Ulrich*: Bestimmende Momente des Lernverlaufs. Pädagogik 15, 1960, str. 636–648.
- Ujina, T. A.*: Systémové strukturální přístup k pedagogice. Praha, SPN 1974.
- : Ilustrovaný encyklopedický slovník. Praha, Academia 1, 1980.
- : International society for the study of behavioural development. Munich. Abstracts poster presentations 4, 1983.
- Inhelder, B.*: Výzkum řešení problémů a myšlení. Přeložil L. Kubišta, Praha, VÚP 1984: In: Mussen, P. H. (red.): Handbook of research methods in child development. New York 1960.
- Ionescu, Miron*: Instructia-un mod particular de comunicare interumana. Stud. univ. B.–B. 16, 1971, str. 87–91.
- Irie, M.*: Lehrbuch der Sozialpsychologie. Göttingen, Hogrefe 1975.
- Ivanchenko, B. G.*: Psychological peculiarities of problem solving by man and by artificial intelligence. 3rd Prague conf. Ps. of hum. learn. and develop. Prague 1977, str. 38.
- Jackson, D. N., Messick, S., Soley, C. M.*: A multidimensional scaling approach to the perception of personality. J. Ps. 44, 1957, str. 311–318.
- Jacobs, M. A., Jacobs M., Schaible, G., Schaible T.*: Credibility and desirability of positive and negative structured feedback in groups. J. couns. clin. Psychol. 40, 1973, str. 244–252.
- Jacobs, M., Jacobs, A., Feldman, G., Cavior, N.*: Feedback. The credibility gap. Delivery of positive and negative and emotional and behavioral feedback in groups. J. couns. clin. Psychol. 41, 1971, str. 215–223.
- Jadó, V. A.*: Sociologický výzkum Bratislava, Pravda 1977.
- Jacobson, P. M.*: Emocionální faktor v propagandistickom působení. Zborník: Problémy soc. ps. a propaganda. Bratislava, Pravda 1972, str. 65–75.
- James, W.*: Druhy náboženské zkušenosti. Praha, Melantrich 1930.
- Janáček, B., Pavlík, K.*: Seminář „Teoretické problémy psychologického studia činnosti a chování člověka v socialistické společnosti.“ Čs. psychol. 20, 1976, str. 556–561.
- Janík, Alojz, Radej, Zdeněk*: Člověk uprostřed konfliktů. Martin, Osveta 1972, 221 stran.
- Janis, I. L.*: Motivational factors in the resolution of decisional conflicts. In: Jones, N. R. (red.): Nebraska symp. on motivation. Lincoln, Nebraska, Univ. of Nebraska Press 1959, str. 198 až 231.
- Janko, J.*: Statistické tabulky. Praha, Nakl. CSAV 1958.
- Janotti, R.*: Empathy as a motivator of altruistic behaviour. Meeting of the American Psychological Association, 1974.
- Janoušek, Jaromír*: Kooperace a komunikace v mezilidských vztazích. Čs. psychol. 18, 1974, str. 471–481.
- Janoušek, Jaromír*: I. konference psychologů socialistických zemí v Postupimí. Čs. psychol. 23, 1979, str. 137–140.
- Janoušek, Jaromír*: Sociální komunikace. Praha, Svoboda 1968.
- Janoušek, Jaromír*: Srovnání spolupráce a soutěžení v podmínkách společného zapamatování. Čs. psychol. 23, 1979, str. 463–473.
- Janoušek, Jaromír*: Struktura a typologie skupinové problémové situace. Čs. ps. 15, 1971, str. 492 až 495.
- Janoušek, Jaromír*: Úkolově zaměřená komunikace při společné činnosti. Čs. psychol. 18, 1974, str. 514–537.
- Janoušek, Jaromír*: Úkolově zaměřený dialog spolupracujících osob v podmínkách různé výchozí informace. Čs. psychol. 15, 1971, str. 107–122.
- Janoušek, Jaromír a kol.*: Sociální psychologie. Praha, SPN 1981, sv. 1, 136 stran, sv. 2, 130 stran.
- Janowski, A.*: Psychologia społeczna a zagadnienia wychowania. Wrocław, Zakł. nar. im. Ossolińskich 1980.
- Jaroševskij, M. G.*: Psychológia v 20. storočí. Bratislava, Pravda 1975.
- Jassinger, A.*: Plánuj-sej-rozhoduj. Polnohospodárska plánovacia podniková hra. Bratislava 1973, 65 strán.
- Jassinger, A.*: Podnikové případy a podnikové hry. Bratislava 1972, 151 strán.
- Jašková, J.*: Empatická schopnost a její koreláty. Brno, FF UJEP 1981. Diplomová práce.
- Jechout, Mojmír*: Některé otázky výchovy vedoucích pracovníků. Sborník. Praha, Práce 1966, str. 178–182.
- Jelínek, B., Bečka, J. V., Těšitelová, M.*: Frekvence slovních druhů a tvarů v českém jazyce. Praha, SPN 1961.
- Jensen, J. A., Bredó, O.*: Problem solving as a process. 3rd Prague conf. Psych. of hum. learn. and develop. Abstr. of papers. Prague 1977, str. 42.
- Jermolenko, D. V.*: Propaganda a sémantika. Zborník: Problémy soc. ps. a propaganda. Bratislava, Pravda 1972, str. 48–64.
- Jesenská, Z.*: Některé metodické problémy teorie mravní výchovy. Ped. 14, 1964, str. 393–414.
- Jesenská, Z.*: Rozvíjení společenské aktivity žáků. Praha, SPN 1968.
- Jestpov, B. P., Gončarov, N. K.*: Pedagogika. Praha, DK 1951.
- Jezdinský, F.*: Zkušenosti s metodou incidentů při výchově vedoucích pracovníků. Sb. Aktivní didaktické metody. Praha, Institut pro doškol. FSÚ 1969, str. 36–45.



- Jilek, J.:** Sociální učení u vedoucích pracovníků Chemontu. Brno, FF UJEP 1984.
- Jiránek, F., Souček, J.:** Úvod do obecné psychologie. Praha, SPN 1969.
- Jírková, M.:** Buržoazní sociálně filozofické a sociologické teorie. Praha, SPN 1975, 114 stran.
- John, E. R.:** Contribution to the study of the problem solving process. Ps. monogr. 71, 1957, No. 18.
- Johnson, Daniel L., Andrews, I., Robert:** Riski-shift phenomenon tested with consumer products as stimull. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 382-385.
- Johnson, Douglas F., Pruitt, Dean G.:** Peintervetion effects of mediation versus arbitration. J. appl. Ps. 55, 972, str. 1-10.
- Jones, E. E., Nisbett, R. E.:** The actorand the observet. In: Jones, E. E. a kol. (red.): Attribution. Perceiving the causes of behaviour. Mc Caleb-Seiler 1971.
- Joseph, J. L., Willis, R. H.:** An experimental dialog to two-party bargaining. Behav. science 8, 1963, str. 117-127.
- Jung, R.:** Neuronal integration in the visual cortex and its significance for visual information. In: Rosenblith, W. (red.): Sensory communication. New York 1961, str. 627-674.
- Junová, H. (red.):** Psychogymnastika jako prostředek diagnostiky osobnosti a přeučování mezinárodních vztahů. Cs. psychol. 7, 1965, str. 113-120.
- Jurovský, Anton:** Efektivně pracovní skupiny. Sborník: Sedlák, Jiří (red.): Zkušenosti a úkoly psychologie práce ve výchově. Brno. CVTS 1966, str. 233-242.
- Jurovský, Anton:** Mládež a společnost. Studie socializačních procesov u adolescentov. Bratislava, Veda 1974.
- Jurovský, Anton:** Otázky frustrácie želaní u školskej mládeže. Ps. štúdie 4, 1962, str. 147-168.
- Jůva, Vladimír:** Estetická výchova a formování socialistické osobnosti. Tvorbá 1982, čís. 47, str. 3.
- Jůva, Vladimír:** Pedagogika jako věda. Brno, FF UJEP 1977.
- Jůva, Vladimír:** Vysoká škola a výchova. Brno, FF UJEP 1981, 162 stran.
- Jůva, Vladimír:** Úvod do pedagogiky. Brno, FF UJEP 1968.
- Jůva, Vladimír:** Základy pedagogiky. Praha, SPN 1972.
- Jüllisch, Berndt:** Einfüsse semantischer Komponenten auf Problemlösungsprozesse. Berlin 1972. Dissertations schrift.
- Jüllisch, Berndt:** The effects of semantic components in problem solving processes. In: Proc. 2nd Prague conf. Psych. hum. learn. probl. solv., Prague 1975, str. 80-86.
- Jüllisch, Berndt, Krause, Werner:** Semantischer Kontext und Problemlösungsprozesse. In: Klix, F. (red.): Psychologische Beiträge zur Analyse kognitiver Prozesse. Berlin, VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften 1976, str. 274-301.
- Kabanova-Meller, J. N.:** O neadekvatnom perenose prijimov v učebno dejateľnosti. Vopr. psihol. 19, 1973, vyp. 3, str. 64-72.
- Kadlecová, Marta:** Vliv počtu informací na rozhodovací procesy. Brno, FF UJEP 1978. Dipl. práce.
- Kairov, J. A.:** Pedagogika. Praha, DK 1950.
- Katrov, J. A. (red.):** Pedagogika. Praha, SPN 1958.
- Kahn, Arnold, Hottes, Joe, Davis, William, L.:** Cooperation an optimal responding in the Prisoner's Dilemma game. Effects of sex and physical attractiveness. J. pers. soc. Ps. 17, 1971, 267-279.
- Kalašník, A. T.:** Problemnaja lekcija. Moskva, VPA 1979.
- Kalmykova, Z. I., Samochođova, V. I. (red.):** Puti aktivizacii usvojenija znanij učaščichsja. Moskva 1960.
- Kalmykova, Z. I.:** Zavisimost usvojenija znanij ot aktivnosti učaščichsja v obučeniji. Sovet. pedagog. 1959, vyp. 7.
- Karvasarskij, B. D., Murzenko, V. A. (red.):** Gruppovaja psihoterapija pri nevrozach i psihozach. Leningrad, Min. zdravoochranenija RSFSR 1975.
- Kazanskij, B.:** Některé formální aspekty procesu učení a algoritmy. In: Linhart, J. (red.): Problémy kybernetických a matematických metod v psychologii vnímání a učení. Sborník. Liblice, prosinec 1965. Praha 1968, str. 156-218.
- Kazimírčuk, V. P.:** Socialističeskij obraz žizni. Gosudarstvenno-pravovye problemy. Moskva, Juridičeskaja literatura 1980, 232 stran.
- Keiffer, M. G., Deutsch, M.:** The effect of strategy and reward structure on the development of cooperation. Techn. Rep. New York, Columbia univ. Teachers college 1967, str. 1-31.
- Kelbert, H.:** -: Druhé pracovnı zasedání k pedagogickým a psychologickým otázkám programování. Ped. 14, 1964, str. 342-343.
- Kelley, Harold H.:** Experimental studies of threat in interpersonal negotiations. J. confl. Resol. 9, 1965, tsr. 79-105.
- Kelley, Harold, H., Beckman, L. L., Fischer, C. S.:** Negotiating the division of reward under incomplete in formation. J. exp. soc. Ps. 3, 1967, str. 361-398.
- Kelley, Harold H., Grzelak, Janusz:** Conflict between individual and common interest in a N-Person relationship. J. pers. soc. Ps. 21, 1972, str. 190-197.
- Kelley Harold, H., Stahelski, A. J.:** Errors in perceptions in a mixed-motive game. Paper read at the international conf. on social psychology in Prague 1968.
- Kelley, Harold H., Stahelski, A. J.:** Social interactions basis of cooperator's and competitor's beliefs about others. J. pers. soc. Ps. 16, 1970, str. 66-91.
- Kelley, H. H., Thibaut, J. W.:** Group problem solving. In: The Handbook of social psychology. Reading, Mass. Addison-Wesley Publishing Comp. 1969. Group psychology. and phenomena of interaction 4, 1969.
- Kelley, Harold H., Thibaut, J. W., Radlow, R., Mundy, D.:** The development of cooperation in the minimal social situation. Ps. Monogr. 76, 1962, str. 19.
- Kelley, H. H., Thibaut, J. W.:** Interpersonal relations. A theory of interdependence. New York, J. Wiley 1978.
- Kelley, H. H.:** The processes of causal attribution. American Psychologist 28, 1973, str. 107-128.
- Kemény, A.:** Učenie a hry v sociálnych podmienkách. Bratislava, FF UK 1967. Diplomová práca.
- Kendler, H. H., Kendler, T. S.:** Vertical and horizontal processes in problem solving. Psychol. rev. 69, 1962, str. 1-16.
- Kendom, A., Cook, M.:** The consistency of gaze patterns in social interaction. Brit. J. Psychol. 60, 1969, str. 481-494.
- Kennedy, John L.:** Simulation study of competition in an "Open world". J. appl. Ps. 55, 1971, str. 42-45.

- Kerlinger, F. N.: Základy výzkumu chování. Pedagogický a psychologický výzkum. Praha, Academia 1972.
- Kohl, Josef: Analýza řídicí činnosti v socialistických organizacích případovým přístupem. Sociologický časopis 10, 1974, str. 512—518.
- Kohl, Josef: Obsah řídicí činnosti. In: Kohl, J.: Řídicí činnost. Praha, Institut řízení 1976.
- Kohl, Josef: Podmínky efektivnosti řídicí práce. Praha, Horizont 1971.
- Kohl, Josef: Problémy explorační události. Libice, symposium HÚ SPZV 1978.
- Kohl, Josef: Řízení k vyšší výkonnosti. Praha, IR 1972.
- Kirchner, H.: Zum Charakteristik des Problemlösungsprozesses. ZfPs 179, 1971, str. 2—14.
- Kirchner, H.: Zur Frage der Komponenten im Lösungsprozesse. ZfPs 179, 1971, str. 15—34.
- Kirchner, H.: Das Schöpfen der Hypothese. ZfPs 179, 1971, str. 35—45.
- Klebesberg, D.: Risikoverhalten als Persönlichkeitsmerkmal. Bern, H. Huber 1969, 201 stran.
- Klein, W. L.: An investigation of the spontaneous speech of children during problem solving. New York, Univ. Rochester. Doct. diss.
- Kleinbeck, Uwe: Arbeit und Leistung. In: Herrmann, Theo, Hoffsteter, Peter R., Huker, Helmut, P., Weinert, Franz, E.: Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel-Verlag 1977, str. 38—48.
- Kleinmütz, B. (red.): Problem solving. Research, method and theory. New York, J. Wiley 1966.
- Kleiser, Gernot D.: Mehrstufige Entscheidungsmodelle in der Psychologie. Ps. Beitr. 16, 1974, str. 93—127.
- Klenová, Ivana: Psychologické problémy aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1977, 129 + 11 stran. Diplomová práce.
- Klenová, Ivana: Průběh a některé determinanty aktivního skupinového řešení problémů. Brno, FF UJEP 1980. Rigorózní práce.
- Klumpel, Paul: Die Nutzung der erzieherischen Potenzen des Tätigkeitsablaufes. Sborník: Unterricht als Aufgabenfeld. Berlin 1965, str. 65—72.
- Kludová, L., Bronišová, E., Kollářík, K.: Pedagogická psychologie. Praha, SPN 1974, 212 stran.
- Klůmeš, L.: Slovník cizích slov. Praha, SPN 1981.
- Klůmešová, Miluše: Rozbor některých příčin výchovných nesází u chlapců 15—18letých. Praha, FF UK 1961. Diplomová práce.
- Klůz, F.: Current trends in problem solving research. In: Psychologie lidského učení a řešení problémů. Výběr referátů z 2. pražské konference. Bratislava, Psychodiagnostika 1976, str. 66 až 87.
- Klůz, F.: Information und Verhalten. Kybernetische Aspekte der organistischen Informationsverarbeitung. Berlin, Deutscher Verlag der Wissenschaften 1971.
- Klůz, Friedrich (red.): Psychologische Beiträge zur Analyse kognitiver Prozesse. Berlin, VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften 1976, 314 s.
- Klůz, Friedrich, Goede, K.: Struktur- und Komponentenanalyse von Problemlösungsprozessen. Zf. Psychol. 174, 1968.
- Klůz, Friedrich, Krause, Werner, Sydow, H.: Analyse und Synthese von Problemlösungsprozessen. Berlin 1975, sv. 2.
- Klůz, Friedrich, Neumann, J., Seeber, A., Sydow, H.: Die algorithmische Beschreibung des Lösungsprinzips einer Denkanforderung. Zf. Psychol. 168, 1963.
- Klůz, F., Rösler, U., Sydow, H. (red.): Lernende Systeme. Berlin, VEB Deutscher Verlag d. Wissenschaften 1973, 275 stran.
- Klůz, F., Sydow, H.: Information processing in problem solving behavior. In: 18 int. Congr. psychol. Moskva 1966.
- Klykov, J. I.: Jazyk prinjatija rešenij. Trudy ul. Vsesojuznogo simpoziuma po kibernetike. Tbilisi 1972.
- Klykov, J. I., Pospelov, D., Puschkin, V.: Beschreibungsgrenzen des produktiven Denkens. In: Ideen des exacten Wissens. Stuttgart 1972, No. 12.
- Klykov, J., Puškin, V.: Semantičeskij jazyk i problema modelirovanija celepolaganija v myšlenii čeloveka. In: Trudy IV. Meždunar. objedinenoj konf. po isskustvennomu intellektu. Moskva 1975, str. 31—40.
- Knotek, Petr: Osobnost, motorická aktivita a zájem o tělovýchovu. Teorie a praxe tělesné výchovy 27, 1979, str. 71—79.
- Kmetličková, Hana: Problémy adaptace osob ve výkonu testu a její vztah k aktivnímu sociálnímu učení. Brno, FF UJEP 1979. Diplomová práce.
- Kodým, Miloslav: Formování socialistické osobnosti v systému československé výchovně vzdělávací soustavy. Čs. psychol. 22, 1978, str. 193—200.
- Kodým, Miloslav: Koncepce HÚ SPZV VIII—6—5 „Psychický vývoj osobnosti a utváření socialistického vědomí při rozvoji aktivního společenského jednání“ a teoretickometodologické základy vědeckovýzkumné činnosti při jeho plnění. Čs. psychol. 26, 1982, str. 397—453.
- Kodým, Miloslav: Podíl psychologie v dalším rozvoji československé výchovně vzdělávací soustavy. Čs. psychol. 24, 1980, str. 213—226.
- Kodým, Miloslav: Pojetí talentu a jeho výběru. Čs. psychol. 20, 1976, str. 344—348.
- Kodým, Miloslav: Psychologické přístupy k výzkumu a utváření socialistického vědomí. Tvorba 17. 11. 1982, čís. 46, str. 1—8, Příloha.
- Kodým, Miloslav: Řešení problému ve vztahu k některým druhům výkonnosti. Praha 1972. Habilitační práce.
- Kodým, Miloslav: 60 let KSČ v boji za rozpracování a realizaci vědeckotechnické politiky a její odraz v psychologii. Čs. psychol. 25, 1981, str. 393—402.
- Kodým, Miloslav: Znakové pojmové identifikace ve vztahu k některým druhům výkonnosti. Čs. psychol. 18, 1974, str. 115—126.
- Kodým Miloslav a kol.: Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu na základě nových poznatků psychologie učení a psychologického vývoje. České Budějovice, PF UK 1978. Dílčí expertiza.
- Kodým, Miloslav, Kováč, Damian: XXII. mezinárodní kongres psychologie v Lipsku. Čs. psychol. 25, 1981, str. 262—264.
- Kodým, Miloslav, Man, František: K otázkám psychologické přípravy socialistického učitele. Ped. 29, 1979, str. 145—158.
- Kodým, Miloslav, Man, František: Nové možnosti v přípravě socialistických učitelů. České Budějovice, Pedagogická fak. 1978.
- Kodým, Miloslav, Man, František: Zpráva o zasedání rozšířeného vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV. Čs. psychol. 21, 1977, str. 277—279.
- Kodým, Miloslav, Man, František, Sedláček, Jiří: Problémy ovlivňování složek individuálního vědomí. Čs. psychol. 26, 1982, str. 507—513.
- Kodým, Miloslav, Sedláček, Jiří: A system approach to influencing consciousness by means of the

- method of active social learning. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 16–19.
- Kodým, Miloslav, Spaček, Miroslav:** K. Marx a psychologie. Čs. psychol. 27, 1983, str. 197–202.
- Kohout, Jiří:** Aktivní sociální učení programové u konstruktérů. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Kohoutek, Milan:** Řešení pracovních problémů odsouzených. Brno, FF UJEP 1983, 196 stran + 36 stran příloh. Diplomová práce.
- Kohoutek, Rudolf:** Jáství a aspirační úroveň. Příspěvek k psychologii a patopsychologii sebehodnocení a aspirační úroveň. Bratislava, SPN 1968, str. 162–172. Příl. k čas. Psychol. a pathopsychol. dieťaťa 3, 1968.
- Koch, Štefan:** Analýza návliku aktivního skupinového řešení pracovních problémů učitelů. Brno, FF UJEP 1979. Diplomová práce.
- Koch, Štefan:** Analýza řešení pracovních problémů vysokoškolskými učiteli. IV. vědecká konference o modernizaci vzdělávání dospělých a výchově k vědeckému řízení. Praha 1980, str. 25. Těže referátů.
- Koch, Štefan:** Dynamika vnějších projevů pedagogů VUZOV posle social'nogo treninga. Mezdunarodnyj seminar. Jiloviště 1981.
- Koch, Štefan:** Faktory aktivního sociálního učení programového učitelů. Bratislava, VPA 1980, 156 stran. Rigorozní práce.
- Koch, Štefan:** Influence of social training of the action and behaviour in a working team. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 72.
- Koch, Štefan:** Influence of social training of the action and behaviour in a working team. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 27–30.
- Koch, Štefan:** Kvalitativní analýza aktivního sociálního učení vysokoškolských učitelů. Čs. psychol. 26, 1982, str. 36–49.
- Koch, Štefan:** Petrovského teorie sociální stratifikace. Sborník: Sovětská psychologie na rozhraní 70. a 80. let. Materiály konference 24. 3. 1982. Brno, MěV SAK a ČSPS při ČSAV 1982, str. 65 až 92.
- Koch, Štefan:** Rozbor řešení pracovních problémů u vysokoškolských učitelů. Brno 1983, 18 stran. DVZ SPZV VIII–6–5/1–1.
- Koch, Štefan:** Řešení pracovních problémů vysokoškolských učitelů. 7. setkání psychologů práce ČSR. Sb. Olomouc 19.–20. října 1981, str. 34–35. Abstrakta.
- Koch, Štefan:** Sociální učení ve školské praxi. Metodický zpravodaj pro učitele jazyků. Brno, VAAZ 1980, č. 10, str. 72–82.
- Koch, Štefan:** Vnější dynamické projevy vysokoškolských učitelů při sociálním tréninku. Čs. psychol. 27, 1983, str. 142–148.
- Kolář, Zdeněk:** Kritická analýza projevů pragmatismu v naší pedagogické teorii a ve výchovně vzdělávací praxi. Ped. 30, 1980.
- Kolář, Zdeněk:** Některé otázky ideologického boje a jejich souvislosti s pedagogickou teorií a výchovně vzdělávací praxí. Ped. 31, 1981, str. 261–270.
- Kolaříková, Olga:** Definované osobnostní vlastnosti: významová konzistence jejich komponent. Čs. psychol. 25, 1981, str. 210–228.
- Kolaříková, Olga:** K problémům rysových a protirysových teorií osobnosti. Čs. psychol. 24, 1980, str. 52–60.
- Kolaříková, Olga:** K teorii osobnostních vlastností. Čs. psychol. 23, 1979, str. 126–135.
- Kolaříková, Olga:** Konference o problémech psychologie osobnosti. Čs. psychol. 23, 1979, str. 232 až 234.
- Kolaříková, Olga:** Otázky specifikace psychologického pojetí osobnosti. Čs. psychol. 25, 1981, str. 44–53.
- Kolaříková, Olga:** První výsledky výzkumné konfrontace nedefinované a definované formy osobnostních vlastností. Čs. psychol. 24, 1980, str. 244–257.
- Kolaříková, Olga:** Psychologická konference k počtě životního jubilea čl. koresp. ČSAV Viléma Chmeláře. Čs. psychol. 22, 1978, str. 368–371.
- Kolaříková, Olga:** Výzkum zájmové a rysové struktury osobnosti. Výsledky a výhledy. Konference: Rozvoj výzkumu v brněnské psychologii. Brno 28.–29. 4. 1980.
- Kolaříková, Olga:** Zájmové korelační plejády a jejich vazby s extravertí a neuroticismem. Čs. psychol. 19, 1975, str. 340–354.
- Kolbanovskij, V. N.:** Leninská metodologie a sociálněpsychologické problémy propagandy. Zb.: Problémy sociální psychologie a propagandy. Bratislava, Pravda 1972, str. 9–28.
- Kollárik, Teodor:** Príspevok k problému konfliktových situácií u mládeže. Bratislava, FF UK 1967. Diplomová práca.
- Kolman, Luděk, Malwaldová, Jaroslava:** Seminář o metodách sociálně-psychologického výcviku. Čs. psychol. 22, 1978, str. 479–481.
- Kolominskij, J. L.:** Clověk je tvor společenský. Praha, MF 1974.
- Kolominskij, J. L.:** Psychologija vzaimootnoženij v malých gruppach. Minsk 1976.
- Kolominskij, J. L.:** Social'nyje etalony kak stabilizirujuščije faktory „social'nej psichiki“. Vopr. psichol. 18, 1972, vyp. 1, str. 99–110.
- Komorita, S. S.:** Cooperative choice in a PDG. J. pers. soc. Ps. 2, 1965, str. 741–745.
- Komorita, S. S.:** Shepesh, J. P.: Braver, L.: Power, the use of power and cooperative choice in a two-person game. J. pers. soc. Ps. 8, 1968, str. 134–142.
- Kon, I. S. a kol.:** Etický slovník. Bratislava, Pravda 1978.
- Kondakov, N. L.:** Logičeskij slovar–spravočnik. Moskva, Nauka 1975.
- Kondáš, Ondřej:** Niektoré otázky teórie učenia v psychopatológii. Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského. Psychologica, Bratislava 1963, str. 85–80.
- Kondáš, Ondřej:** Podiel učenia v psychoterapii. Bratislava, SAV 1964, 233 strán.
- Kondáš, Ondřej:** Wkład psychologii uczenia, sie do rozwoju metodyki i psychoterapii. Przegląd psychologiczny 1967, str. 64–74.
- Kondratjeva, S. V., Rapoport, I. A., Tokarskaja, T. S.:** O social'no-psichologičeskoj sovместimosti učitel'ja i učiščichsja. Sov. pedag. 1975, vyp. 7, str. 31–39.
- Konečný, Miloš:** Ekonomika, organizace a plánování. Praha, SNTL 1976.
- Konečný, Miloš:** Upevňování vybraných poznatků ve cvičení z ekonomiky, organizace a plánování. Brno, VUT 1975.

- Kopecká, Helena:** Aktivnoje social'noje učenije rukovodjaščich rabotnikov v transporte. Meždunarodnyj seminar. Jiloviště 1981.
- Kopecká, Helena:** Nekotoryj opyt i rezul'taty s primeneniem aktivnogo social'nogo učenija rukovodjaščich rabotnikov v transporte. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 77.
- Kopecká, Helena:** Použití metody aktivního sociálního učení u vedoucích pracovníků dopravy. Záv. práce postgraduálního studia psychologie práce. Brno, FF UJEP 1976, 51 + 10 stran.
- Kopecká, Helena:** Vliv instrukce na aktivní sociální učení u vedoucích pracovníků v dopravě. Výzkum v ps. práce 1976–1980. Souhrny referátů konference 14.–15. října 1980. Brno, ČSPS při ČSAV, sekce ps. práce 1980, str. 36–37.
- Kopecká, Helena:** Vliv instrukce na efektivitu aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1977. Rigorózní práce.
- Korobejnikov, V. S.:** Obsahová analýza propagandistických materiálů. In: Problémy sociálnej psychológie a propagandy. Bratislava, Pravda 1973, str. 76–99.
- Kofínek, Jan:** Umění prodávat. Praha, Čsl. obch. komora 1969.
- Kofínek, M.:** Metody a techniky pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1980, 137 stran.
- Kotásek, L.:** Problémové situace ve vyučování a aktivita žáků. Ped. 12, 1962, čís. 3.
- Kotásková, Jarmila:** Identifikace a udlílení rolí v Doll-play. Cs. psychol. 15, 1971, str. 231–252.
- Kotásková, Jarmila:** Kontinuita a diskontinuita vývoje interakcí v socializačním procesu. Cs. psychol. 19, 1975, str. 508–526.
- Kotásková, Jarmila:** Longitudinal study of socialization. Methodological and practical effects. International society for the study of behavioural development. Munich. Abstr. poster present. 4, 1983, str. 91.
- Kotásková, Jarmila, Vajda, J.:** Morální usuzování dětí mladšího školního věku. Cs. psychol. 23, 1979, str. 264–279.
- Kotásková, Jarmila, Vajda, J.:** Osobnost, interpersonalita a pojetí výchovy u rodičů jako socializačních činitelů: Komplexní analýza trendů longitudinačních dat. Cs. psychol. 25, 1981, str. 98 až 113.
- Kováč, Štefan:** Motorika ako funkčná komponenta niektorých myšlienkových procesov zovšeobecňovania. Bratislava, SPN 1968.
- Kováč, Štefan:** Motorika ako komponenta niektorých myšlienkových procesov zovšeobecňovania. Cs. psychol. 18, 1974, str. 157–172.
- Kováliková, V.:** Sociální psychologie. Praha, SPN 1979.
- Kováliková, Viera, Kováč, Damian:** Hodnotiaca správa o v. zjazde čs. psychologov. Čs. psychol. 26, 1982, str. 262–269.
- Kozielecki, Józef:** Psychologia procesów przeddecyzyjnych. Warszawa 1969.
- Kozielecki, Józef:** Sebepojetí a činnost člověka. Praha, Bulletin PsÚ ČSAV 15, 1977.
- Kozielecki, Józef:** A model for diagnostic problem solving. Acta psychol. 36, 1972, str. 370–380.
- Kozielecki, Józef:** Elementy psychologickej teorie rozhodovania. Stud. psychol. 13, 1971, str. 49 až 53.
- Kozielecki, Józef:** Konflikty, teoria gier i psychologia. Warszawa 1970, 99 stran.
- Kozielecki, Józef:** Model rozwiazywania problemów diagnostycznych. Przegląd psychologiczny 15, 1972; č. 4, str. 3–15.
- Kozielecki, Józef:** Problemy psychologii matematycznej. Warszawa, PWN 1971.
- Kozielecki, Józef:** Rozwiazywanie problemów. Warszawa, Państw. zakł. wydawn. szkol 1969.
- Koženy, Jiří:** Spontánní vývoj organizační struktury v malé skupině. Cs. psychol. 18, 1974, str. 528–544.
- Koženy, Jiří:** Vliv předchozí informace na sociální interakci. Praha, FF UK 1967. Diplomová práce.
- Koženy, Jiří:** Vývoj organizační struktury v závislosti na interpersonální orientaci. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1973. Kandidátská dizertační práce.
- Kožešník, J. (red.):** Ilustrovaný encyklopedický slovník. Praha, Academia 1982.
- Kožešník, Hana:** Podmínky pro změnu myšlení. RP 63, 1983, č. 133, str. 5; 8. 7. 1983.
- Král, V.:** Malý encyklopedický slovník. Praha, Academia 1972.
- Králíková, Irena:** Aktivní sociální učení programové sekretářek právnické fakulty. Brno, Praha, Transakta 1984. DVZ.
- Králíková, Božena:** Analýza konfliktů v dopravě. Brno, FF UJEP 1972. Diplomová práce.
- Králíková, Irena:** Graded category analysis of social training of secretaries. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 86.
- Králíková, Irena:** Graded category analysis of social training of secretaries. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 49–52.
- Kramer, E.:** Judgements of personal characteristics and emotions from non-verbal properties of speech. Psychol. Bulletin 60, 1963, str. 408–420.
- Kratina, Ferdinand:** Vůle. In: Chlup, O., Kubálek, J., Uher, J.: Pedagogická encyklopedie 3, 1940, str. 248–252.
- Kratochvíl, Lubomír:** Content categorization of suggestions for solving school problems. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 87.
- Kratochvíl, Lubomír:** Content categorization of suggestions for solving school problems. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 66 až 69.
- Kratochvíl, Lubomír:** Řešení pracovních problémů formou skupinové diskuse. 7. setkání psychologů práce CSR. Souhrny ref. konf. Olomouc 19.–20. října 1981. Olomouc, ČSPS, sekce psychologie práce 1981, str. 35–36.
- Kratochvíl, Lubomír:** Řešení problémů při aktivním sociálním učení žákyněmi gymnázia. Brno, FF UJEP 1980, 154 stran + 30 stran příloh. Diplomová práce.
- Kratochvíl, Stanislav:** Interakční terapeutická a výchovková skupina. Cs. psychiat. 71, 1975, str. 38–44, 120–125.
- Kratochvíl, Stanislav:** Opyt organizacii gruppovoj psichoterapii bol'nyx nevrozami v terapeutičeskom kollektive v uslovijach sovmeštnoj dejatel'nosti. In: Karvasarskij, B. D., Murzenko, V. A. (red.): Gruppovaja psichoterapija pri nevrozach i psichozach. Leningrad, Institut Bechtereva 1975.
- Kratochvíl, Stanislav:** Organisation und Erfahrung einer therapeutischen Gemeinschaft für

- Neurosentherapie. In: Höck, K., Seidel, K. (red.): Psychotherapie und Gesellschaft. Berlin, DVW 1976.
- Kratochvíl, Stanislav: Psychotherapie. Praha, Avicenum 1976, 2. vydání.
- Kratochvíl, Stanislav: Skupinová psychoterapie neuroz. Praha, Avicenum 1978, 198 stran; II. díl 1983, 208 stran.
- Kratochvíl, Stanislav: Systém terapeutické komunity pro neurotiky v socialistickém zdravotnictví. ČLČ 112, 1973, str. 1582–1586.
- Kratochvíl, Stanislav: Terapeutická komunita. Praha, Academia 1979.
- Kratochvíl, Stanislav, Mandlová, M., Mikšovičová, M.: Vliv velikosti skupiny na proces skupinové terapie v terapeutické komunitě. Čs. psychol. 19, 1975, str. 149–156.
- Krause, B.: On semantic components in processes of representing and solving of a problem. 3rd Prague conference: Psychol. of hum. learning and development. Abstract of papers. Prague 1977, str. 54.
- Krause, B., Krause, Werner: Human problem solving. In: Krause, B. (red.): Psychological research. Berlin, Humboldt-University 1980.
- Krause, B., Lander, H. J.: Some comments on theoretical approach to the analysis of processes of non-numerical problem-solving. In: Abstr. 2nd Prague conference Psychol. hum. learn. probl. solv. Prague 1973, str. 73.
- Krause, Werner: Determination of internal representations in human problem solving by means of eye movement measurements. 3rd Prague conf.: Psychology of human learning and development. Abstract of papers. Prague 1977, str. 55.
- Krause, Werner: Determination of internal representation of decision structure in human problem solving by means of eye movement measurements. Zf. Psychol. 106, 1978, str. 75–81.
- Krause, Werner: Die Analyse der Komponente in einem einfachen Lösungsprozesse. Zf. Ps. 177, 1970, str. 244–263.
- Krause, Werner: Internal representation and eye fixation. The construction of an internal representation concerning linear orders during human sentence comprehension analyzed through eye fixations. Zf. Psychol. 109, 1981, str. 1–13.
- Krause, Werner: Problemlösen als Such- und Inferenzprozess über Gedächtnisstrukturen unter Berücksichtigung psychopathologischer Fragestellungen. Probleme und Ergebnisse der Psychologie 1982, Hft. 80, str. 11–25.
- Krause, Werner: Problemlösen – Stand und Perspektiven. Teil I.–II. Zf. Psychol. 190, 1982, str. 17–36, 141–169.
- Krause, Werner: Problemlösungsstrategien. Diss. B., Humboldt-Universität 1978.
- Krause, Werner: Untersuchungen zur Komponentenanalyse in einfachen Problemlösungsprozessen. Zf. Psychol. 177, 1970.
- Krause, Werner: Über die Beziehung zwischen interner und externer Repräsentation bei elementaren Problemlösungsprozessen – Untersuchungen zum Sprachverstehen. In: Clauss, G., Guthke, J., Lehwald, G.: Psychologie und Psychodiagnostik lernaktiven Verhaltens. Berlin 1978.
- Krause, Werner: Zur Klassifikation von Problemen und zum Instruktionen-Verstehen. In: Hacker, W., Raum, H. (red.): Optimierung kognitiver Arbeitsanforderungen. Berlin 1979.
- Krause, Werner, Krause, B.: Über die Rolle denpsychologischer Untersuchungen bei der Automatisierung geistiger Prozesse. Zf. Psychol. 178, 1970.
- Krause, Werner, Lohmann, H.: Entscheidungsstrukturen als Grundlage für den Strategiewechsel zwischen Ziel- und Informationssuche im menschlichen Problemlösen, dargestellt am Zerlegungsproblem. Zf. Psychol. 185, 1977, str. 86–127.
- Krause, Werner, Sommerfeld, J.: Experimentalpsychologische Untersuchungen zur Lösung eines Zerlegungsproblems. Kybernetik-Forschung in der DDR 5, 1973.
- Krauss, R. M.: Structural and attitudinal factors in interpersonal bargaining. J. exp. soc. Ps. 2, 1966, str. 42–55.
- Krech, D., Cruitchfield, R. S., Ballachey, L. E.: Individual in society. New York, Mc Graw Hill 1962. Člověk v spoločnosti. Základy sociálnej psychológie. Bratislava, SAV 1968, 630 strán. Prel. A. Jurovský, V. Kovalíková, L. Maršálová, I. Šipoš.
- Krchníková, Vlasta: Aktivní sociální učení učňů odborného učiliště spojů Brno, FF UJEP 1978. Diplomová práce.
- Krchníková, Vlasta: Struktura a některé determinanty aktivního sociálního učení u učňů spojů. Brno, FF UJEP 1980. Rigorózní práce.
- Krogus, N. V.: Ličnost v konflikte. Na materiale issledovanija šachmatnogo tvorčestva. Saratov 1976, 142 stran.
- Krout, M. H.: An experimental attempt produce unconscious manual symbolic movements. J. gen. Psychol. 51, 1954.
- Krug, S., Hanel, J.: Motivänderung. Erprobung eines theoriegeleiteten Trainingsprogrammes. Zfexp. päd. Psychol. 8, 1976, str. 274–287.
- Kruteckij, V. A.: Základy pedagogické psychologie. Praha, SPN 1975, 278 stran.
- Krylov, V. J.: Psychologičeskije aspekty problemu ponjatija rešenija. Vopr. psihol. 19, 1973, vyp. 2, str. 187–189.
- Křivánek, Z., Zdráhal, A.: Individuální rozdíly v řešení problémových situací geometrického charakteru. Čs. psychol. 18, 1974, str. 127–139.
- Křivánková-Stašová, Jana: Analýza konfliktových situací. Brno, FF UJEP 1967. Diplomová práce.
- Křivka, P.: Modelování myšlenkových heuristických procesů v kognitivní hře Domino-graf. Čs. psychol. 17, 1973, str. 433–438.
- Křivka, P., Linhart, Josef: Modelling of heuristic processes in the cognitive game Domino-graph. In: 2nd Prague conf.: Psychol. hum. learn. probl. solv. Praha 1975, str. 105–108.
- Křivohlavý, Jaro: Decision-making and unbalanced Prisoner's Dilemma game. XIX int. congr. of Psychol. Proceedings. London 1971, str. 165.
- Křivohlavý, Jaro: Důraz na jevy kooperace v současné sociální psychologii. Čs. psychol. 18, 1974, str. 482–500.
- Křivohlavý, Jaro: Experimentální hry. I. Hry s racionálním řešením. Čs. psychol. 11, 1967, str. 209–221.
- Křivohlavý, Jaro: Experimentální hry. II. Hry s iracionálním řešením. Čs. psychol. 11, 1967, str. 301–317.
- Křivohlavý, Jaro: Experimentální výzkum účinnosti slibů. Čs. psychol. 14, 1970, str. 119–129.
- Křivohlavý, Jaro: Funkce zrakového kontaktu u sociální interakci. Čs. psychol. 20, 1976, str. 72–79.
- Křivohlavý, Jaro: Já a ty. Praha, Avicenum 1977, 234 stran.

- Křivohlavý, Jaro:** Komunikace mezi lidmi v složitých technických systémech. In: Křivohlavý, J.: *Člověk a stroj*. Praha, Práce 1970, str. 224–237.
- Křivohlavý, Jaro:** Komunikace při řešení mezilidských sporů. *Čs. psychol.* 14, 1970, str. 145–156.
- Křivohlavý, Jaro:** Konflikty mezi lidmi. Praha, Avicenum 1973, 304 strany.
- Křivohlavý, Jaro:** Konflikty v pracovní skupině. In: Křivohlavý, J.: *Člověk a stroj*. Praha, Práce 1970, str. 223.
- Křivohlavý, Jaro:** Metodika experimentální nenulové hry zvané Imago. *Čs. psychol.* 15, 1971, str. 50–54.
- Křivohlavý, Jaro:** Metodika experimentálních her. Praha, SPN 1969, 1971, 2. vyd., 152 stran.
- Křivohlavý, Jaro:** Metody studia prosociálního chování. *Čs. psychol.* 23, 1979, str. 321–327.
- Křivohlavý, Jaro:** Mezilidské vztahy v asymetrických situacích. *Čs. psychol.* 14, 1970, str. 544–567.
- Křivohlavý, Jaro:** Mezinárodní konference o prosociálním chování ve Varšavě. *Čs. psychol.* 25, 1981, str. 267–270.
- Křivohlavý, Jaro:** Motivační struktura konfliktní hry. *Čs. psychol.* 13, 1969, str. 105–113.
- Křivohlavý, Jaro:** Prosociální chování v dyádách. *Čs. psychol.* 24, 1980, str. 73–85.
- Křivohlavý, Jaro:** Psychologický výzkum rozhodování. *Kybernetika* 3, 1967, 1967, str. 518–519.
- Křivohlavý, Jaro:** Rozhodování. *Studia psych.* 8, 1966, str. 3–17.
- Křivohlavý, Jaro:** Rozhodování. In: Křivohlavý, J.: *Člověk a stroj*. Praha, Práce 1970, str. 70–72.
- Křivohlavý, Jaro:** Rozhodování vedoucích. *Podnik. org.* 11, 1957, str. 310–311.
- Křivohlavý, Jaro:** Rozhovor a jednání člověka s člověkem – sociální komunikace ve zdravotnictví. Praha, Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů 1980.
- Křivohlavý, Jaro:** Řešení mezilidských konfliktů pomocí experimentálních her. *Čs. psychol.* 12, 1968, str. 535–537.
- Křivohlavý, Jaro:** Sociální psychologické přístupy ke studiu kooperace. *Čs. psychol.* 18, 1974, str. 482–500.
- Křivohlavý, Jaro:** Sociální dimenze osobnosti. *Čs. psychol.* 23, 1979, str. 404–416.
- Křivohlavý, Jaro:** Sociální dimenze osobnosti ve světle experimentálních her. *Čs. psychol.* 16, 1972, str. 420–441.
- Křivohlavý, Jaro:** Současný stav psychologického studia sociální kompetence vedoucích pracovníků. *PEP* 15, 1980, str. 37–45.
- Křivohlavý, Jaro:** Strategie vedoucí k řešení interpersonálních konfliktů. *Čs. psychol.* 12, 1966, str. 119–130.
- Křivohlavý, Jaro:** Symposium o experimentálních hrách v sociální psychologii. *Čs. psychol.* 22, 1978, str. 280–281.
- Křivohlavý, Jaro:** Vliv vysvětlení dynamické struktury konfliktní situace na její řešení. Praha 1969. ZVZ.
- Křivohlavý, Jaro:** Výcvik sociálně-psychologických dovedností vedoucích pracovníků. *PEP* 9, 1974, str. 24–28.
- Křivohlavý, Jaro:** Zasedání Evropské asociace sociální experimentální psychologie ve Výmaru (NDR). *Čs. psychol.* 23, 1979, str. 141–143.
- Křivohlavý, Jaro:** Zwischenmenschliche Konflikte und experimentelle Spiele. Bern–Stuttgart, Hans Huber, 1974.
- Kubička, L.:** Experimentální model sebepoškozujícího soutěžení na principu strategické hry s nenulovým součtem. *Čs. psychol.* 12, 1968, str. 532–535.
- Kučera, Jan:** Řídící činnost vedoucích z psychologického hlediska. *Sborník: Psychologie v systému práce s lidmi*. Praha, Práce 1968.
- Kudrjancev, T. V., Štejnec, A. E.:** Řešeníje zadač kak sredstvo izučeniija tehničeskich zadač. *Vopr. psihol.* 19, 1973, vyp. 3, str. 73–83.
- Kulíš, V.:** Chyba a učení. Funkce chybného výkonu v učení a v jeho řízení. Praha, SPN 1971.
- Kulíš, V.:** Individual style of learning and problem solving activities. 3rd Prague conf.: *Psychology of hum. learn. and develop.* Abstr. of papers. Prague 1977, str. 56.
- Kulíš, V.:** Učení řešením problému a některé otázky řízení učení. *Sborník: Problémy psychologie učení*. Praha, SPN, 1964.
- Kulišťák, Petr:** Aktivní sociální učení programově v rodičovských diskusních klubech. *Čs. psychol.* 29, 1980, str. 514–523.
- Kulišťák, Petr:** Metoda aktivního sociálního učení programového ve výchovně poradenské praxi. Brno, FF UJEP 1980. Rigorózní práce.
- Kulišťák, Petr:** The relation of qualitative analysis categories of social training to personality variables. 4th Prague conference: *Psychological development, learning and personality formation*. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 94.
- Kulišťák, Petr:** The relation of qualitative analysis categories of social training to personality variables. In: *Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation*. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 74–77.
- Kulka, Jiří:** Kategorie sociálního styku a činnosti v sovětské psychologii. *Sb. Sovětská psychologie na rozhraní 70. a 80. let*. Materiální konference. Brno, MÉV SAK a ČSPS při CSAV 1982, str. 75–84.
- Kulka, Jiří:** Metody sociální psychologie. Praha, SPN 1983, 186 stran.
- Kulka, Jiří:** Sociální psychologie pro učitele. Praha, SPN 1983, 112 stran.
- Kunovský, Jan:** Determinanty aktivního sociálního učení u vedoucích provozů. Brno, FF UJEP 1978. Diplomová práce.
- Kunovský, Jan:** Kačestvennyj analiz sposobov rešeniija problemnyh situacij rukovodjaščich rabotnikov v chimičeskoj promyšlennosti. *Meždunarodnyj seminar. Jiloviště* 1981.
- Kunovský, Jan:** Nácvik sociálních dovedností vedoucích pracovníků. In: *Souhrny referátů konference: 8. setkání psychologů práce ČSR v Gottwaldově*. Brno, ČSPS 1983, str. 45.
- Kunovský, Jan:** Psychologie rozhodovacích procesů v ČSSR. *Čs. psychol.* 24, 1980, str. 303–307.
- Kunovský, Jan:** Trojdimenzionální analýza aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1980. Rigorózní práce.
- Kunzová, Jana:** K problematice agresivity dětí tělesně vadných. Praha, FF UK 1967. Diplomová práce.
- Kupstiewicz, Cz.:** O efektívnosti problémového vyučování. Bratislava 1964.
- Kuric, Jozef:** O sebaživchove mladého človeka. Bratislava, SPN 1966.
- Kuric, Jozef:** Poznejte své dítě. Praha, SPN 1965, 212 stran.
- Kuric, Jozef a kol.:** Vývojová psychologie. Praha, SPN 1964.
- Kutta, F., Soukup, M. a kol.:** Řízení v období vědeckotechnické revoluce. Praha 1973.
- Kuusinen, J.:** The meaning of another persons personality. *Yliopisto* 1970.

- Kuzmin, E. S., Bodalev, A. A. (red.): *Sociaľnaja psychologija i sociaľnoje planirovanije*. Lenin-grad, ILU 1973.
- Kuzmin, E. S., Semenov, V. E.: *Metody sociaľnoj psychologii*. Leningrad 1977.
- Kürten, Elisabeth Charlotte: *Der Einfluss der Strukturierung auf das Lernen von Sequenzen unter besonderer Berücksichtigung des Positions-Effektes*. Inaugural-Dissertation zur Erlangung des Grades eines Doktors der Philosophie der Fachbereiches 12 der freien Universität Berlin. Göttingen 1971, 223 stran.
- Laing, H.: *Self and other*. Harmondsworth, Penguin Books, 1971.
- Laing, R. D., Phillipson, H., Lee, A. R.: *Interpersonal perception*. London, New York, Tavistock Pub. 1966.
- Laingis, C.: *The Interpretation of facial expression in emotion*. J. gen. Psychology 2, 1929.
- Lander, J., Krause, B.: *Zur Kennzeichnung des Standes bei der Analyse und Synthese nicht-numerischer Problemlösungsprozesse*. Bericht 3. Kongress der Gesellschaft für Psychologie in der DDR. Berlin 1973.
- Langer, Stanislav: *Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků*. Praha, SPN 1969.
- Langemierová, D.: *Malé společenské skupiny*. Praha, VÖBP 1967, 76 stran.
- Langmeier, J., Matějček, Z.: *Psychická deprivace v dětství*. Praha, SZDN 1963.
- Langová, Marta: *K problematice interakce situačních a osobnostních faktorů ve vytrvalosti v činnosti*. Čs. psychol. 20, 1976, str. 41–54.
- Larney, M. J., Mac: *Management training. Cases and principles*. Homewood 1955.
- Lasswell, H., cit. podle Korobejnikov, V. L.: *Obsahová analýza propagandistických materiálů*. Zb. Problémy sociaľnej psychológie a propaganda. Bratislava, Pravda 1972.
- Laughery, K., Gregg, L.: *Simulation of human problem solving behavior*. Psychometrika 27, 1962, str. 265–282.
- Lave, L. B.: *Factors effecting cooperation in Prisoner's Dilemma*. Behavioral science 10, 1965, str. 26–38.
- Lazarová, Boh.: *Struktura osobnosti vězňů a její vztah k efektivitě řešení problémů*. Brno, FF UJEP 1982, 115 stran. Diplomová práce.
- Lazarus, R. S.: *Cognitive and coping processes in emotion*. In: Weiner, B. (red.): *Cognitive views of human motivation*. New York 1974.
- Leary, T. F.: *Interpersonal diagnosis of personality*. New York, Ronald 1957.
- Lee, D. N.: *A psychological and mathematical study of task complexity in relation to human problem-solving using a perceptual maze test*. London 1965. Doct. thesis.
- Lee, Wayne: *Decision theory and human behavior*. New York, J. Wiley and Sons 1971, 352 stran.
- Lee, Wayne: *The effect of expected regret ratio on preference strength*. Am. Ps. 5, 1971, str. 184 až 204.
- Lefkowitz, M. L., Blake, R. R., Mouton, J. S.: *Status factors in pedestrian violation of traffic signals*. J. abn. soc. Psychol. 51, 1955, str. 704–706.
- Lehmann, Günter: *Subjective Wahrscheinlichkeiten und Utilities in nichtwerbaleen Entscheidungsprozessen*. Z. expang. Ps. 18, 1971, str. 434–440.
- Lemmon, Vernon W.: *The relation of reaction time to measures of intelligence, memory and learning*. New York 1927, 39 stran.
- Lenin, Vladimír Iljič: *Materialismus a empiriokriticismus*. Praha, SNPL 1945, 2. vyd. 1952.
- Lenin, Vladimír Iljič: *O discipline*. Moskva 1967.
- Leontjev, A. A.: *Dejateľnosť i obšćenije*. Vopr. filos. 1979, vyp. 1, str. 22–26.
- Leontjev, A. A.: *Naliehavé úkoly psychológie*. In: *Marxismus a rozvoj psychologického myslenia*. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1975, str. 161–185.
- Leontjev, A. A.: *Znak*. In: *Filosofskije problemy obšćenija*. Frunze, ILM 1976, str. 3–12.
- Leontjev, A. N.: *Dejateľnosť i soznanije*. Vopr. fil. 1972, vyp. 12, str. 129–140.
- Leontjev, A. N.: *Dejateľnosť. Soznanije. Ličnosť*. Moskva, Politizdat 1975. Činnost, vedomí, osobnost. Praha, Svoboda 1978.
- Leontjev, A. N.: *Problema dejateľnosti v psychologii*. Vopr. fil. 1972, vyp. 9, str. 95–108.
- Leontjev, A. N.: *Problemy razvitiija psichiki*. Moskva 1959. *Problémy psychického vývoja*. Praha 1966.
- Leontjev, A. N., Galpertin, P. J.: *Teorija osvojenija znanij i programirovannoje obšćenije*. Sov. ped. 1964, vyp. 10, str. 55–65.
- Lersch, P. H.: *Einführung in die Psychodiagnostik unter besonderer Berücksichtigung der Ausdruckspsychologie*. München 1952.
- Leventhal, Gerard S., Michaels, James W., Saford, Charles: *Inequity and interpersonal conflict. Reward allocation and secrecy about rewards as methods of preventing conflict*. J. pers. soc. Ps. 23, 1972, str. 88–102.
- Levina, M. M.: *Analiz sistemy metodov pedagogičeskoj i učebnoj dejateľnosti*. Pedagogika 23, 1973, str. 32–33.
- Levitov, N.: *Beiträge zur pädagogischen Psychologie*. M. N. Schardakon. Hrsg. in Zusammenarb. mit dem Deutsch. Pädag. Zentralinstitut. Berlin, Volk u. Wissen 1961, 127 stran.
- Levy, V.: *Já i my*. Moskva, Molodaja gardija 1973. Já a my. Praha, MF 1978, 232 stran.
- Lewicki, Andrzej: *Program orientacyjny jako regulator zachowania*. Przegl. psychol. 15, 1972, str. 31–43.
- Lewin, Kurt: *Die Lösung sozialer Konflikte*. Neuheim 1953.
- Lewin, Kurt: *Field theory in social science*. In: Cartwright, D. (red.): New York, Harper 1951.
- Lewin, Kurt: *Principles of topological psychology*. New York, McGraw-Hill 1936.
- Lewin, Kurt: *Lippit, R.: An experimental approach to the study of autocracy and democracy. A preliminary note*. Sociometry 1, 1938, str. 292–300.
- Lewis, H. B.: *An experimental study of the role of ego in work. I. The role of ego in cooperative work*. J. exp. Ps. 34, 1944, str. 113–127.
- Lieberman, B.: *Behavior in two-three-person Zero-Sum games*. Paper read at the 32nd Annual meeting of the E.P.A., april 1960.
- Lieberman, B.: *Experimental studies of conflict in some two and three person games*. In: Griswell, J. H. (red.): *Mathematical methods in small group processes*. Stanford Univ. Press 1962.
- Lichtenštejn, Sarah, Slovic, Paul: *Reversals of preference between bids and choice in gambling decisions*. J. exp. Ps. 89, 1971, str. 46–55.
- Lindquist, E. F.: *Statistická analýza v pedagogickém výzkumu*. Praha, SPN 1967.
- Lindskold, S., Bonoma, T., Tedeschi, J. T.: *Reaction to a threatening simulated opponent*. Research report Univ. of Miami 1968, str. 1–27.
- Lindskold, S., Gahagan, J., Tedeschi, J. T.: *The ethical shift in the PDG*. Research rep. Univ. of Miami 1968.

- Lindzey, G.*: Handbook of social psychology. I. Reading, Massachusetts 1954.
- Linhart, Josef*: Active reflection, problem solving and activity. In: Proc. 3rd Prague conf.: Psychol. hum. learn., develop. Prague, Inst. of psychol. 1978, str. 11–38.
- Linhart, Josef*: Aktivita odrazu, řešení problému a činnost. *Čs. psychol.* 22, 1978, str. 4–19.
- Linhart, Josef*: Aktivnost otráženija, ponímanije značenij i rešenije problem. 3ja pražskaja konf.: Psihologija čelovečeskogo učenija i razvítija. Rezzjume. Praga 1977, str. 60–61.
- Linhart, Josef*: Aktuální ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v Československu. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 385–408.
- Linhart, Josef*: Americký pragmatismus. Praha, Melantrich 1949.
- Linhart, Josef*: Asociace a signální funkce mozkové kúry. In: Sborník psychologických prací. Praha 1957, str. 135–175.
- Linhart, Josef*: Celostátní seminář o psychologii řešení problémů a učení. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 321.
- Linhart, Josef*: Cognitive and motivation factors in human learning. Proc. int. conf.: Psychol. hum. learning. Praha 1, 1970, str. 63–151.
- Linhart, Josef*: Cognitive conflict and exploration. 19 int. congr. Psychol. London 1969.
- Linhart, Josef*: Cognitive conflict in the game of Dominoes. In: Proc. int. congr. Psychol. London 1971.
- Linhart, Josef*: Cognitive processes and learning. In: Proc. Prague psychol. hum. learn. probl. solv. Prague 1975, str. 14–46.
- Linhart, Josef*: Činnost a poznávání. Praha, Academia 1976, 575 stran.
- Linhart, Josef*: Činnost a základní mechanismy její regulace. *Čs. psychol.* 20, 1976, str. 393–404.
- Linhart, Josef*: Člověk, svět, vědomí. Praha, SPN 1982, 173 + 90 stran.
- Linhart, Josef*: Dialekticko-materialistická metoda v současné psychologii. Praha, SPN 1976, 142 stran.
- Linhart, Josef*: Die Erforschung der Problemlösung im Dominospiel. In: Bericht der 26. Kongr. Deutsch. Ges. Psychol., Göttingen 1969, str. 338–346.
- Linhart, Josef*: Funkční systém činnosti, mezilidské vztahy a aktivní sociální učení. Psychologie v ekonomické praxi 17, 1962, str. 1–14.
- Linhart, Josef*: Heuristic aspect of identification tasks. 4 int. congr. logic, methodol. philos. sci. Bucuresti 1971.
- Linhart, Josef*: Heuristické aspekty identifikačních úloh. *Čs. psychol.* 16, 1972, str. 97–109.
- Linhart, Josef*: Heuristický přístup k socioekonomickému řízení. Zesilování tvořivé činnosti a heuristické procesy. In: Kutta a kol.: Řízení v období vědeckotechnické revoluce. Praha 1973, str. 134–146, 195–218.
- Linhart, Josef*: Historická a systémový přístup ke studiu vývoje vědomí. *Čs. psychol.* 26, 1982, str. 514–521.
- Linhart, Josef*: Hypoteticko-deduktivní modely a heuristické metody. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1973.
- Linhart, Josef*: Chápání významu a vytváření představy. *Čs. psychol.* 20, 1976, str. 281–297.
- Linhart, Josef*: Identifikace znaků a heuristické rozhodování. In: Kybernetické aspekty problémův identifikace. Vysoké Tatry 1971, str. 157–170.
- Linhart, Josef*: Ideové otázky vědeckotechnického rozvoje a řízení socialistických organizací. *Čs. psychol.* 19, 1975, str. 2–8.
- Linhart, Josef*: K strukturální analýze heuristických postupů. Celostátní seminář o psychologii řešení problémů a učení 4.–8. 12. 1972. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 321–334.
- Linhart, Josef*: K teorii psychických změn a k Piagetově koncepci kognitivního vývoje. Acta Univ. Carolinae. Stud. psychol. 1976.
- Linhart, Josef*: K voprosu determinacii i napravlenosti v modeljach myslitel'noj dejatel'nosti. In: Prangil'svill, A. S. (red.): Psihologičeskije issledovanija. Tbilisi 1973, str. 223–247.
- Linhart, Josef*: Kapitoly z psychologie učení, myšlení a tvořivé činnosti. Praha, SPN 1971.
- Linhart, Josef*: Kategorální systém v současné psychologii. *Čs. psychol.* 24, 1980, str. 327–345.
- Linhart, Josef*: Metodologické otázky využití reflexní teorie, teorie odrazu a znaku v psychologickém výzkumu. *Čs. psychol.* 23, 1979, str. 85–103.
- Linhart, Josef*: Náhodné variace a plány činnosti. *Fil. čas.* 18, 1970, str. 432–455. Praha, Academia 1971.
- Linhart, Josef*: Náhodné variace, struktura a plán v tvořivé činnosti. Praha, Rozpravy ČSAV 1971, 123 stran.
- Linhart, Josef*: Náhodné variace a zaměřenost chování. *Čs. psychol.* 14, 1970, str. 1–8.
- Linhart, Josef*: O pozorování a hodnocení žáků. Praha, PSN 1962.
- Linhart, Josef*: O strukturální analýze heuristických postupů. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 321–334.
- Linhart, Josef*: Odraz v psychologii. Láblice, symposium HÚ SPZV 1978.
- Linhart, Josef*: Odraz, znak a lidská činnost. *Čs. psychol.* 23, 1979, str. 1–18.
- Linhart, Josef*: Odraz, znak a význam v regulaci činnosti. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1975.
- Linhart, Josef*: Orientační činnost a aktivita odrazu. *Čs. psychol.* 24, 1980, str. 120–137.
- Linhart, Josef*: Percepční a strategické složky v řešení problému. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 193 až 202.
- Linhart, Josef*: Pravděpodobnostní procesy a relační analýza v lidském učení. In: Linhart, J. (red.): Problémy kybernetických a matematických metod v psychologii vnímání a učení. Praha 1969, str. 129–155.
- Linhart, Josef*: Process i struktura čelovečeskogo učenija. Moskva, Progress 1970. Proces a struktura lidského učení. Praha, Academia 1972.
- Linhart, Josef*: Procesy poznání a učení. Bulletin Psychol. ústavu ČSAV 2, 1973, 36 stran. 2. praž. konf. o psychol. učení a řešení problému.
- Linhart, Josef*: Programy kak metod modelirovanija processov učenija i myšlenija. In: Teoretičeskije problemy upravlenija poznatel'noj dejatel'nosti čeloveka. Moskva 1976.
- Linhart, Josef*: Psychologická východiska výzkumu heuristických procesů. *Čs. psychol.* 15, 1971, str. 309–320.
- Linhart, Josef*: Psychologické problémy teorie učení. Praha, ČSAV 1965.
- Linhart, Josef*: Psychologické předpoklady pro simulační modely učení a myšlení. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1972.
- Linhart, Josef*: Psychologické předpoklady zvyšování účinnosti ideologické výchovy. *NM* 32, 1978, str. 107–114.
- Linhart, Josef*: Psychologie učení. Praha, SPN 1967.
- Linhart, Josef*: Řízení velkých systémů a heuristické metody. Seminář „Prognostické metody



- v energetice". Praha 1974, str. 7–30. Upravenije bolšimi sistemami i evrističeskije metody. Vopr. teor. upravl. 1974, vyp. 3, str. 5–39.
- Linhart, Josef:** SDÚ VIII-6-5/1-1 „Teoretické, metodologické a experimentální základy marxistické psychologie se zřetelem k psychologickému vývoji“. Vztah smyslového a racionálního ve vývoji myšlení. Cs. psychol. 26, 1982, str. 354–361.
- Linhart, Josef:** Socialistická výchovně vzdělávací soustava a zkvalitňování rozumového vývoje dětí a mládeže. Cs. psychol. 21, 1977, str. 109–114.
- Linhart, Josef:** Teoretická východiska aktivního sociálního učení. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“ 17.–21. 5. 1982. Borovica, Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 1–15.
- Linhart, Josef:** Teoretické a metodologické otázky rozvoje obecné psychologie v ČSSR. Cs. psychol. 20, 1976, str. 1–13.
- Linhart, Josef:** Teorie učení jako základ aktivizujících vzdělávacích metod. Zborník: Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných kolektívov. Košice, ČSTVS Dom techniky 1983.
- Linhart, Josef:** Vývoj socialistického vědomí a uvědomění. Praha, VŠ SNB 1983, 212 stran.
- Linhart, Josef:** Vývojové úrovně učení. Cs. psychol. 23, 1978, str. 448–462.
- Linhart, Josef:** Výzkum řešení problému ve hře Domino. Cs. psychol. 12, 1968, str. 461–463.
- Linhart, Josef:** Vztah smyslového a racionálního ve vývoji myšlení. Cs. psychol. 26, 1982, str. 354 až 361.
- Linhart, Josef:** Základy psychologie myšlení. Praha, SPN 1982.
- Linhart, Josef:** Základy psychologie učení. Praha, SPN 1982.
- Linhart, Josef:** Zaměření a významovost. Cs. psychol. 18, 1974, str. 302–307.
- Linhart, Josef (red.):** Aktivní sociální učení a jeho aplikace. Brno, UJEP 1978.
- Linhart, Josef a kol.:** Vývoj osobnosti a její rozvoj v socialismu. Praha, SPN 1952.
- Linhart, Josef a kol.:** Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1981.
- Linhart, Josef a kol.:** Závěrečné hodnocení 3. pražské psychologické konference. Cs. psychol. 21, 1977, str. 517–523.
- Linhart, Josef, Benešová-Cruzová, Dagmar:** Nové psychologické metody v socioekonomickém řízení a ideologickém působení. Věstník ČSAV 1981, č. 5, str. 209–214.
- Linhart, Josef, Ezner, J.:** Towards a theory of cognitive development. Psychológia a patopsychológia diéta 8, 1971, str. 27–42.
- Linhart, Josef, Frencl, M.:** Komparace výkonů v sukcesivní pojmové identifikaci se zřetelem k ontogenetickým změnám. Cs. psychol. 16, 1972, str. 319–332.
- Linhart, Josef, Frencl, M., Vohník, S.:** Kvantitativní předpoklady k analýze geneze významu. Cs. psychol. 17, 1973, str. 1–16.
- Linhart, Josef, Hejduková, J., Frencl, M.:** Výkon a učení v kognitivní hře Domino. Cs. psychol. 15, 1971, str. 1–9. Learning and performance in cognitive game. Studia psychol. 13, 1971, str. 191–198.
- Linhart, Josef, Kazanský, B.:** K otázce jazyka pro znakově relační popis problémové situace. Cs. psychol. 15, 1971, str. 452–464.
- Linhart, Josef, Kodým, Miloslav, Břichčin, Milan, Spaček, M., Heller, D.:** Psychologické zákonitosti vývoje člověka, jeho aktivní úlohy a jeho tvořivé činnosti v socialistické společnosti. Praha, Psychol. ústav ČSAV. Závěrečná syntetická studie HÚ VIII-5-1.
- Linhart, Josef, Křivka, P.:** Kognitivní hra Domino-graf (DR 5). Cs. psychol. 17, 1973, str. 429–432.
- Linhart, Josef, Lukavský, Ctibor (red.):** Psychologie učení a myšlení. Praha, Horizont 1976.
- Linhart, Josef, Lukavský, Ctibor, Nováček, V.:** Simposium „Psychologija řešeníja zadat i psihologija učenijsa“. Vopr. psichol. 18, 1972, vyp. 8, str. 174–175.
- Linhart, Josef, Man, František, Perlakt, Ivan:** Formování motivace prostřednictvím aktivního sociálního učení. Cs. psychol. 25, 1981, str. 1–17.
- Linhart, Josef, Novák, V.:** Evoluce učení. Cs. psychol. 19, 1975, str. 293–309.
- Linhart, Josef, Novák, V., Břichčin, Milan:** Vztah kategorie odrazu a kategorie činnosti v psychologii. Cs. psychol. 19, 1975, str. 210–215.
- Linhart, Josef, Perlakt, Ivan:** Model aktivního sociálního učení. Cs. psychol. 19, 1975, str. 235–248.
- Linhart, Josef, Perlakt, Ivan:** Theoretical starting points for active social learning. 3rd Prague conference: Psychology of human learning and development. Abstr. of papers. Prague 1977, str. 62.
- Linhart, Josef, Perlakt, Ivan:** Teoretická východiska aktivního sociálního učení. Sborník z 3. pražské konference: Psychologie lidského učení a vývoje. Brno, UJEP 1978, str. 6–15.
- Linhart, Josef, Perlakt, Ivan, Vašek, Zdeněk a kol.:** Dílčí podkladová expertizní zpráva: „Formování vědomí člověka a lidských kolektivů a zvyšování efektivity a kvality jejich činnosti“. Praha, PsÚ ČSAV 1978.
- Linhart, Josef, Rejthar, S.:** Experimentální metoda znakově pojmové identifikace. Cs. psychol. 17, 1973, str. 340–346.
- Linhart, Josef, Spaček, M.:** Psychologija čelovečeskogo učenijsa i rešenijsa problem. Kibernetika 9, 1975, str. 15–35.
- Linhart, Josef, Štátná, Zdeňka (red.):** Psychologie lidského učení a řešení problémů. Výběr referátů z 2. pražské konference. Praha 1975. Bratislava, Psychodiagnostika 1976, 328 stran.
- Linhart, Josef, Tříška, Karel:** K problému diferenciac a zobecnování. ANS 6, 1964, str. 353–360.
- Linhart, Josef, Tříška, Karel:** Referát na konferenci o psychologii učení. Ped. 14, 1964, str. 723 až 725.
- Linhart, Josef, Tříška, Karel:** Zur Dialektik der psychischen Entwicklung des Kindes. Päd. 1969, Heft 4.
- Linhart, Josef, Vašek, Zdeněk:** Nové psychologické metody v ideové výchově socialistického člověka. Cs. psychol. 22, 1978, str. 389–397.
- Linhart, Josef, Vohník, Stanislav, Horák, P.:** A contribution to information analysis of identification processes. In: Entropy and information in science and philosophy. Praha 1975, str. 155 až 170.
- Linhart, Josef, Vohník, Stanislav, Horák, P.:** Models and programs as methods of investigation of learning and thinking. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1975.
- Linhartová, Věra:** Problémy aktivace a motivace v procesech učení a výchově žáků. Praha, Pedagog. fakulta UK 1967. Kandidátská disertační práce.
- Linhartová, Věra:** Problémy aktivace a motivace v sociálním učení při výchovném procesu. Pedagogika 15, 1965, str. 706–721.
- Lippmann, Louis G.:** Composed stimuli in serial learning. J. gen. Ps. 84, str. 191–199.
- Lippmann, Louis G.:** Organization of interalist similarity in serial learning. J. general Ps. 85, 1971, str. 39–45.

- Liška, František:** Osobnost ředitele socialistické školy. *Pedagogika* 25, 1975, str. 33–44.
- Locke, E. A., Bryan, J. F.:** The directing function of goals in task performance. *Organizational behavior and human performance* 4, 1969, str. 35–42.
- Loftus, Elisabeth F., Suppes, Patrick:** Structural variables that determine problem-solving difficulty in computer-assisted instruction. *J. educ. Ps.* 63, 1972, str. 531–542.
- Lomov, B. F.:** Kategorii obščeniĭa i dejatel'nosti v psichologii. *Vopr. filos.* 1979, vyp. 8, str. 34–47.
- Lomov, B. F.:** Obščeniĭe kak problema obščej psichologii. In: *Metodologičeskije problemy social'noj psichologii*. Moskva, Nauka 1975, str. 124–135.
- Lomov, B. F.:** On levels of anticipation in the structures of human activity. XXII. Int. congress of Psychology. Leipzig 1980. Abstr. guide.
- Lomov, B. F.:** Psichičeskije processy i obščeniĭe. In: *Metodologičeskije problemy social'noj psichologii*. Moskva, Nauka 1975, str. 151–164.
- Lomov, B. F. (red.):** Problema obščeniĭa v psichologii. Moskva, Nauka 1981.
- Lompscher, J.:** Efektivnost' učebnoj dejatel'nosti v zavisimosti ot različnyh strategij obučeniĭa. In: *Sbor. dokl. 2-oj praž. konf.: Psichologija čelovečeskogo učeniĭa, rešenija problem*. Praha 1975, str. 278–282.
- Lompscher, Joachim:** Kenntniserwerb und geistige Entwicklung in der Unterstufe. Berlin, Volk und Wissen 1966, 133 stran.
- Longin, R.:** Perception of symptomatic behaviors. *J. consult. clin. Psychol.* 42, 1974, str. 812–818.
- Loomis, J. L.:** Communication, the development of trust and cooperative behaviour. *Hum. relat.* 12, 1959, str. 305–315.
- Lorge, I.:** Influence of regularly interpolated time intervals subsegment learning. *Teach. coll. cont. educ.* 1930, Nr. 438.
- Lowenkron, B., Driessen, E. C.:** Solution mode in concept identification problems and magnitude of the overlearning reversal effect. London 1970.
- Löffler, H., von Bludzuweit, H., Hiebsch, H.:** Versuch einer Modellierung von Konfliktsituationen. *Probl. Ergeb. Psychol.* 37, 1971, str. 7–22.
- Löwe, H.:** Psychologické výzkumy schopnosti učít se v dospělosti. *Čs. psychol.* 20, 1976, str. 540 až 544.
- Löwe, H.:** Úvod do psychologie učení dospělých. Praha, SPN 1977.
- Loewenfeld, B.:** The blind. Washington 1952, str. 179–195.
- Luce, R. D., Raiffa, H.:** Games and decisions. New York, J. Wiley 1957.
- Luft, J.:** Of human interaction. Palo Alto, National press books 1969.
- Luginbuhl, James E. R.:** Role of choice and outcome on feelings of success and estimates of ability. *J. pers. soc. Ps.* 22, 1972, str. 121–127.
- Luhan, Emanuel:** Vyšší nároky na učitele. *RP* 63, 1983, č. 217, str. 4.
- Luchins, A. S.:** Mechanization in problem solving. The effect of Einstellung. *Ps. monogr.* 54, 1942, No 248.
- Lukavský, Ctibor:** Contribution to problems of experimental research on human motivation in learning. In: *Proceedings int. Congr. Psychol. of human learning*. Prague 1, 1970, str. 293–303.
- Lukavský, Ctibor:** K otázce charakteru lidského učení bludištního typu. *Čs. psychol.* 15, 1971, str. 480–486.
- Lukavský, Ctibor:** K otázce charakteru působení paměti v procesu řešení úkolu bludištního typu. *Čs. psychol.* 19, 1975, str. 274–276.
- Lukavský, Ctibor:** Příspěvek ke studiu exploračního (bludištního) učení se zřetelem na jeho strukturální a výkonové prvky. Praha 1975. Kandidátská disertační práce.
- Lukavský, Ctibor:** Symposium psychologie řešení problému a učení (3.–5. 1971 v Liblicích). *Věstník CSAV* 81, 1972, str. 47–48.
- Lukavský, Ctibor, Nykodým, R., Špaček, M.:** Liblické symposium „Rozvoj člověka v socialistické společnosti. *Čs. psychol.* 19, 1975, str. 176–181.
- Lukavský, Ctibor, Plechanov, A.:** Experimentální aparatura pro výzkum učení a řešení problémů bludištního typu. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 446–447.
- Lundgren, D. C.:** Interpersonal needs and member attitudes toward trainer and group. *Small group behaviour* 1974.
- Lundgren, D. C.:** Member attitudes toward the leaders and interpersonal attraction in short-term raining groups. *Group process* 1974.
- Lundgren, D. C.:** Trainer style and patterns of group development. *J. appl. behav. Sci.* 7, 1974, str. 689–709.
- Lurija, A. R.:** Neuropsychologická analýza řečové činnosti. *Čs. psychol.* 17, 1973, str. 203–212.
- Lurija, A. R.:** Ob istoričeskom razvitiĭ poznavatel'nyh processov. Moskva 1974.
- Lurija, A. R.:** Razvitiĭe reči i formirovanije psichologičeskich processov. *Psichol. nauka v SSSR* 1, 1959, str. 516–577.
- Lutzker, D. R.:** Internationalism as a predictor of operative game behaviour. *J. confl. Resol.* 4, 1960, str. 426–435.
- Lückert, H. R.:** *Konflikt-Psychologie*. München 1965, 592 stran. (4.–5. vydání.)
- Lüer, Gerd:** Denken und Problemlösen. In: Herrmann, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Wehnert, F. E.: *Handbuch psychologischer Grundbegriffe*. München, Kösel Verlag 1977, str. 92–102.
- Mackovskij, Michal:** Svobodnoje vremja rabotnikov atomnyh stancij. Seminar MNIIPU. Moskva 1982.
- Mager, Robert F.:** Rozvíjanie postojov k učeníu. Bratislava, SPN 1971, 112 stran. Prel. I. Šipoš.
- Machan, Libor:** Aktivní didaktické metody v ideologické práci. *Lidová armáda* 7, 1981, str. 312 až 313.
- Machan, Libor:** Aktivní sociální učení u vedoucích pracovníků v cihlářství. Brno, FF UJEP 1978. Diplomová práce.
- Machan, Libor:** Dinamika nekotorych pozicij ličnosti v social'nom treninge. Meždunarodnyj seminar. Jiloviště 1981. *Sborník*. Moskva, Meždunarodnyj institut problem upravlenija 1983, str. 131–135.
- Machan, Libor:** Efektivněj v přípravě agitátorů. *Brněnský večerník* 13, 1982, č. 227, str. 2; 17. 11. 1982.
- Machan, Libor:** Changes in some components of consciousness to active social programme learning. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 111.
- Machan, Libor:** Changes in some components of consciousness to active social programme learning. In: *Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference Psychological development, learning and personality formation*. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 20–23.

- Machan, Libor:** K některým aspektům využití metody řešení problémů ideologicko-politických ve stranickém vzdělávání. Brno, UML VŠZ 1983. 27 stran. DVZ SPZV VIII-6-5/1-1.
- Machan, Libor:** Nové metody v přípravě vedoucích pracovníků k ideové politické výchově podřízených. (V tisku.)
- Machan, Libor:** Sociální trénink vedoucích pracovníků v oblasti socialistického způsobu života. Souhrny ref. konference. Nové výzkumy a aplikace v psychologii práce. Brno 17.-18. 11. 1982, str. 32.
- Machan, Libor:** Zvyšování kvalifikace vedoucích pracovníků v ideové politické oblasti. In: Souhrny ref. konf. 8. setkání psychologů práce ČSR v Gottwaldově. Brno, ČSFP 1983, str. 43.
- Machová, L.:** Podnikové hry pomáhají zvyšovat úroveň řízení. Mod. řízení 3, 1968, č. 8, str. 17-20.
- Maier, Norman R. F., Hofman, L. R.:** Quality of first and second solutions in group problem solving. J. appl. Ps. 44, 1960, str. 456-472.
- Machát, František:** Rozhodování. In: Machát, F.: Dějiny vědeckého řízení v kapitalistickém průmyslu. (Vybrané kapitoly.) Praha, Svoboda 1967, str. 271-283.
- Maier, Norman R. F.:** Reasoning in humans. III. mechanisms of equivalent stimuli and of reasoning. J. exp. Ps. 5, 1945, str. 349-360.
- Maier, Norman R. F., Saksin, Marshall:** Specific leadership behaviours that promote problem solving. Person. Psychol. 24, 1971, str. 35-44.
- Maier, Norman R. F., Solem, A. R., Maier, A. A.:** Supervisory and executive development. A manual for role playing. New York 1957.
- Matwaldová, Jana:** Kooperace v malých pracovních skupinách. Čs. psychol. 18, 1974, str. 545-561.
- Majurov, F. P.:** Istorija učeniya ob uslovnnykh refleksakh. Moskva, Leningrad 1954, 2. vydání.
- Majurová, Milena:** Člověk mezi lidmi. Praha, MF 1969, 152 stran.
- Maksimova, V. N.:** Poznavatel'nyj interes i problemnoje obučeniye. Vopr. psichol. 19, 1973, vyp. 4, str. 84-90.
- Malcolm, D., Lieberman, B.:** The behaviour of responsible individuals playing a two-person zero-sum game requiring the use of mixed strategies. Psychonomic science 1965, str. 373-374.
- Maley, Roger F.:** The effect of certain imitative cues upon the learning of response patterns. J. soc. Ps. 83, 1971, str. 33-44.
- Malmö, R. B.:** Measurement of drive. An unsolved problem in psychology. In: Jones, M. R. (red.): Nebraska symposium on motivation. Lincoln 1958, str. 229-265.
- Malotínová, M.:** Zpráva o 2. setkání psychologů podunajských zemí. Čs. psychol. 15, 1971, str. 407 až 409.
- Malotová, Dagmar:** Psychologická analýza řešení problému s dítětem. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Man, František:** Motivační výcvik s využitím aktivního sociálního učení. České Budějovice 1979. Kandidátská disertační práce.
- Man, František:** Motivační výcvik ve výchovně vzdělávacím procesu. České Budějovice, Krajské kulturní středisko 1981. 140 stran.
- Man, František:** Teoretická východiska a základní principy výkonové motivačního tréninku. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“ 17.-21. 5. 1982. Borovica, Nové Strbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 16-24.
- Man, František, Hošek, V.:** Aktivnoje social'noje učeniye trenerov kak osnova effektivnoy psichologičeskoj podgotovki sportmensa. 3-ja pražskaja konf.: Psichologija čelovečeskogo učeniya i razvitiya. Režumě. Prague 1977, str. 69.
- Man, František, Hošek, V.:** Zvyšování efektivity v přípravě trenérů pomocí aktivních vzdělávacích metod. In: Linhart, J. (red.): Aplikované otázky učení. Výběr referátů ze symposia Psychologie lidského učení a vývoje 1977 v Praze. Brno, FF UJEP 1978, str. 80-105.
- Man, Leon:** Communication structure. In: Man, L.: Social psychology. New York, J. Wiley 1969, str. 30-65.
- Man, Leon:** Social facilitation. In: Man, L.: Social psychology. New York, J. Wiley 1969, str. 69-71.
- Mandlová, Milena:** Vliv velikosti skupiny na dynamiku skupinové terapie v terapeutické komunitě. Brno, FF UJEP 1972. Diplomová práce.
- Manham, I. L., Cooper, C. L.:** The impact of T-groups on managerial behaviour. J. manag. Stud. 6, 1969, str. 53-72.
- Mann, J.:** Hranice psychologie. Praha, Orbis 1967.
- Mann, R. D.:** A review of the relationships between personality and performance in small groups. Psychol. Bull. 56, 1959, str. 241-270.
- Maňas, M.:** Teorie her a optimální rozhodování. Praha 1974, 256 stran.
- Mareš, J.:** Interakce učitel-žáci ve zjednodušeném modelu hromadného vyučování. In: Kujal, B. (red.): Sborník. Praha, PÚJAK 1975.
- Mareš, Svatopluk:** Abeceda řízení. Praha, Svoboda 1979.
- Marey, E. J.:** Le mouvement. Paris 1894.
- Marisova, L. N.:** O vlivu některých individuálních zvláštností člověka na percepci a hodnocení druhých lidí. In: Teoretičeskije i prikladnyje problemy poznaniya lučmi drug druga. Moskva 1979.
- Marko, J.:** Motivy ku kooperácii v neformálnej malej skupine žiakov. Čs. psychol. 22, 1978, str. 540-545.
- Marková, Ivana:** Osvojování optimální strategie ve hře na základě předchozí instrukce. Praha, FF UK 1964. Diplomová práce.
- Marková, Ivana:** Tvoření hypotéz v závislosti na různém stupni obtížnosti problému. Praha, FF UK 1967. Dizertační práce.
- Marković, M.:** Dijalektička teorija značenja. Beograd 1961.
- Marlove, D., Gergen, K. J., Doob, A. N.:** Oponent's personality, expectation of social interaction and interpersonal bargaining. J. pers. soc. Ps. 3, 1966, str. 206-213.
- Maršálek, J.:** Príspevok k metodice aktivního sociálního učení. Praha, FF UK 1979. Diplomová práce.
- Maršálová, Libuše:** Metodologické základy psychologického výzkumu. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1978, 230 stran.
- Martin, O. H.:** The assesment of training. Pers. Management 39, 1957, str. 68-93.
- Martínek, J., Nopp, J., Šimunek, J.:** Činnostná diagnostika sociálních dimenzií osobnosti. V tisku.
- Marušák, M.:** Být originální nebo řadový? Praha, Symposium 1970, 142 stran.
- Marwell, Gerard, Schmitt, David, R.:** Cooperation in a three-person Prisoner's Dilemma. J. pers. soc. Ps. 21, 1972, str. 376-383.

- Masnerová, Eva:** Řešení pracovních konfliktů odsouzených a jejich vztah k aktivnímu sociálnímu učení. Brno, FF UJEP 1983, 104 + 43 stran. Diplomová práce.
- Mašbic, J. I.:** Psychologický analýza učební zadaní. Sov. ped. 1973, vyp. 2, str. 58–65.
- Matějková, Jana:** Skupinové řešení problémů neurotiků a psychopatů. Brno, FF UJEP 1982, 122 stran + 16 stran příloh. Diplomová práce.
- Matoušek, O. ml.:** Polarizace psychoterapeutické skupiny. Čs. psychol. 20, 1976, str. 349–350.
- Matova, M. A.:** Komplexněji řešování psychických složek člověka v individualní i grupové dějatelnosti. Vopr. psychol. 19, 1973, vyp. 4, str. 42–52.
- Matušek, Vavřín:** Analýza sociálních problémů zlepšovatelů. In: Souhrny ref. konf. 8. setkání psychologů práce ČSR v Gottwaldově. Brno, ČSPS 1983, str. 47.
- Matušek, Vavřín:** Sociální problémy zlepšovatelů a jejich analýza. Pířbram, ÚNV ČSR 1983. DVZ SPZV VIII–6–5/1–1, 8 stran.
- Matušek, Vavřín:** Vlastnosti osobnosti u zlepšovatelů jako determinanty aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1982, 113 stran + 30 stran příloh. Diplomová práce.
- Matjuškin, A. M.:** Klasifikace problémových situací. Vopr. psychol. 16, 1970, str. 23–34.
- Matjuškin, A. M.:** Principy i metody řešení produktivních procesů v uslovijach mezičlověčného vzájemnosti. 3-ja praž. konf.: Psych. čelov. učeníja i razvitija. Praha 1977, str. 72.
- Matjuškin, A. M.:** Problemnyje situacii v myšlenii i obučenii. Moskva, Pedagogika 1972, Problémové situace v myšlení a v vyučování. Bratislava 1973, 233 stran.
- Matjuškin, A. M.:** Teoretické problémy vývoje problemného obučení. Sov. pedagog. 1971, vyp. 7, str. 38–47.
- Matjuškin, A. M., Platonova, T. A., Čerbo, N. P., Janoušek, Jaromír:** Experimentálně řešování současných řešení myšlenkových zadaní. 3-ja praž. konf. Psychol. čelov. učeníja i razvitija. Rezjume. Praha 1977, str. 73.
- Matjuškin, A. M., Čerbo, N. P.:** K řešení individualního i grupového řešení logických zadaní. 3-ja praž. konf. Psychol. čelov. učeníja i razvitija. Rezjume. Praha 1977, str. 74.
- Mausner, B.:** The effect of on partner's success in a relevant task on the interaction of observer pairs. J. abn. soc. Ps. 49, 1954, str. 557–560.
- Mausner, B.:** The effect of prior reinforcement on the interaction of observer pairs. J. abn. soc. Ps. 49, 1954, str. 65–68.
- Mausner, B., Bloch, B. L.:** A study of the additivity of variables affecting social interaction. J. abn. soc. Ps. 34, 1957, str. 250–256.
- May, Ernest, H., Lee:** Anagram solutions as a function of task variables and solution models. J. exp. Ps. 92, 1972, str. 65–68.
- Mayers, David G., Bishop, George D.:** Enhancement of dominant attitudes in group discussion. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 386–391.
- Mc Guire, W. J.:** Personality and susceptibility to social influence. In: Borgatta, E. F. (red.): Handbook of personality theory and research. Chicago, Rand McNally 1968, str. 1130–1187.
- Mc Keachie, W. J.:** Lipstick as a determinant of first impression of personality. J. soc. Psychol. 36, 1952, str. 241–244.
- Mebb, D. O.:** The organization of behavior. New York, J. Wiley 1949.
- Medzihorský, Štefan:** Aktivní sociální učení a jeho využití ve výuce mistrů. Praha, FF UK 1975. Diplomová práce.
- Medzihorský, Štefan:** Aktivně sociálně učení a jeho využití v průmyslové praxi. Zborník z III. stretnutia psychologov priemyslu v ČSSR. Bratislava, Inštitút pre výchovu vedúcich pracovníkov, Slováčchia 1976, str. 80–94.
- Medzihorský, Štefan:** Možnosti využití metod aktivního sociálního učení. Podnik. org. 1979, č. 2, str. 68–89.
- Medzihorský, Štefan:** Širší pojetí aktivního sociálního učení. Zborník přednášek z kurzu „Psychologie efektivního vedení lidí při práci“ 17.–21. 5. 9182 Borovica, Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 25–36.
- Meeker, F. B.:** Value conflict in social exchange. A Markov model. J. math. Ps. 8, 1971, str. 389 až 403.
- Mehrabian, A.:** Nonverbal communication. A semantic space for nonverbal behavior. J. consult. clin. Psychol. 35, 1970.
- Mehrabian, A., Epstein, N.:** A measure of emotional empathy. J. Personality 1970, č. 40.
- Meixnerová, Zdeňka:** Aktivní sociální učení u rodičů dyslektických dětí. Brno, FF UJEP 1981. Diplomová práce.
- Meixnerová, Zdeňka:** Social training of parents of dyslectic children. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstract of papers, Prague 1982, str. 121.
- Meixnerová, Zdeňka:** Social training of parents of dyslectic children. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 101–104.
- Metzner, W., Wold, H.:** Scientific groundwork by cognitive minimodels. Applications with reference to the German Methodenstreit and the advent of econometrics. In: Abstracts. 4int. congr. Logic, methodol. philos. sci. Bucuresti 1971, str. 345–347.
- Menčínská, N. A.:** Učenie i razvitije ličnosti. In: Proceedings of 3rd Prague conf.: Psychol. hum. learning and development. Prague, Institut of Psychol. 1978, str. 39–48.
- Merlin, V. S.:** Principy i charakteristiki tipov ličnosti. In: Šorochova, E. V. (red.): Teoretické problémy ličnosti. Moskva, Nauka 1974.
- Mervill, H. F., Marling, E.:** Development executive skills. New York 1958.
- Mesarović, M. D.:** Toward a formal theory of problem solving. In: Saa, M. A., Wilkinson, W. D. (red.): Computer augmentation of human reasoning. Washington 1965, str. 37–64.
- Metzger, W.:** Didactic consequences. Čs. psychol. 15, 1971, str. 610–614.
- Meurer, Klaus:** Denkprozesse beim Lösen von Analogieaufgaben. Z. expang. Ps. 18, 1971, str. 472–484.
- Meuz, Eleonor Peer:** Concern for the common good in an N-Person game. J. pers. soc. Ps. 28, 1973, str. 414–416.
- Meyers, Lawrence S., Driessen, Erik, Halpern, Joseph:** Transfer following regular and irregular sequences of events in a guessing situation. J. exp. Ps. 92, 1972, str. 182–190.
- Mezník, Jiří:** Aplikace aktivního sociálního učení programového při řešení problémů odsouzených delikventů. Praha, FF UK 1982, 47 stran. Závěrečná práce PGS.
- Mezník, Jiří:** Categorical analysis of statements of sentenced delinquents during active social pro-

- gramme learning. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 122.
- Mezník, Jiří:** Categorical analysis of statements of sentenced delinquents during active social programmes learning. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 85–88.
- Mezník, Jiří:** Rozbor struktury aktivního sociálního učení programového u odsouzených. Kufim, SSVN ČSR 1983, DVZ SPZV VIII–6–5/1–1.
- : Měření ve společenských vědách. Sociologický časopis 9, 1973, str. 514–519.
- Mída, Jiří:** Národní výbory a masová politická práce. Rt 98, 1983, č. 186, str. 1, 4; 9. 8. 1983.
- Míček, Libor:** Nervózní děti a mládež ve škole. Praha, SPN 1981, 2. vydání.
- Míček, Libor:** Sebevýchova a duševní zdraví. Praha, SPN 1976, 202 strany.
- Míček, Libor:** Sebevýchova jako cesta k duševní rovnováze. Praha, SPN 1969.
- Míček, Libor:** Vybrané kapitoly z duševní hygieny pro SZP. Brno, Ústav pro vzdělávání středně zdravotnických pracovníků 1973.
- Michalíčka, M.:** Vliv zpětné informace na rychlost jednoduché reakce pohybové u dětí ve věku 7–16 let. Psychol. studie 6, 1964, str. 75–92.
- Mikšík, Oldřich:** Clověk a svízelné situace. Praha, NV 1969, 372 stran.
- Mikšík, Oldřich:** K vývojovým změnám ve struktuře psychické variabilitosti osobnosti ve věkovém období od 17 do 60 let. Čs. psychol. 23, 1979, str. 497–512.
- Mikšík, Oldřich:** Osobnostní determinanty interakčního chování. Praha, VÚPs 1980, sv. 1–3. Zprávy č. 37.
- Mikšík, Oldřich:** Otevřené problémy studia osobnosti v psychologil. Čs. psychol. 21, 1977, str. 246–270.
- Mikšík, Oldřich:** Příspěvek k teorii struktury psychické instability na základě faktorování škál IHAWEZ. Čs. psychol. 19, 1975, str. 539–545.
- Mikšík, Oldřich:** Psychika člověka ve svízelných situacích. LA 1965, č. 19–22.
- Mikšík, Oldřich:** Vliv náročných podmínek života a činnosti na psychiku vojáka. Praha, FF UK 1964. Kandidátská dizertační práce.
- Mikšík, Oldřich:** Vojsenská psychologie. Praha, SPN 1964.
- Mikšík, Oldřich a kol.:** Interakční koncepce osobnosti. Čs. psychol. 24, 1980, str. 1–30.
- Mikšík, Oldřich, Břicháček, V.:** K souvislostem mezi stylem výchovy v rodině a strukturou psychické variabilitosti osobnosti. Čs. psychol. 26, 1982, str. 13–22.
- Mill, J. S.:** Pojem a obor logiky. Praga, Program 2. českého reálného gymnásia Praha II, 1892, str. 3–14.
- Millenson, J. R.:** On the relationship between behavioristic stimulus-response notation and flow diagram notation as representation of algorithmic problem solving. Carnegie inst. technol. psychol. dep. CIP paper 71. Pittsburgh 1964.
- Miller, G. A.:** Language and communication. New York, Mc Graw Hill 1951.
- Miller, N. E.:** Issledovanija fiziologičeskich mehanizmov motivacijl. Vopr. psichol. 7, 1961, vyp. 4, str. 143–166.
- Miller, N. E.:** Liberalization of basis S–R concepts. Extensions to conflict behavior, motivation and social learning. In: Koch, S. (red.): Psychology. New York 1959, str. 196–202.
- Miller, N. E.:** Theory and experiment relating psychoanalytic displacement to stimulus–response generalization. J. abn. soc. Ps. 43, 1948, str. 155–178.
- Miller, N. E., Dollard, J.:** Social learning and imitation. New Haven, Yale Univ. Press 1941.
- Miller, N. E., Dollard, J.:** Personality and psychotherapy. New Haven 1950.
- Miller, G. A., Galanter, E., Pribram, K. H.:** Plans and structures of behavior. New York, Holt Rinehart and Winston 1960. Plány i struktura povedenija. Moskva, Progress 1964.
- Millward, R. B.:** Learning to solve concept-identification problems. In: Proc. 2nd Prague conf. psych. hum. learn. probl. solv. Praha 1975, str. 328–337.
- Miloš, Vladislav:** Systémový přístup k řízení a rozhodování. Podnik. org. 26, 1972, č. 1, str. 14–16.
- Minas, J. S., Scodel, A., Marlowe, D., Rawson, H.:** Some descriptive aspects of two-person-non-zero games II. J. conf. Resol. 4, 1960, str. 193–197.
- Minsel, Beate, Bartussek, Dieter:** Sozialisation. In: Herrman, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Wienert, F. E.: Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel Verlag 1977, str. 437 až 451.
- Mintz, A.:** Non adaptive group behavior. J. abn. soc. Ps. 46, 1951, str. 150–159.
- Miroščina, E. A.:** Sovremennye issledovanija po rešeniju zadač. Vopr. psichol. 19, 1973, str. 146–152.
- Miroščina, E. A.:** Strategii rešenija verbalnych zadač. Vopr. psichol. 19, 1973, vyp. 3, str. 35–55.
- Mischel, W., Zeiss, A., Zeiss, A.:** Internal-external control and persistence. J. pers. soc. Psychol. 29, 1974, str. 265–278.
- Miškaříková, Zdena:** Analýza struktury a nácviku řešení pracovních problémů sekretářek. Brno, FF UJEP 1979. Diplomová práce.
- Mittenecker, E.:** Plánování a statistické hodnocení experimentů. Praha, SPN 1968.
- Mjasiščev, V. N.:** Problema potrebnostej v sisteme psihologijl. Učenyje zapiski LGU 1957, No. 24.4 Psychologija i pedagogika.
- Mlejnková, Zuzana:** Aktivní sociální učení programové jako součást profesionální přípravy posluchačů vysoké školy. Brno–Třebíč, Kat. ps. FF UJEP 1983, 26 stran. DVZ SPZV VIII–6–5/1–1c.
- Mlejnková, Zuzana:** K teorii segmentové fixace sociální zkušenosti. V tisku.
- Mlejnková, Zuzana:** Kvalitativní ukazatelé efektivity sociálního učení a postoje řešitelů. V tisku.
- Mlejnková, Zuzana:** Kvantitativní ukazatelé efektivity sociálního učení a postoje řešitelů. V tisku.
- Mlejnková, Zuzana:** Proces sociálního učení a změny vědomí k utváření sociálních postojů. V tisku.
- Mlejnková, Zuzana:** Solution of the problem and social attitude of university students. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, Supplement, str. 231.
- Mlejnková, Zuzana:** Solution of the problem and social attitude of university students. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning, and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 45–50.
- Mlejnková, Zuzana, Štastná, Zdena, Bokorová, Věra:** Některé faktory utváření kolektivu. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1980. VZV.
- Moreno, J. L.:** Who shall survive? Washington, Nervous and mental disease publ. Co. 1934.

- Mojžíšek, Lubomír:** K otázce pedagogického zjišťování pracovních zájmů, schopností a nadání žáků. Výroba a škola 1965, str. 434–436.
- Mojžíšek, Lubomír:** Vyučovací formy. Praha, SPN 1975.
- Mojžíšek, Lubomír:** Vyučovací metody. Praha, SPN 1975, 2. vydání 1982.
- Monatová, Lili:** Jak dítě poznává svět. Praha, SPN 1963.
- Monatová, Lili:** Kapitoly z předškolní pedagogiky. Brno, FF UJEP 1980, 136 stran.
- Monatová, Lili:** Otázky rozumové výchovy. Brno, FF UJEP. Spisy č. 214, 1978.
- Monatová Lili:** Problémy speciální pedagogiky, Brno, FF UJEP 1983.
- Monatová, Lili:** Recherches de problème d'éducation des gardinières Early childhood. V tisku.
- Monatová, Lili:** Rozumová výchova tříletých až šestiletých dětí. In: Bělinová, L. (red.): Pedagogika předškolního věku. Praha, SPN 1982, str. 208–211.
- Monatová, Lili:** Základy speciální pedagogiky I. Brno, FF UJEP 1981, 174 strany. II. 1983, 110 stran.
- Monatová, Lili (red.):** Dětská hra. Sborník ze III. symposia OMEP. Brno, FF UJEP 1977, 100 stran.
- Monatová, Lili (red.):** Výchova dítěte v rodině. Sborník ze IV. symposia OMEP 1979, k Mezinárodnímu roku dítěte. Brno, FF UJEP 1979, 142 strany.
- Moreno, J. L.:** Die Grundlage der Soziometrie. Köln, Opladen, Westdeutscher Verlag 1967, 2. vydání.
- Moreno, J. L.:** Psychodrama. In: Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (red.): Comprehensive group psychotherapy. Baltimore, Williams and Wilkins 1971.
- Moreno, J. L.:** Sociometria. Moskva 1958.
- Moreno, J. L.:** Who shall survive? Washington 1934.
- Morgan, L.:** Habit and institut. London, Arnold 1986.
- Morris, C. W.:** Foundations of the theory of signs. Internat. encyklopedia unified science. Chicago 1–2, 1938.
- Morris, C. W.:** Signs, language and behavior. New York, Prentice Hall 1946, 2. vyd. 1955.
- Morton, R. B., Bass, B. M.:** The organizational training laboratory. J. am. society of training directors 18, 1964, č. 10, str. 2–15.
- Mošna, K.:** Zamyšlení nad profesionalitou vychovatele a její perspektivou. Vychovatel 19, 1974 až 1975, str. 291–294.
- Moulišová, M.:** Charakteristiky pracovních skupin z hlediska jejich vlivu na rozvoj osobnosti. Cs. psychol. 26, 1982, s.č. 401–403.
- Mowrer, O. H.:** Learning theory and behavior. New York, J. Wiley 1960.
- Mowrer, O. H.:** Learning theory and personality dynamic. New York, Ronald 1950.
- Možný, Ivo:** Úvod do strojevého zpracování dat pro sociology. Brno, FF UJEP 1981.
- Mrázek, Ivan:** Ideové teoretické východisko řešení konfliktových situací společnosti kapitalistické a socialistické. Sborník: Psychologie v personální praxi. Brno, FF UJEP 1988, str. 138–145.
- Mrázek, Ivan:** Řešení konfliktových situací v pracovních kolektivech. Praha, FF UK 1966. Diplomová práce.
- Mrkvíčka, J.:** Člověk v akci. Praha, Avicenum 1971.
- Mulder, M.:** Communication structure, decision structure and group performance. Sociometry 23, 1960, č. 1.
- Mulder, M.:** Group structure and group performance. Acta psychol. 16, 1959, str. 336–404.
- Muder, M.:** Power and satisfaction in task-oriented groups. Acta psychol. 16, 1959, str. 178 až 225.
- Musů, Josef:** Casové a pohybové studium. Encyklopedie výkonnosti. II. Výroba. Praha, Sfinx 1932, str. 309–357.
- Mušilová, Margit:** Aktivní sociální učení programové u posluchačů sociologie. Brno, FF UJEP 1983, 106 stran. Diplomová práce.
- Mužič, V.:** Testy vědomostí. Praha, SPN 1971.
- Mužik, J.:** Vědecký světový názor a hodnoty socialistického člověka. Praha 1978.
- Müller, Kurt:** Denken und Lernen als Organisieren. Handbuch der Psychologie, Bd. 1. Allgemeine Psychologie I, Aufbau des Erkennens, Halbbd. 2, Lernen und Denken. Göttingen 1964, str. 118–143.
- Nakonečný, Milan:** Psychologie manželského poradenství. Cs. psychol. 17, 1973, str. 162–172.
- Nakonečný, Milan:** Psychologie mezlidské interakce. Sborník: Erat unus cantor bonus. Praha, MěV SAK 1970, str. 127–150.
- Nakonečný, Milan:** Sociální psychologie. Sociologická knižnice. Praha, Svoboda 1970.
- Nakonečný, Milan:** Úvod do sociální psychologie. Praha, SPN 1967.
- Nakonečný, Milan:** Základní otázky psychologie. Praha, SPN 1968.
- Narský, I. S.:** Dialektický rozpor a logika poznání. Praha, Svoboda 1972.
- Nash, J. F.:** Noncooperative games. Ann. mathem. 54, 1951, str. 186–295.
- Nestěrová, L.:** Aplikace kauzální analýzy v případových studiích. Zborník přednášek z kurzu „Psychologie efektivního vedení lidí při práci“ 17.–21. 5. 1982 Borovica, Nové Strbské Pleso. Košice, Dom techniky CSVTS 1982, str. 37–51.
- Nestěrová, L.:** Řídící rozhodování vedoucích pracovníků. Praha, IR 1975. VZ.
- Newcomb, T. M., Murphy, G., Murphy, L. B.:** Experimental and social psychology. Cambridge, Mass. 1954.
- Newell, A.:** Heuristic programming. III. Structured problems. In: Aranovsky (red.): Progress in operation research, sv. 3, kapitola 10., str. 361–414.
- Newell, A.:** On the analysis of human problem solving protocols. In: Calcul et formalisation dans les sciences de l'homme. Paris 1968.
- Newell, A.:** Studies in problem solving. Subject 3 on the crypt-arithmetic task Donald + Gerard = Robert. New York, Carnegie Mellon University, Department of computer science 1967.
- Newell, A., Shaw, J. C., Simon, H. A.:** Elements of theory of human problem solving. Psychol. rev. 65, 1958, str. 151–156.
- Newell, A., Shaw, J. C., Simon, H. A.:** Report on a general problem-solving-program. In: Proc. int. conf. on int. process. Paris, UNESCO 1959.
- Newell, Allen, Simon, Herbert, A.:** Human problem solving. Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1972, 920 stran.
- Nguyen-Kuan, Anh:** An experimental study of information processing in problem solving. In: Proc. 2nd Prague conf. psychol. hum. learn. probl. solv. Praha 1975, str. 87–91.
- Nišková, R.:** Problemnoje obučeniye kak faktor formirovaniya položitel'nogo otnošeniya k učeniju, Vopr. psichol. 18, 1972, vyp. 2, str. 39–44.

- Nikiforov, G. S.:** K opredeleniju ponjatija samokontrolja. In: Sbor. dokl. 2-oj praž. konf. Psychol. celov. učen. i rešenija problem Praha 1975, str. 137–139.
- Nikiforov, G. S.:** Samokontrol' kak mehanizms nadežnosti celoveka operatora. Leningrad, Izdatel'stvo Leningradskogo Universiteta 1977.
- Nilsson, N. J.:** Problem solving methods in artificial intelligence. New York 1971.
- Nisan, Mordecai:** Dimension of time in relation to choice behavior and achievement orientation. J. pers. soc. Ps. 21, 1972, str. 175–182.
- Nopp, Igor:** Aktivnyj social'no psihologičeskij analiz rukovoditelej i specialistov MTK i rabotnikov atomnoj elektrostancij. Seminar MNIEPU. Moskva 1982.
- Norman, Kent L., Levin, Irvin P.:** Tests of an allor-none model of verbal mediated responding. J. exp. Ps. 96, 1972, str. 247–254.
- Norton, D. (red.):** Verbal behavior and general behavior theory. New York 1968, str. 495–519.
- Nosal, Czesław:** Zdolności umyslowe warunkujące efektywność myšlenia. Przegľad psychologiczny 15, 1972, čís. 4, str. 33–49.
- Nováček, V.:** Pokus o vyjádření heuristických strategií formalizovaným zápisem. Čs. psychol. 15, 1971, str. 465–473.
- Novák, Vladimír:** Odraz v biologii. Liblice, symposium HÚ SPZV 1978.
- Novák, Vladimír, Linhart, Josef:** Dialektika biologického a sociálního ve vývoji psychiky. Čs. psychol. 22, 1978, str. 297–309.
- Novák, Vladimír, Linhart, Josef:** Evoluce lidské činnosti na úrovni biologie a psychologie. Čs. psychol. 19, 1975, str. 89–101.
- Nykolajm, Roman, Linhart, Josef:** Heuristické procesy v kognitivní hře Dominograf–5. Čs. psychol. 19, 1975, str. 261–266.
- : O sovětském způsobu života. Moskva, Novost 1980, 104 stran.
- Obstová, D.:** Pojetí konfliktu v marxistické psychologii a v některých buržoázních psychologických teoriích. Brno, FF UJEP 1981, 33 stran. Závěrečná práce PGS.
- Obzina, Jaromír (red.):** Přičiny a podmínky trestné činnosti. Praha, Academia 1983, 212 stran.
- Odehnal, J., Severová, M.:** Analýza průběhu společné činnosti. In: Sborník FF UK: Komunikace a činnost. Obščenije i dejatel'nost. Andrejevová, G. M., Janoušek, Jaromír (red.). Praha FF UK 1981, str. 41–58.
- Odehnal, J., Severová, M.:** Metodologické otázky pozorování chování dítěte v přirozených podmínkách a otázky rozboru získaného materiálu. Čs. psychol. 7, 1963, str. 30–37.
- Okoň, W.:** K základům problémového učení. Praha, SPN 1966.
- Ollendick, Thomas H., Gruen, Gerald E.:** Level of achievement and probability in children. Develop. psych. 4, 1973, str. 486.
- Panferov, V. N.:** Psihologija obščenija. Voprosy filos. 1971, vyp. 7.
- Olsen, A. M.:** Posture and body movement perception. Proceedings of the XVI. internat. congress of psychology. Amsterdam 1961.
- Onicescu, O.:** Strategia hier. București, Acad. RSR.
- Orr, William F., Federspiel, Charles F., Maxwell, Dale O.:** Patterns in random choice. Am. J. Ps. 85, 1972, str. 99–116.
- Osgood, C. E.:** Behavior theory and the social sciences. Behavioral science 1, 1956, str. 167–185.
- Osgood, C. E.:** Interpersonal verbs and interpersonal behavior. In: Cowan, J. L. (red.). Studies in through and language. Tuscon 1970, str. 133–228.
- Osgood, C. E.:** Method and theory in experimental psychology. New York, Oxford university press 1953.
- Osgood, C. E.:** Toward a wedding of insufficiency. In: Dixon, R., Norton, D. (red.). Verbal behavior and general behavior theory. New York 1968, str. 495–519.
- Ostrov, Samuel H.:** Success and preference. Replication and extension. J. appl. Ps. 56, 1972, str. 179–180.
- Oskamp, S., Kleinke, C.:** Amount of reward as a variable in the PDG. Paper presented to the California state Ps. ass. meeting. Santa Barbara 1968, str. 1–22.
- Oskamp, S., Perlman, D.:** Factors effecting cooperation in a PDG. J. confl. Resol. 9, 1965, str. 359–374.
- Osladilová, D.:** Příspěvek k výzkumu optimálních podmínek zobecňování. In: Sborník VSP Olomouc. Pedagogika–psychologie 4, 1958, str. 79–120.
- : 8. setkání psychologů práce CSR. Souhrnný referátův konference. Gottwaldov, 17.–19. října 1983. Brno, ČSPS při ČSAV, sekce psychologie práce (česká část) 1983, 50 stran.
- Osámon, D. A., Konopkin, O. A.:** Psihologičeskije voprosy reguljacii dejatel'nosti. Moskva 1975.
- Oteřelová, Naděžda:** Nácvik řešení pracovních problémů socialistického způsobu života. Brno, FF UJEP 1983.
- Oeser, O. A., Brien, G. O.:** A mathematical model of structural role theory. III. Human relations 20, 1967, str. 83–97.
- Oesterreich, R.:** Handlungsregulation und Kontrolle. München 1981.
- Pácl, Pavel:** Socialistický způsob života. Brno, FF UJEP 1980, 154 stran.
- Pachella, Robert G., Fischer, Dennis:** Hick's law and the speed-accuracy trade-off of absolute judgment. J. exp. Ps. 82, 1972, str. 378–384.
- Paige, G., Stimon, H. A.:** Cognitive processes in solving algebra word problems. In: Kleinmuntz, B. (red.): Problem solving. Research, method and theory. New York 1966, str. 51–119.
- Palas, Reino:** Die Frustration in persónlichkeitspsychologischer Beleuchtung. Helsinki 1964.
- Panferov, V. N.:** Sociálné-psichologické interpretace osobnosti jakojev poznání člověka člověkem. Sb. Teoretičeskije i prikladnyje problemy poznanija ľudmi drug druga. Krasnodar, Kub. gosudar. universitet 1975.
- Panferov, V. N.:** Vnímání a interpretace zevnějšku člověka. In: Teoretičeskije i prikladnyje problemy poznanija ľudmi drug druga. Moskva 1979.
- Papica, J.:** Agresivní odpovědi na experimentální frustraci ve skupinách. Čs. psychol. 19, 1975, str. 412–427.
- Papica, J.:** Metody sociálně-psychologického výzkumu. Praha, SPN 1974.
- Papica, J.:** Osobnostní proměnné, atribuční analýza a rizikové chování. Čs. psychol. 25, 1981, str. 129–143.
- Pardel, Tomáš:** Druhy učenia. In: Pardel, Tomáš, Jurčo, Martin: Úvod do psychologie. Bratislava, SPN 1970, str. 154–155.
- Pardel, Tomáš:** Myšlení. In: Pardel, T.: Základy všeobecnej psychologie. Bratislava, SPN 1975, str. 372.

- Pardel, Tomáš:** Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN 1961.
- Pardel, Tomáš:** Príspevok k výskumu písanej reči. In: Zborník FF UK. Psychologica. Bratislava 16, 1965, str. 3–23.
- Pardel, Tomáš:** Problémy psychoanalytického hnutia. Hlbinná psychológia. Bratislava, Psycho-diagnostika 1972.
- Pardel, Tomáš:** Psychológia. Bratislava, Psychologické a diagnostické testy 1982.
- Pardel, Tomáš:** Špecifickosť učenia u človeka a jeho zástoj pri utváraní osobnosti v ontogenéze. Zborník FF UK, Psychologica, Bratislava 1963, str. 9–18.
- Pardel, Tomáš (red.):** Výber z diela Piotra Jakovleviča Gal'perina. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1980, 142 strán.
- Pardel, Tomáš, Boroš, J.:** Základy všeobecnej psychológie. Bratislava, SPN 1975.
- Parygin, B. D.:** Social'naja psihologija kak nauka. Leningrad, Izd. Len. univ. 1965. Sociální psychologie jako věda. Praha, SPN 1968, 192 stran.
- Paulík, Karel:** K otázce verbalizace v řešení problémů. Čs. psychol. 26, 1982, str. 170–177.
- Paulík, Karel:** Příspěvek k problematice myšlenkových operací. Praha, FF UK 1976. Rigorózní práce.
- Paurová-Maixnerová, Anna:** Řešení problémů: In: Paurová-Maixnerová, A.: Úvod do základů psychologie. Praha, Tisk, ediční a propag. služba 1967, str. 26–28.
- Pávek, Fr., Fanta, K., Dlabáčová, Eva:** Manželská čítanka. Praha, MF 1979, 286 stran.
- Pavelcová, Marta:** Proces rozhodování při různých podmínkách. Souhrnný ref. konference „Nové výzkumy a aplikace v psychologii práce“, Brno, ČSPS a SAK 17.–18. 11. 1982, str. 17.
- Pavelcová, Marta:** Psychologie rozhodovacích procesů. Brno, FF UJEP 1981, 50 stran. Závěrečná práce PGS.
- Pavelka, Karel:** Racionální řešení problémů a rozhodování. Metoda Kepner–Tregol. Podnik. org. 26, 1972, čís. 5, str. 8–10.
- Pavelka, Karel:** Základní typy a metody rozhodování. Podnik. org. 26, 1972, čís. 3, str. 16–19.
- Pavlov, I. P.:** Dvacetiletá zkušenost objektivního studia vyšší nervové činnosti (chování) zvířat. Sebrané spisy III/1–2. Praha, SZN 1953; díl IV., 1952.
- Pavlov, I. P.:** Uсловный рефлекс. Бол'шая мед. энциклопедия 33, 1936, str. 431–446. Fiziol. ž. SSSR 19, 1935, str. 261–275. Бол'шая совет. энциклопедия 56, 1936, str. 322–337; 2. vyd. 44, 1956, str. 373–380.
- Pavlov, I. P.:** Teoriya otrazhenija. Moskva 1949. Teorie odrazu. Bratislava, SAV 1951.
- Pavlov, T. a kol.:** Leninskaja teorija otrazhenija i sovremennaja nauka. Sofija, Nauka i izkustvo 1973.
- Pavlovič, G.:** Akcelerácia vývinu a socialistická škola. Bratislava, Veda 1975, 474 strán.
- Pavlu, D.:** Propagace, kulturně výchovný nástroj socialistické společnosti. Praha, Ústav pro kulturně výchovnou činnost 1981, 144 stran.
- Payne, John W., Braunstain, Myron L.:** Preferences among gambies with equal underlying distribution. J. exp. Ps. 87, 1971, str. 13–18.
- Pearce, W. B.:** Trust in interpersonal communication. Montreal, Interpersonal communication division 1973.
- Petree, C. S.:** How to make our ideas clear. Stanford 1958.
- Pejša, V., Linhart, Josef:** Dosavadní zkušenosti s výzkumnou metodou DHa 1+9 a perspektivy jejího dalšího využití. Čs. psychol. 19, 1975, str. 254–260.
- Pejša, V., Paulík, K.:** Řešeníje problem v kognitivních igrach. 3-ja praž. konf. Psychol. čeloveč. učeniija i razv. Režjume. Praha 1977, str. 89.
- Pekařová, Ludmila:** Aktivní sociální učení programové u funkcionářů ROH. Čs. psychol. 25, 1981, str. 31–43.
- Pekařová, Ludmila:** Analiz vzaimootnošenij meždu determinantami aktivnogo social'nogo programnogo učeniija funkcionerov obščestvennoj organizacii. Meždunarodnyj seminar. Jilovište 1981.
- Pekařová, Ludmila:** Analýza faktorů a determinantů aktivního sociálního učení u funkcionářů Revolučního odborového hnutí. Psychologické výzkumy v ČSSR: 1976–1980. Sborník V. sjezdu čs. psychologů. Brno 1980, str. 137–139.
- Pekařová, Ludmila:** Factor analysis of determinants of active social programme learning. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 134.
- Pekařová, Ludmila:** Factor analysis of determinants of active social programme learning. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 70–73.
- Pekařová, Ludmila:** Psychologie jednání funkcionářů Revolučního odborového hnutí. Brno, FF UJEP 1980, 187 stran. Diplomová a rigorózní práce.
- Pelka, Fr.:** Poznámka k definováním a nedefinovaným formám prezentace osobnostních vlastností. Čs. psychol. 26, 1982, str. 77–80.
- Penland, P. R., Five, S. F.:** Group dynamics and individual development. New York, Marcel Dekker Inc. 1974.
- Pergler, P.:** Vybrané techniky sociologického výzkumu. Praha, Svoboda 1969, str. 347–686.
- Perju-Lițeanu, Aurora:** Diferențieres de roluri cognitive in rezolvarea de probleme in diade. Revista de psihologiei 19, 1973, str. 55–68.
- Perju-Lițeanu, Aurora:** Performanta de grup. Cercetari experimentale privind natura sarcinii si relatii sarcina-comunicare. Revista de ps. 17, 1971, str. 41–51.
- Perju-Lițeanu, Aurora:** Strategii de gindire in rezolvarea de probleme in grup individual. Revista de psihol. 17, 1971, str. 347–361.
- Perju-Lițeanu, Aurora:** Thinking strategies in individual versus group problem solving-cognitive adjustment between group members. Čs. psychol. 15, 1971, str. 592–595.
- Perlák, Ivan:** Active social learning and its application. 3rd Prague conf.: Psychology of human learning and development. Abstr., of papers. Prague 1977, str. 80.
- Perlák, Ivan:** Efektívne kolektívne rozhodovanie a riešenie problémov — model seminára. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“ 17.–21. 5. 1982, Borovica, Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 100–115.
- Perlák, Ivan:** Externé kritéria hodnotenia efektívnosti aktívneho sociálneho učenia. Čs. psychol. 21, 1977, str. 498–505.
- Perlák, Ivan:** Hodnotenie efektívnosti porád. Syntéza 9, 1976, str. 126–134.
- Perlák, Ivan:** Hodnotenie efektívnosti pracovného kolektívu ako príprava školenia jeho členov. Souhrny ref. konf. Brno, 17.–18. 11. 1982, str. 21–22.



- Perlaki, Ivan:** Charakteristika pracovného kolektívu. (Príručka, Záznamový a vyhodnocovací zošit). Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1979.
- Perlaki, Ivan:** Inovácie v organizácii. Bratislava, Alfa 1977.
- Perlaki, Ivan:** Interné kritéria hodnotenia efektívnosti aktívneho sociálneho učenia. Cs. psychol. 21, 1977, str. 341–349.
- Perlaki, Ivan:** Komplexný prístup k zvyšovaniu socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín socialistických organizácií. Sociol. čas. 11, 1975, str. 159–169.
- Perlaki, Ivan:** Metodické zabezpečenie aktívneho sociálneho učenia vo vzdelávaní vedúcich pracovníkov. Zborník. Košice, DT 1983, str. 75–85.
- Perlaki, Ivan:** Metodika zlepšovania vzťahov medzi pracovnými kolektívmi. Sociol. čas. 13, 1977, str. 252–263.
- Perlaki, Ivan:** Popis porady. (Príručka, Záznamový a vyhodnocovací zošit), Bratislava, Psycho-diagnostické a didaktické testy, n. p. 1979.
- Perlaki, Ivan:** Postup a fázy riešenia problémov v riadiacej praxi. Podnik. org. 1974, č. 5, str. 1–3.
- Perlaki, Ivan:** Príspevok k metodike zvyšovania socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín socialistických organizácií. Bratislava, CSVÚPSV 1974. VZ. Sociologický časopis 11, 1975, str. 44–47, 159–169.
- Perlaki, Ivan:** Rutinné a nerutinné rozhodovanie v riadiacej praxi. Psychologie v ekon. praxi 7, 1972, str. 92–102.
- Perlaki, Ivan:** Spätná väzba v procese aktívneho sociálneho učenia. Cs. psychol. 20, 1976, str. 129 až 136.
- Perlaki, Ivan:** Vliv struktury organizačních jednotek na jejich inovativnost. Soc. čas. 10, 1974, str. 55–67.
- Perlaki, Ivan:** Vybrané otázky individuálního a skupinového řešení problémů. Podnik. org. 29, 1975, č. 2, str. 11–13.
- Perlaki, Ivan:** Vybrané problémy zvyšovania socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín socialistických organizácií. Bratislava, Praha 1975, 366 strán. Kandidátska dizertačná práca.
- Perlaki, Ivan:** Základy efektívnosti skupinovej práce. Podnik. org. 29, 1975, č. 3, str. 24–26.
- Perlaki, Ivan:** Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných kolektívov socialistických organizácií. Bratislava, Cs. VÚ PSV, odbor psychológia práce. 1977, 280 strán. VZ.
- Perlaki, Ivan:** Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín socialistických organizácií. Cs. psychol. 19, 1975, str. 249–253.
- Perlaki, Ivan, Vašek, Zdeněk:** K niektorým možnostiam využitia aktívneho sociálneho učenia. Psychologie v ekon. praxi 13, 1978, str. 193–199.
- Pešínová, H.:** Sociální psychologie a propagandistická činnost. Praha, Svoboda 1980, 52 stran.
- Petr, F.:** Uplatnění sociálně psychologického výcviku v penitenciární praxi u výchovných pracovníků. Souhrnný referátů konference. Brno, 17.–18. 11. 1982, str. 34–35.
- Petrie, A.:** Some psychological aspects of pain and the relief of suttering. Ann. New York sci 86, 1960, str. 13–27.
- Petrovskaja, L. A.:** O ponjatijnoj scheme social'no-psichologičeskogo analiza konfliktka. In: Teoretičeskije i metodologičeskije problemy social'noj psihologii. Moskva 1977.
- Petrovskaja, Larisa A.:** Senzitivnyj trenink. Seminar MNIPU. Moskva 1982.
- Petrovskij, A. V.:** K istorii problemy aktivnosti ličnosti v sovetskoi psihologii. In: Voprosy aktivizacii myšlenija i tvorčeskoj dejatel'nosti učaščichsja. Moskva, Tezisy dokladov na mežvuzovskoj konferencii 1964.
- Petrovskij, A. V.:** K razrabotke social'no-psichologičeskogo podchoda k gruppovoj psihoterapiji. In: Karvasarskij, B. D., Murzenko, V. A. (red.): Gruppovaja psihoterapija pri nevrozach. Leningrad, Min. zdrav. RSFSR 1975.
- Petrovskij, A. V.:** Obščaja psihologija. Moskva, Prosveščenieje 1970.
- Petrovskij, A. V.:** Opyt postrojnenija social'no-psichologičeskoi koncepciji gruppovoj aktivnosti. Vopr. psihol. 19, 1972, vyp. 5.
- Petrovskij, A. V.:** Psychologičeskaja teorija grupp i kolektivov na novom etape. Vopr. psihol. 23, 1977, vyp. 5, str. 48–60.
- Petrovskij, A. V.:** Psychologičeskaja teorija kolektiva. Moskva 1979.
- Petrovskij, A. V.:** Social'nopsichologičeskije problemy kolektiva. 1. Konferenz der Psychologen sozialistischen Länder. Postdam 1978.
- Petrovskij, E. I.:** Ustnaja proverka znanij učaščichsja. Moskva 1955.
- Petrovskij, A. V.:** Vozrastnaja i pedagogičeskaja psihologija. Moskva, Prosveščenieje 1979, 228 stran, 2. vydání.
- Petrovskij, A. V.:** Špaľnskij, V. V.: Social'naja psihologija kolektiva. Moskva, Nauka 1978.
- Phillips, B. N., Vault, M. V., de:** Evaluation of research on cooperation and competition. Ps. rep. 3, 1957, str. 289–292.
- Pietrasiški, Zbigniew:** Moderné metódy školenia vedúcich. Situačná metóda (case study). Inscenačná metóda (role playing). Riadiace hry. In: Pietrasiški, Zb.: Psychológia pre vedúcich pracovníkov. Bratislava, Obzor 1968, 3. vyd., str. 233–253.
- Pietrasiški, Zbigniew:** Psychológia pre vedúcich pracovníkov. Bratislava, 1964, Bratislava 1965, 2. vyd., Obzor 1968, 3. vyd., 296 strán.
- Pietrasiški, Zbigniew, Gomułski, Wiesław:** Efekty psychologiczne, wzbogacenia struktury procesów przeddecyzyjnych. Ps. wych. 5, 1971, str. 622–626.
- Pietrasiški, Zbigniew, Gomułski, Wiesław:** Przewyciezczenie rutynny w podejmowanju decyzyj. Nowa szkola 1971, č. 5, str. 29–30.
- Pigors, P.:** Doškoloování fidičích kádrů Pigorsovou metodou incidentu. Sb.: Aktivní didaktické metody. Praha, Institut pro doškoloování FSU 1969, str. 24–35.
- Pillsuk, M., Winter, J. A., Chapman, R., Haas, W.:** Honesty, deceit and timing in the display of intentions. Behav. science 12, 1967, str. 205–215.
- Pimenova, L. M.:** O razvitij samostojatel'nosti kak čerty ličnosti u učaščichsja staršich klassov. In: Voprosy vozrastnoj pedagogiki. Leningrad, Izdat. Len. univ. 1959.
- Pirgov, G.:** Hypothesis in learning to solve technical problems. Stud. psychol. 14, 1972, str. 124 až 127.
- Plechanov, A.:** Computerized process, control in psychology of learning and problem solving research. In: Proc. 2nd Prague conf. psychol. hum. learn. probl. solv. Praha 1975, str. 343 až 345.
- Pluchnik, R.:** A study of facial expression in the light of a new theory of emotion. Proceedings XVI. int. Congr. Psychol. Amsterdam 1961.

- Pokorný, R.:** Über den Ausdruck des menschlichen Ganges. Der Bericht über den sechzehnten internationalen psych. Kong. Amsterdam 1961.
- : **Politické vzdělávání SSM.** Praha, MF 1982.
- : **Politickéjke samoobrazovanie.** N 2, 1980. Zurnal CK KPSS.
- Polya, G.:** How to solve it. New York, Doubleday 1957. Kak rešat zadaču. Moskva 1961.
- Popiucz, Jan:** Pedagogiczne konsekwencje konfliktów wśród nauczycieli. Nowa szkola 1972, č. 2, str. 31–34.
- Popov, S. I.:** Způsob života v soudobé teorii společnosti. NM 1976, č. 6.
- Popović, M. V.:** O filosofskom analize jazyka nauki. Kijev 1966.
- Porter, Kenneth V.:** Case studies in human relations. London, Mac Millian 1971, 125 stran.
- Pospelov, D. A., Puškin, V. N.:** Myšljenje i avtomaty. Moskva 1972.
- Pospelov, G. S.:** Plan kak sistema vzaimosvjazannyh rešenij. In: Vopr. kibern. Teorija prinjatija rešenija. Moskva 1975, str. 71–86.
- Pospíšyl, K.:** Konflikty mládeži z otocením. Warszawa 1970, 219 stran.
- : Postavení a úkoly mladé generace a její jednotné organizace SSM v naší socialistické společnosti. Praha, ÚV KSČ 1982.
- Postman, L.:** Short-term memory and incidental learning. In: Melton, A. W. (red.): Categories of human learning. New York 1964, str. 145–201.
- Powell, Lens:** Communication and learning. London, I. Pitman and Sons 1969, 12 + 217 stran.
- Pozdňakov, P., Jakovlev, A.:** Účinnost ideového působení na společenské vědomí a chování. Praha, Svoboda 1983.
- Prather, Dirk C.:** Trial and error versus errorless learning. Training, transfer and stress. Am. J. Ps. 84, 1971, str. 377–386.
- Pribram, K. H.:** Models of central processing in human learning. Proceedings 3rd Prague conf.: Psychol. human learn. develop. Prague 1977.
- : Problém aktivity žáků v sovětské pedagogické literatuře. Ped 14, 1964, str. 228–236.
- : Probleme der Lerntheorie. Berlin, Volk und Wissen 1966, 226 stran.
- : Problemy social'noj psichologii i propaganda. Moskva, Izd. polit. lit. 1971. Problémy sociálnej psychologie a propaganda. Bratislava, Pravda 1972, 200 strán.
- : Programma meždunarodnyh issledovanij po teme „Sociologičeskije problemy MNTS“. Metodičeskije materialy oprosa po teme „Specifika i problemy MTK, obščije predstavlenije o MNTS“ 1980 g. Moskva, Meždunarodnyj naučno-issledovatel'skij institut problem upravlenija 1980.
- : Projekt a důvodová zpráva MŠ ČSR, MŠ SSR. Praha, SPN 1976. Důčí projekty. Praha, MŠ ČSR, MŠ SSR. Praha, SPN 1976.
- Prokop, J.:** Psychopatie. In: Čedík, V. (red.): Psychiatrie a psychologie. Praha, SZN 1955, str. 109 až 143.
- Pruitt, Dean B.:** Definition of the situation as a determinant of international action. In: Kelman, H. C. (red.): International behaviour. A social psychological analysis. New York, Holt Rinehart and Winston 1965.
- Pruitt, Dean G.:** Conclusions: toward an understanding of choice shifts in group discussion. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 459–510.
- Pruitt, Dean G.:** Choice shifts in group discussion. An introductory review. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 339–360.
- Pruitt, Dean G.:** Reward structure and cooperation. J. pers. soc. Ps. 7, 1967, str. 21–27.
- Pruitt, Dean G.:** Special issue on the risk shift. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 339–510.
- Prádko, Milan:** Teorie systémů, kybernetika a pedagogika. Brno, Ped. fak. UJEP 1975.
- Prádková, Svatomíra:** Statistika pro sociology. Brno, FF UJEP 1980.
- Přidalová, Alena:** Kvalitativní analýza skupinového řešení problémů učňů nástrojů. V tisku.
- Přidalová, Alena:** Sociální trénink jako součást profesní přípravy učňovské mládeže. Brno, FF UJEP 1983. Diplomová práce.
- Příhoda, Václav:** Praxe školního měření. Praha, DK 1936.
- Příhoda, Václav:** Teorie školního měření. Praha 1930.
- : Příruční slovník naučný. Praha, ČSAV. Díl I, 780 stran, díl II, 585 stran.
- Pstružínová, Jaroslava:** Typy intelektuvel schopnosti a školní výkon. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1983. Kandidátská disertační práce.
- : Psychologické výskumy v ČSSR: 1976–1980. Zborník individuálnych referátov k V. zjazdu čs. psychologov, Brno, Praha, ČSPS při ČSAV 1980.
- Pszczolowski, T.:** Zasady sprawnego dzialania. Warszawa, Wiedza powszechna 1972. Pravidla účinného jednání. (Úvod do praxeologie.) Praha, MF 1976, 240 stran.
- Puškin, V. N.:** Semantičeskij process v rešenii problem čelovekom. In: Kuzin, L. T. (red.): Semantičeskije metody upravlenija v bol'sich sistemach. Moskva 1971, str. 137–149.
- Puškin, V. N., Pospelov, D. A. (red.):** Problemy evristiky. Sborník statej In-ta psichologii APN RFSFR. Moskva 1969.
- Puškin, V. N., Pospelov, D. A., Jefimov, J. I.:** Psychologičeskaja teorija myšlenija i nekotoryje puti razvitija kibernetiki. Vopr. psichol. 17, 1971, vyp. 2, str. 66–79.
- Polyshev, Z., Agnew, N., Illingworth, J.:** Comparison of individuals and pair as participans in a mixed-motive game. J. confl. Resol. 10, 1966, str. 211–220.
- Quinlan, J. R., Hunt, E. B.:** A formalization of a general problem solver. Techn. rep. scatie. University of Washington 1967.
- Raahelm, K.:** Problem solving and the ability to find replacement. Scand. J. Ps. 1, 1960, str. 14 až 18.
- Raahelm, K.:** Problem solving. A new approach. Acta univ. Bergensis. Ser. hum. lit. 1961, No 5.
- Raahelm, K.:** Problem solving and the awareness of the missing part. Scand. J. Ps. 3, 1962, str. 129–131.
- Raahelm, K.:** Problem solving and past experience. Monogr. soc. res. Child develop. 30, 1965, No 2.
- Raahelm, K.:** Intelligent reflection and active expoloration in solving difficult tasks. In: Proc. 2nd Prague conference: Psychol. hum. learn. probl. solving. Praha 1975, str. 130–131.
- Rabiška, M.:** Racionalizace rozhodovacích procesů při plánování. Praha 1974, 272 stran.
- Radlow, R.:** An experimental study of cooperation in the PDG. J. confl. Resol. 9, 1965, str. 221 až 227.
- Radlow, R.:** Strategy of play in one-person and in two-person games. Research Rep. No 10. Division of mathematical psychology. Pennsylvania State College 1964.
- Ratno, Kultervo:** Group maze. Experiments and simulations in problem solving by groups. Helsinki, Soc. scient. Fennica 1972, 119 stran.

- Rapoport, Ammon:** Additional experimental findings on conflicts and game mental health institute. The Univ. of Michigan, reprint 1965, No 168.
- Rapoport, Ammon:** Experiments with PDG. Methods and procedures used at the university of Michigan. Rep. 1966, str. 1–24.
- Rapoport, Ammon:** Games as tools of psychological research. M.H.R.J. Report 1966, str. 1–31.
- Rapoport, Ammon:** Models of conflicts. Catachysmic and strategic. Symposium on conflict in society 1966, str. 259–287.
- Rapoport, Ammon:** N-person game theory. Concepts and applications. Ann. Arbor science paperbacks. Univ. of Michigan Press 1970.
- Rapoport, Ammon:** Správné a nesprávne využití teorie her. Praha, Orbis 1965.
- Rapoport, Ammon:** Strategy and conscience. New York, Harper and Row 1964.
- Rapoport, Ammon:** Structural and behavioral models of the simplex non-zero-sum games. Paper presented to the A.P.A. Symposium Chicago 1965, str. 1–15.
- Rapoport, Ammon:** Theory of games and its relevance to philosophy. Philos. rev. 1965. Teorie her a její význam pro filosofii. Filos. čas. 4, 1969, str. 533–547.
- Rapoport, Ammon:** The end and start effects in iterated PDG. J. confl. Resol. 10, 1966, str. 363 až 366.
- Rapoport, Ammon, Chamman, M. A.:** Prisoner's dilemma. A study in conflict and cooperation. Univ. of Michigan press. Ann. Arbor 1965.
- Rapoport, Ammon, Orwant, C.:** Experimental games. A review. Behav. sci. 7, 1962, str. 1–37.
- Rapoport, Ammon, Stein, William E.:** Decision policies minimizing risk in a multistage betting game. J. math. Ps. 11, 1974, str. 42–58.
- Rastrigin, L. A., Markov, V. A.:** Kibernetičeskije modeli poznanija. Voprosy metodologii. Riga, Zinatne 1976, 263 stran.
- Ray, W. C.:** Complex tasks for use in human problem solving research. Psychol. Bull. 52, 1955, str. 134–149.
- Rayner, E. H.:** A study of evaluative problem solving. Part I. Observation on adults. Part II. Developmental observation. Quart. J. exp. Ps. 10, 1958, str. 155–165, 193–206.
- Reddy, W. B.:** Interpersonal affection and change in sensitivity training. A composition model. In: Cooper, G. L. (red.): Theorie of group processes. London, J. Wiley 1975, str. 187–198.
- Reddy, W. B.:** Interpersonal compatibility and selfactualization in sensitivity training. J. appl. behav. Sci. 8, 1972, str. 237–240.
- Reddy, W. B.:** On affection, group composition and self-actualization in sensitivity training. J. cons. clin. Psychol. 38, 1972, str. 211–214.
- Reddy, W. B., Byrnes, A.:** Effects of interpersonal group composition on the problem-solving behaviour middle managers. J. appl. Ps. 56, 1972, str. 516–517.
- Reichenbecher, H.:** Konflikte der Studentenzeit. Heidelberg, Inaugural-Dlss. 1962.
- Reisenauer, R.:** Metody matematické statistiky a jejich aplikace. Praha, SNTL 1970, 240 stran, 2. vydání.
- Reitman, W. R.:** Problem solving, comprehension and memory. In: NUFFIC summer course on progress models in psychology. Hague 1972.
- Rejtmánek, Evžen:** Co je psychologie trhu. Praha, Merkur 1968.
- Rejthar, S., Linhart, Josef, Frencl, M.:** Research in sign concept identification. In: Proc. 2nd Prague conf.: Psychol. hum. learn. problem solv. Prague 1975, str. 223–229.
- Remešová-Zámečnicková, Marie:** Aktivní sociální učení programové u sekretářek Závodů všeobecného strojírenství. Brno, I. brněnská strojírna 1984, DVZ SPZV VIII-8-5/1-ic.
- Restle, F.:** The selection of strategies in cue learning. Ps. rev. 69, 1962, str. 329–343.
- Restle, F.:** The selection of strategies in cue learning. In: Duncan, C. P. (red.): Thinking. Current experimental studies. Philadelphia 1967, str. 267–286.
- Reuchlin, M.:** Meranie v psychológii. In: Fraisse, P.: Kapitoly z experimentálnej psychológie. Bratislava, SPN 1967, str. 137–180.
- Rhine, R. J.:** The effect of problem solving of succes or failure as a function of cue specificity. J. exp. Ps. 53, 1957, str. 121–125.
- Riecken, Henry W.:** Research developments in the social sciences. In: Klineberg, O., Christie, R. (red.): Perspectives in social psychology. New York 1965, str. 12–20.
- Riedlová, M.:** Algoritmus řešení problémů a úkolů. In: Riedlová, M.: Metodika vědecké práce. Brno, VÚV 1972, str. 167–180.
- Riegel, Karel:** Aktivní sociální učení jako kolektivní analýza pracovní činnosti. Souhrny ref. konference: Nové výzkumy a aplikace v psychologii práce. Souhrny ref. konference, Brno, 17.–18. 11. 1982, str. 15.
- Riegel, Karel:** Aktivní sociální učení jako metoda kolektivní analýzy činnosti. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“, 17.–21. 5. 1982 Borovica, Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 79–82.
- Riegel, Karel:** Efektivnost a spolehlivost organizace. Psychologie v ekon. praxi 13, 1978, str. 158 až 168.
- Richards, C. S.:** Effects of information feedback and selfadminstred consequences on self-monitoring study behaviour. J. consel. Ps. 23, 1976, str. 316–321.
- Richardson, L. F.:** Statistics of deadly quarrels. Pittsburgh, Boxwood Press 1960.
- Richta, R. a kol.:** Civilizace na rozcestí. Praha, Svoboda 1967.
- Rimoldi, Horacie, J. A.:** Logical structures and languages in thinking processes. Int. J. Ps. 6, 1971, str. 65–77.
- Rimoldi, Horacie J. A., Aght, M. B., Burger, G. K.:** Some effects of logical structure, language and age in problem solving in children. J. genet. Ps. 112, 1968, str. 127–144.
- Riopelle, A. J. (red.):** Animal problem solving. Harmondsworth, Penguin Books 1967.
- Riopelle, A. J.:** Transfer suppresion and learning sets. J. comp. physiol. Ps. 46, 1953, str. 108–114.
- Rogers, C. R.:** Carl Rogers on encounter groups. New York, Harper and Row 1970.
- Roos, L. L., Jr.:** Towards a theory of cooperation-experiments using non-zero-sum games. J. soc. Ps. 69, 1966, str. 277–289.
- Rose, A. M.:** Theory and method in the social sciences. Minneapolis, Univ. of Minnesota Press 1954.
- Rosenbaum, Leonard L., Rosenbaum, William B.:** Morale and productivity consequences of group leadership style, stress and type of task. J. appl. Ps. 55, 1971, str. 343–348.
- Rosenberg, S.:** Cooperative behaviour in dyads as function of reinforcement parametres. J. abn. soc. Ps. 60, 1960, str. 318–333.
- Rosina, Jozef:** Rozhodovací procesy. In: Rosina, J.: Psychológia. Vybrané kapitoly pre postgraduálne štúdium učiteľov 1.–5. a 6.–9. ročníka ZDS. Bratislava, SPN 1973, str. 287.

- Rotter, J. B.: A new scale for the measurement of interpersonal trust. *J. Personality* 35, 1967, str. 651–665.
- Rotter, J. B.: Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychol. Monogr.* 80, 1966, str. 1–28.
- Rotter, J. B.: *Social learning and clinical psychology*. New York, Englewood, Cliffs Prentice Hall 1954.
- Rotter, J. B., Chance, H. E., Phares, E. J. (red.): *Applications of social learning theory of personality*. New York, Holt, Rinehart and Winston 1972.
- Rotterová, Božena: Spolupráce školy a rodiny a zásada jednotného výchovného působení. In: Galla, K., Sediš, R. (red.): *Základy socialistické pedagogiky*. Praha, SPN 1983, str. 284–302.
- Rotterová, Božena, Cáp, Jan: K otázkám formativního vlivu způsobu výchovy na některé rysy extravertze. *Cs. psychol.* 24, 1980, str. 227–243.
- Rotterová, Božena, Cáp, Jan: K vymezení pojmu aktivita v pedagogice a pedagogické psychologii. *Ped.* 1967, č. 4.
- Rotterová, Božena, Cáp, Jan: Vliv způsobu výchovy na formování všestranně rozvinuté osobnosti. *Cs. psychol.* 23, 1979, str. 165–179.
- Rotterová, Božena, Cáp, Jan: Výchova aktivity mládeže ve volném čase. Praha, FF UK 1976.
- Rotterová, Božena, Cáp, Jan: Způsob výchovy, problémy jeho vyjádření a zkoumání. *Cs. psychol.* 23, 1979, str. 104–118.
- Rozen, G. J.: Vliv představy o sobě na formování představy o osobnosti druhého člověka. Sb.: *Teoretické a praktické problémy poznání lidí druh druhá*, Krasnodar, Kub. gosud. universitet 1975.
- Rozen, G. J.: Vzájemný vztah mezi sebezpozáním a poznáním druhého člověka. Sb.: *Teoretické a praktické problémy poznání lidí druh druhá*, Moskva 1979.
- Rozental, M. M. (red.): *Filozofický slovník*. Bratislava, Pravda 1974.
- Rozental, M. M., Judin, A. P.: *Stručný filozofický slovník*. Praha, SNPL 1955.
- Rozenzweig, S.: *Personality and behaviour disorders*. New York 1944, 386 stran.
- Rozov, A. I.: O vzáimootnošeních některých vnitřních mechanismů umstvennoj dejatel'nosti. *Vopr. psihol.* 19, 1973, vyp. 3, str. 133–137.
- Rubachin, V. F. (red.): *Psychologické problémy pererabotki znakovoj informacii*. Moskva, Nauka 1977.
- Rubachin, V. F., Filipov, A. V.: *Psychologické aspekty řízení*. Moskva, Znanije 1973. Praha, Institut CSKVR 1974, 71 stran.
- Rubinštejn, S. L.: *Bytí a vědomí*. Praha, SPN 1961.
- Rubinštejn, S. L.: O myšlení a způsobech jeho výskumu. Bratislava, SPN 1960.
- Rubinštejn, S. L.: *Principy a puti razvitiija psihologii*. Moskva, AN SSSR 1959.
- Rubinštejn, S. L.: *Základy obecné psychologie*. Praha, SPN 1964.
- Rudaševskij, V. D.: Risk, konflikt i neopredelennost' v processe prinjatija rešenij i ich modelirovanije. *Vopr. psihol.* 20, 1974, vyp. 2, str. 84–94.
- Ruch, Floyd L., Zimbardo, Philip G.: *Social facilitation*. In: Ruch, F. L., Zimbardo, P. G.: *Psychology and life*. Glenview, Illinois, London, Scott, Foresman 1971, str. 474–476. 8. vydání.
- Rukovanská, Ludmila: Personality variables and their relation to the criteria of effectivity of the active social programme learning of secretaries. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 148.
- Rukovanská, Ludmila: Personality variables and their relation to the criteria of effectivity of the active social programme learning of secretaries. In: *Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation*. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 105–108.
- Rukovanská, Ludmila: *Skupinové řešení problémů u sekretářek přírodovědecké fakulty*. Brno, FF UJE 1980, 107 stran + 4 strany příloh. Diplomová práce.
- Rumjancev, A. M.: *Slovník vědeckého komunismu*. Praha, Svoboda 1978.
- Rustomji, M. K.: *Butness is people*. Jamshedpur, Tata engineering locomotive Co, LTD, India 1968. *Dobré rady pro dobré vztahy na pracovišti*. Bratislava, Alfa 1970.
- Růžička, Jiří: Význam motivačního profilu pro utváření socialistického vědomí pracujících. *Cs. psychol.* 26, 1982, str. 443–445.
- Růžička, Jiří, Velehradský, Antonín: *Vedení lidí*. Praha, Institut pro výchovu ved. prac. chem. průmyslu 1969.
- Rehulka, Evžen: *Otázky pedagogicko-psychologické připravenosti učitelů*. Sborník prací pedagog. fak. UJEP, řada Pedagogika–Psychologie. Brno 14, 1980, str. 101–106.
- Rehulka, Evžen: *Vztah mezi vlastnostmi nervového systému a zvládnáním zátěžové činnosti*. *Cs. psychol.* 25, 1981, str. 535–538.
- Rezáč, Jaroslav: *K některým problémům profesionální adaptace mladých učitelů*. Sborník prací pedagog. fakulty UJEP v Brně 14, 1981, str. 87–96.
- Rezáč, Jaroslav: *Příspěvek k problému aktivního sociálního učení a jeho determinant*. Brno, FF UJEP 1980. Rigorózní práce.
- Rezáč, Jaroslav: *Sociální trénink posluchačů učitelství jako součást přípravy na profesi*. *Cs. psychol.* 26, 1982, str. 368–370.
- Režničková, Zdena: *Aplicace aktivního sociálního učení u specialistů*. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Ričan, Pavel: *Psychologie osobnosti*. Praha, Orbis 1972, 332 stran.
- Ričan, Pavel, Hampejzová, Olga: *Prolegomena k faktorové analýze*. Praha, SPN 1972, 134 stran.
- Ričan, Pavel, Richter, A.: *Sebezposuzování v referenčním rámci konkrétní sociální skupiny*. *Cs. psychol.* 15, 1971, str. 253–256.
- Sadovskij, V. N.: *Základy všeobecné teorie systémů*. Bratislava, Pravda 1979.
- Sahakian, William S.: *Bandura's modeling theory*. In: Sahakian, W. S.: *Systematic social psychology*. New York, Chandler 1974, str. 504–512.
- Sahakian, William S.: *Learning theory approach to social behaviour*. In: Sahakian, W. S.: *Systematic social psychology*. New York 1974, str. 454–463.
- Sahakian, William S.: *Motives and conflicts*. In: Sahakian, W. S.: *Systematic social psychology*. New York 1974, str. 273–274.
- Sahakian, William S.: *Systematic social psychology*. New York, Chandler 1974.
- Saksakulm, T. I.: *O kolicestvennoj charakteristike polska optimal'nogo rešenija čelovekom-operatorom*. *Vopr. psihol.* 17, 1971, vyp. 2, str. 80–87.
- Salamon, Jenőné: *Gyakorlati problémák verbális megoldáss óvodás gyermekeknel*. *Magyar pszichol. szemle* 1972, č. 3–4, str. 425–432.
- : *Samoorganizujícíjsja systemy*. Sborník statej. Moskva 1964.

- Samsonov, J. B.:** Některé problémy sociologického měření. Sociol. čas. 9, 1973, str. 289–294.
- Samsonov, R.:** Social'naja psichika i ideologija. Jerevan, Izd. Ajastan 1970.
- Sanford, Fillmore H., Capaldi, John E.:** Wahrnehmung, Lernen und Konflikt. Weinheim 1971, 212 stran. Übersetzung M. Hofer. Research in perception, learning and conflict.
- Saugstad, P.:** Incidental memory and problem solving. Ps. rev. 59, 1952, str. 221–226.
- Saugstad, P.:** Problem solving as dependent upon availability of functions. Brit. J. Ps. 46, 1955, str. 191–198.
- Sawicka, Helena, Susotovska, Maria:** Czynniki nerwicorodne w pracy nauczyciela. Psych. wych. 16, 1973, str. 1–24.
- : Sborník hlavních dokumentů XV. sjezdu KSČ. Praha, Svoboda 1976.
- : Sborník hlavních dokumentů XVI. sjezdu KSČ. Praha, Svoboda 1981.
- Scandura, J. M.:** Deterministic theorizing in structural learning. J. struct. Learn. 3, 1971, str. 21 až 53.
- Sciortino, Rio:** Psychological processes in a threestage solutions Test-preparation production. Revision-administered under warm-up, neutral and criteria-cued instructions, respectively. J. general Ps. 90, 1974, str. 3–15.
- Scodel, A., Minas, J. S., Ratoosh, P., Lipetz, M.:** Some descriptive aspects of two-person non-zero-sum games I. J. confli. Resol. 3, 1959, str. 114–119.
- Sears, R. R.:** A theoretical framework for personality and social behaviour. Am. Psychol. 6, 1951, str. 476–483.
- Sears, R. R.:** Social behaviour and personality development. In: Parsons, T., Shils, E. A. (red.): Towards a general theory of action. Cambridge, Mass. 1954.
- Sears, R. R., Whiting, J. W. M., Nowlis, V., Sears, P. S.:** Some child-rearing antecedens of aggression and dependency in young children. Genet. Ps. Monogr. 47, 1953, str. 135–234.
- Secord, P. F., Backman, C. W.:** Social psychology. New York, McGraw-Hill 1964.
- Sedláček, O.:** Příspěvek k problémům mezilidských vztahů v průmyslovém podniku. Odbory a společnost 2, 1986, str. 45–58.
- Sedlák, Jiří:** Active social programme learning. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 154.
- Sedlák, Jiří:** Aktivační metody v kadrových a personálních činnostech. Racionalizace kadrové a personální práce. Sborník referátů ze semináře 16.–17. 6. 1976 v Chrudimí. Pardubice, Dům techniky ČSVTS 1976, str. 104–126.
- Sedlák, Jiří:** Aktivní sociální učení programové ve vzdělávání vedoucích pracovníků. Sborník přednášek z kursu: Psychologie efektivního vedení lidí při práci, 31. 5.–2. 6. 1983, Vysoké Tatry. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1983, str. 41–62.
- Sedlák, Jiří:** Boj proti anonymitě a za kolektivní citění na sídlištích. Brno, MěV KSC 1981.
- Sedlák, Jiří:** Brnenskoj metod aktivnogo social'nogo programnogo obučeniya dlja povyšeniya urovnja social'noj podgotovki trudovykh kolektivov. Meždunarodnyj seminár. Jiloviště 1981. Sborník. Moskva, Meždunarodnyj institut problem upravleniya 1983, str. 113–118.
- Sedlák, Jiří:** Cvičné příklady pro sociální trénink vedoucích prodejen. Nepublikováno.
- Sedlák, Jiří:** Československé práce o psychologických otázkách řízení (1945–1975). Mod. řízení 12, 1977, č. 4, str. 24–26.
- Sedlák, Jiří:** Determinance senzomotorické koordinace. Brno, FF UJEP 1974. Spisy UJEP č. 100.
- Sedlák, Jiří:** Determinanty odchylek sociálního vývoje dítěte. Sborník z pátého symposia, Brno 27. 11. 1981. Brno, České národní sdružení čs. výboru Světové organizace pro předškolní výchovu (OMEF). Brno 1981, str. 47–54.
- Sedlák, Jiří:** Dopravní konfliktové situace. Gottwaldov, SAK, Lidová univerzita, sv. 2, 1970, 20 stran.
- Sedlák, Jiří:** Efektivita aktivního sociálního učení a osobnostní proměnné. Čs. psychol. 1981, str. 18–30.
- Sedlák, Jiří:** Efektivní řešení pracovních problémů konfliktního charakteru. Sborník: Efektivně vedení lidí při práci. Vršatec–Bojnice 1978. Banská Bystrica, Dom techniky 1978, sv. III–IV, str. 28–58.
- Sedlák, Jiří:** Factors of personality as determinants of active social learning. XXIIInd Int. Congr. of psychology, Leipzig 1980, str. 661. Abstract guide.
- Sedlák, Jiří:** Izmeneniya social'nykh navykov i otnošenij (vzgljadov) pod vlijanijem aktivnogo social'nogo programnogo učeniya. Sb. prací BU, fada psychologická. V tisku.
- Sedlák, Jiří:** Jak vznikají konflikty. Lidová armáda 1966, č. 23, str. 60–62.
- Sedlák, Jiří:** Konflikt. Lidová armáda 1966, č. 18, str. 54–57.
- Sedlák, Jiří:** Konfliktové situace v pracovních kolektivech. Sb.: Psychologie v systému práce s lidmi. Praha, Práce 1966, str. 165–168.
- Sedlák, Jiří:** Konfliktsituationen im Verkehr und ihre Lösung. Verkehrsmedizin und ihre Grenzgebiete 16, 1969, str. 37–46.
- Sedlák, Jiří:** Metoda aktivního sociálního učení programového (ASUP). In: Sedlák, J.: Praktikum z psychologie práce. Brno, FF UJEP, 3. rozšířené vydání 1983, str. 135–182.
- Sedlák, Jiří:** Metoda zjišťování a řešení neshod v dopravě. Ostrava, SAK 1969, sv. 4, 10 + 15 stran.
- Sedlák, Jiří:** Metody řešení neshod na pracovištích. Sb.: Psychologie v personální praxi. Brno, FF UJEP 1967, str. 87–107.
- Sedlák, Jiří:** Model řešení pracovních problémů konfliktního charakteru u vedoucích pracovníků národního hospodářství. Souhrny referátů konference: Nové výtzkury a aplikace v psychologii práce. Brno 17.–18. 11. 1982, str. 30–31.
- Sedlák, Jiří:** Motivační faktory aktivního sociálního učení. Psychologické otázky pracovní motivace. Souhrny referátů 2. konference 1.–2. 11. 1978. Brno, ČSPS, sekce psychologie práce, str. 11.
- Sedlák, Jiří:** Neshody a spory v dopravě. Ostrava, SAK 1969, sv. 3, 13 stran.
- Sedlák, Jiří:** Osobnost referenta zlepšovacích návrhů a psychologické aspekty jeho práce. In: Prokeš, Vlastimil, Čuma, Miroslav (red.): Výměna zkušeností referentů ZN. Brno, ČVTS 1983, str. 5–9.
- Sedlák, Jiří:** Pokus o ovlivňování složek individuálního a skupinového vědomí vedoucích pracovníků. In: Souhrny referátů konference 8. setkání psychologů práce CSR v Gottwaldově 17.–19. října 1983. Gottwaldov, ČSPS při CSAV, sekce psychologie práce 1983, str. 13–14.
- Sedlák, Jiří:** Pracovní konflikty a jejich řešení. Sborník: Aplikovaná psychologie a sociologie. Symposium pracovníků báňského průmyslu. Hornická Příbram ve vědě a technice. Příbram 1969, 23 stran.
- Sedlák, Jiří:** Pracovní neshody. Brno, KKS 1968.
- Sedlák, Jiří:** Pracovní úhava. Praha, Academia 1981, 244 stran.

- Sedlák, Jiří:** Praktikum z psychologie práce. Brno, FF UJEP 1977, 2. doplněné vydání 1980, 3. rozšířené vydání 1983, 183 stran. První dotisk 1984.
- Sedlák, Jiří:** Problematika pracovních neshod. Odbory a společnost 2, 1968, č. 2, str. 27–36.
- Sedlák, Jiří:** Problémová metoda řešení pracovních problémů v cyklické přípravě vedoucích pracovníků. Metodologické otázky. Souhrny ref. konference 6. setkání psychologů práce ČSR. Gottwaldov, ČSPS při CSAV, sekce psychologie práce 1979, str. 30–31.
- Sedlák, Jiří:** Problémy aktivního sociálního učení programového. Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“ 17.–21. 8. 1982, Borovica, Nové Štrbské Pleso. Košice, Dom techniky ČSVTS 1982, str. 52–63.
- Sedlák, Jiří:** Programma aktivnoj social'no-psichologičeskoj podgotovki sotrudnikov MTK. Seminar MNIIPU. Moskva 1982.
- Sedlák, Jiří:** Případové studie. Seminář o nových poznatcích v psychologii. (Souhrny referátů.) Brno 9.–10. 6. 1971. Brno, FF UJEP 1971, str. 6–7.
- Sedlák, Jiří:** Psychologická problematika pracovního prostředí a pracovního zatížení spojovatele. Brno, FF UJEP 1982. ZVZ.
- Sedlák, Jiří:** Průmyslová psychologie. Brno, Pozemní stavby 1967.
- Sedlák, Jiří:** Psychologické problémy v práci sekretariátu podniku. Sborník: Teoretické a praktické provádění sekretářských prací. Brno, GR ZVS 1976, str. 11–65.
- Sedlák, Jiří:** Psychologie dopravy. Praha, SPN 1979, str. 39–87.
- Sedlák, Jiří:** Psychologie řešení náročných pracovních situací. Ostrava, KORT 1969, 70 stran.
- Sedlák, Jiří:** Psychologie řešení náročných pracovních situací ve spojích. Brno, Jmor. KSS, záv. pobočka CVTS 1969.
- Sedlák, Jiří:** Psychologie v názorné agitaci. Brno, Dům kultury a osvěty 1963.
- Sedlák, Jiří:** Psychologie v silniční dopravě. Praha, MV 1968, 252 stran.
- Sedlák, Jiří:** Seminář Mezinárodního ústavu pro řízení v Moskvě. Universitas 83. Brno, UJEP 1983, č. 2, str. 90.
- Sedlák, Jiří:** Sociální psychologické problémy. Konfliktové situace v pracovních kolektivech. Český Těšín, RAJ 1966.
- Sedlák, Jiří:** Vybrané problémy uplatnění psychologie práce v řídicí a koncepční práci. Protokoly k aktivním metodám. Havířov, Vzdělávací středisko FMPE 1979, str. 20–27.
- Sedlák, Jiří:** Výsledky výzkumu aktivního sociálního učení za léta 1976–1980. In: Výzkum v psychologii práce 1976–1980. Souhrny referátů konference 14.–15. října 1980. Brno, ČSPS při CSAV, sekce psychologie práce 1980, str. 35–36.
- Sedlák, Jiří:** Vývojový trend studií o pracovní motivaci v ČSSR za léta 1945–1975. Čs. psychol. 21, 1977, str. 86–88.
- Sedlák, Jiří:** Zjišťování problémových situací na pracovišti. In: Sedlák, J.: Praktikum z psychologie práce. Brno, FF UJEP 1977, str. 44–53, II. doplněné vydání 1980, str. 48–57, 3. vyd. 1983, str. 48–57.
- Sedlák, Jiří:** Zvyšování sociální kvalifikace řídícího pracovníka. Zborník zo VI. stretnutia psychologov priemyslu SSR. Bratislava, Inštitút pre výchovu vedúcich pracovníkov Slovacchia 1980, str. 32–41.
- Sedlák, Jiří a kolektiv:** Koncepční model aktivního sociálního učení programového. Čs. psychol. 26, 1982, str. 366–368.
- Sedlák, Jiří a kolektiv:** Řízené aktivní sociální učení při skupinovém řešení pracovních problémů. Psychologické výzkumy v ČSSR: 1976–1980. Sborník V. sjezdu čs. psychologů. Brno, ČSPS 1980, str. 142–145.
- Sedlák, Jiří a kolektiv:** Vztah mezi tvořivostí a efektivitou aktivního sociálního učení. 7. setkání psychologů práce ČSR. Souhrny referátů. Olomouc 19.–20. října 1981. Olomouc, ČSPS, sekce psychologie práce 1981, str. 33–34.
- Sedlák, Jiří, Dřílek, Zdeněk:** Konflikty v uniformě. Lidová armáda 1967, č. 26, str. 38–41.
- Sedlák, Jiří, Gesová, Jana:** Efektivnost i protekance aktivního sociálního obučení učenic Srednego medicinskogo učilišča. Čs. psychol. 24, 1980, str. 138–151.
- Sedlák, Jiří, Gučík, Antonín:** Aktivnoje social'noje obučenje. Symposium mit internationaler Beteiligung zur Arbeits- und Ingenierpsychologie. TU Dresden, „Optimierung kognitiver Arbeitsanforderungen“ 5.–7. 12. 1978. Dresden, Technische Universität 1978, str. 46. Kurzfassung.
- Sedlák, Jiří, Hučík, Antonín:** Konfliktová situace v obchodě. In: Sedlák, J., Hučík, A.: Rozhodovací procesy. (Praktikum z psychologie). Brno, FF UJEP 1977, 3. vydání, str. 92–94.
- Sedlák, Jiří, Hučík, Antonín:** Psychologie rozhodování. Praktika. Brno, FF UJEP 1972, 48 stran. 2. rozš. vyd. 1974, 90 stran, 3. vyd. 1977.
- Sedlák, Jiří, Koch, Stefan:** K buržoazním teoriím sociálního učení. Sborník prací FF BU I 17, 1982, str. 133–136.
- Sedlák, Jiří, Křížová, Alena:** Tvorčestvo i úspěšnost v izučení. In: Tez. dokl. 2-oj praž. konf.: Psychol. učen. řešen. probl. Praha 1973, str. 120.
- Sedlák, Jiří, Mikulec, Luděk:** Vývojové trendy v psychologii řízení 1945–1975 v ČSSR. Syntéza 6, 1976, str. 219–222.
- Sedlák, Jiří, Mlejnková, Zuzana:** Aktivizující metoda ve vzdělávání sociologů. Sborník z 5. věd. konf. s mezinárodní účastí. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol 1983, str. 48–53.
- Sedlák, Jiří, Potůček, Ivo, Rukovanská, Ludmila:** Modely aktivního sociálního učení. Sborník prací filozofické fakulty Brněnské university. Studia minorae Facultatis philosophicae Universitatis Brunensis. Rada pedagogickopsychologická I 17, 1982, str. 111–131.
- Sedlák, Jiří, Klenová, Ivana, Kubínský, Vladimír:** Aktivní sociální učení a výsledky náviku řešení problémů žáků gymnázia. Výběr referátů ze symposia z 3. praž. konf. Psychologie lidského učení a vývoje, Praha 11.–15. 7. 1977. Bulletin Psychologického ústavu CSAV Praha, č. 16. Brno, UJEP 1978, str. 38–60.
- Sedlák, Jiří, Klenová, Ivana, Kubínský, Vladimír:** Efekt řízeného aktivního učení. Čs. psychol. 21, 1977, str. 455–463.
- Sedlák, Jiří, Klenová, Ivana, Kubínský, Vladimír:** Gruppovaje rešenije problemnych situacij gimnazistami. 3-ja praž. konf. Psychologija čelovečeskogo učeniija i razvitiija. Praha 1977, str. 100. Proceedings of the 3rd Prague conference of human learning and development. Prague 1983, 3. díl, str. 864–870.
- Sedlák, Jiří, Koch, Stefan:** Analýza řešení pracovních problémů vysokoškolskými učiteli. IV. věd. konf. s mezinárodní účastí „Modernizace vyuč. procesu dospělých a vých. k věd. řízení“. Téze referátů. Praha, 25.–27. 11. 1980. Česká komise pro vzdělávání dospělých při MŠ ČSR, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR při ČVUT v Praze, str. 20.

- Sedlák, Jiří, Koch, Stefan:** K buržoazním teoriím sociálního učení. Sborník prací filozofické fakulty Brněnské university. Studia minorae facultatis philosophicae Universitatis Brunensis. Rada ped.-psychol. I 17, 1982, str. 133–136.
- Sedlák, Jiří, Kopecká, Helena:** Instrukce jako facilitující faktor aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1978. Dílčí výzkumná zpráva, 118 stran.
- Sedlák, Jiří, Linhart, Josef a kol.:** Faktory aktivního sociálního učení programového při aktivním skupinovém řešení pracovních problémů. Brno, Praha, FF UJEP, Psychologický ústav CSAV 1980, 117 + 57 stran. Závěrečná zpráva. SPZV VIII-5-1/1-2.
- Sedlák, Jiří, Machan, Libor:** Skupinové řešení pracovních problémů u vedoucích pracovníků v cihlářství. Sborník ze III. mezinárodní konf. „Modernizace vyučovacího procesu na vysokých školách a při zvyšování kvalifikace vedoucích pracovníků. Praha 12.–15. 12. 1978. V tisku.
- Sedlák, Jiří, Machan, Libor:** Výzkum aktivního sociálního učení u vedoucích pracovníků v cihlářství. Sborník prací FF UJEP Brno, I 14–15, 1979–1980, str. 85–103.
- Sedlák, Jiří, Potůček, Ivo, Rukovanská, Ludmila:** Modely aktivního sociálního učení. Sborník prací filozofické fakulty Brněnské university. Studia minorae Facultatis philosophicae Universitatis Brunensis. Rada pedagogicko-psychologická I 17, 1982, str. 111–113.
- Sedlák, Jiří, Potůček, Ivo, Rukovanská, Ludmila:** The deterministic and stochastic models of active social learning. XXXIInd Int. congr. psychol. Leipzig 1980, str. 476. Abstract guide.
- Sedlák, Jiří, Rezac, Jaroslav:** Příprava učitelů pro řešení jejich pracovních problémů. IV. věd. konf. s mezinárodní účastí: „Modernizace vyuč. procesu dospělých a výchova k věd. řízení“. Téze referátů. Praha, 25.–27. 11. 1980. Česká komise pro vzděl. dospělých při MŠ CSR, Ústav rozvoje vysokých škol CSR při CVUT v Praze, str. 19.
- Sedlák, Jiří, Rezac, Jaroslav:** Příprava učitelů pro řešení jejich pracovních problémů. Sborník ze IV. věd. konference s mezinárodní účastí, 4. část. Pedagogicko-psychologická příprava učitelů a lektorů. Praha, Čs. komise pro vzdělávání dospělých při MŠ CSR, Ústav rozvoje vysokých škol CSR při CVUT Praha. Praha 1981, str. 18–25.
- Sedláková, Miluše:** Úvod do studia obecné psychologie. Praha, SPN 1978.
- Seidel, R.:** Objektive Beschreibung der Problemlösungsprozesses. ZfPs 185, 1977, str. 434–453.
- Sermat, V.:** Cooperative behavior in a mixed-motive game. J. soc. Ps. 62, 1964, str. 217–239.
- Sermat, V.:** The effect of an initial cooperative or competitive treatment upon subject's response to conditional cooperation. Behav. sci. 12, 1967, str. 301–313.
- Sermat, V., Gregovitch, R. P.:** The effect of experimental manipulation on cooperative in a chicken game. Psychonomic science 4, 1966, str. 435–436.
- Sève, L.:** Marxismus a teorie osobnosti. Praha, Svoboda 1976.
- Sethaboupha, Vingsavan:** Tvořivost a řešení problémů vysokoškoláků. Brno, FF UJEP 1981, 188 stran. Diplomová práce.
- Sethaboupha, Vingsavan, Sedlák, Jiří:** Increase in the social competence of sociology students. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 159.
- Sethaboupha, Vingsavan, Sedlák, Jiří:** Increase in the social competence of sociology students. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of psychology 1982, str. 97–100.
- Severová, Marie:** Závislost výkonu člověka na motivaci. Praha 1966.
- Sewyer, J.:** The altruism-scale-a measure of cooperative individualistic and competitive interpersonal orientation. Am. Psychologist 19, 1964, str. 516–517. Am. J. Social. 71, 1966, str. 407–416.
- Shannon, C. E.:** A mathematical theory of communication. Bell system techn. J. 27, 1948, str. 379–423.
- Shanteau, James, Anderson, Norman H.:** Integration theory applied to judgments of the value of information. J. exp. Ps. 92, 1972, 266–275.
- Shapiro, J. L.:** Methods of group psychotherapy and encounter. F. E. Peacock Publishers, Illinois 1978.
- Shaw, M. E., Rotschuld, G. H.:** Some effects of prolonged experience in communication nets. J. appl. Psychol. 40, 1956, str. 551–572.
- Shaver, K. G.:** Principles of social psychology. Cambridge, Winthrop Publ. 1981.
- Shaw, Jerry I., Fischer, Claude S., Kelly, Harold H.:** Decision making by third parties in setting disputes. J. appl. soc. Ps. 3, 1973, str. 197–218.
- Shaw, M. E.:** Communication networks. In: Berkowitz, H. (red.): Advances in experimental social psychology. New York 1964, sv. I., str. 115–147.
- Shaw, M. E.:** Scaling group tasks. A method for dimensional analysis. Technical Rep. No. 1. Univ. of Florida 1963.
- Shaw, M. E., Wright, I.:** Scales for the measurement of attitudes. New York, Mc Graw Hill 1969.
- Shepard, H. A., Bennis, W. G.:** A theory of training by group methods. Hum. relat. 9, 1956, str. 403–411.
- Sherif, Muzafer (red.):** Intergroup relations and leadership. New York, J. Wiley 1962.
- Sherif, Muzafer, Harvey, O. J., White, B. J., Hood, W. R., Sherif, Carolyn W.:** Intergroup conflict and cooperation. Robber's cave experiment. Norman, Oklahoma, Univ. of Oklahoma, Book exchange 1961.
- Sherif, Muzafer, Sherif, Carolyn W.:** Group in harmony and tension. New York, Harper 1953.
- Sherif, Muzafer, Sherif, Carolyn W.:** Research on intergroup relations. In: Klitnberg, O., Christie, R. (red.): Perspectives in social psychology. New York 1965, str. 153–177.
- Sherman, M.:** The differentiation of emotional responses in infants. J. comp. Psychology 7, 1927.
- Sherif, M., Hovland, C. I.:** Social judgement. New Haven, Yale Univ. Press 1961.
- Shubik, M.:** Game theory and related approaches to social behavior. New York, J. Wiley and Sons 1964.
- Shure, G. H.:** Group planning and task effectiveness. Sociometry 25, 1962, str. 263–282.
- Shure, G. H., Meeker, R. J., Hansford, E. A.:** The effectiveness of pacifist strategies in bargaining games. J. confl. Resol. 9, 1965, str. 106–117.
- Shure, Myrna B., Spivack, George, Jaeger, Marianne:** Problem solving, thinking and adjustment among disadvantaged preschool children. Child develop. 42, 1971, str. 1791–1803.
- Schaff, A.:** Úvod do semantiky. Moskva, Nauka 1963.
- Schein, E. H.:** Interpersonal communication, group solidarity and social influence. Sociometry 23, 1960, str. 148–161.
- Schein, E. H.:** Psychologie organizace. Praha, Orbis 1969.

- Scherer, K. P.: Kommunikation. In: Herrmann, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Weinert, F. E.: Handbuch psychologischen Grundbegriffe. München, Kösel 1977, str. 228–236.
- Scherke, Felix: Verkäufer-Training. Ein Beitrag zur Verkaufspädagogik. Wiesbaden, Th. Gabler 1966.
- Schirmer, F.: Strukturanalysen von Trainingsprozessen mit psychophysiologischen Parametern. Dresden, Technische Universität, Sektion Arbeitswissenschaften 1980, Diplomarbeit.
- Schladoth, Paul: Die Selbstbetrachtung als pädagogisches Problem. München 1960, 158 stran. Dissertation.
- Schmidt, Rainer: Endliche Markov-Modelle für serielles Lernen. Von der Fak. für Kultur- und Staatswissenschaften der Techn. Hochschule Darmstadt. Zur Erlangung der Würde eines Doktors der Philosophie genehmigte Dissertation. Darmstadt, Technische Hochschule 1970, str. 8–115.
- Schmidt, H. D.: Posudzovanie ľudského správania rating-škálami. Bratislava, SPN 1970.
- Schmidt, H. D.: Zur Problem der Begriffskonstruktion. Zf. Ps. 103, 1974, str. 15–27.
- Schneider, F. W., Delaney, J. G.: Effect of individual achievement motivation on group problem-solving efficiency. J. soc. Psychol. 86, 1972, str. 291–298.
- Schnitzlerová, E.: Prístupy k skúmaniu skupinovej zjednotenosti v americkej a sovietskej sociálnej psychológii. Cs. psychol. 25, 1981, str. 566–571.
- Schoerfeld, William N.: Learning theory and social psychology. In: Klineberg, O., Christie, R. (red.): Perspectives in social psychology. New York 1965, str. 117–135.
- Schönpflug, W.: Paarlernen, Behaltensdauer und Aktivierung. Ps. Forsch. 29, 1966, str. 132–148.
- Schönpflug, W.: Retention und Aktivierung bei zusätzlicher Beanspruchung durch körperliche Tätigkeit. Z. expang. Ps. 11, 1964, str. 130–154.
- Schönpflug, W.: Über Aktivationsprozesse im Lernversuch. Frankfurt am Main, W. Kramer 1963.
- Schroth, M. L.: Effects of informative feedback and active training upon concept attainment. Ps. Rep. 40, 1977, str. 647–653.
- : Schulkonflikt und Schülerhilfe. Weinheim 1965, 434 stran.
- Schultz, R. W.: Problem solving behavior and transfer. Harward educ. rev. 30, 1960, str. 61–87.
- Schwartz, Steven H.: Modes of representation and problem solving. Well evolved is half solved. J. exp. Ps. 81, 1971, str. 347–350.
- Schwartz, Steven H.: Moral decision making and behavior. In: Macaulay, J., Berkowitz, L. (red.): Altruism and helping behavior. New York, Academic press 1970.
- Schwartz, Steven H., Fattalah, Daniel L.: Representation in deductive problem solving. The "matrix". J. exp. Ps. 95, 1972, str. 343–348.
- Sills, D. L.: International encyclopedia of the social sciences. New York, Mc Millan 1968.
- Silverman, Irvin, William, Stone, Judith, M.: Modyfying cognitive function through participation in a problem solving group. J. educ. Ps. 63, 1972, str. 603–608.
- Silverthorne, Colin P.: Information input and the group shift phenomenon in risk taking. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 456–461.
- Simmel, E. C., Hoppe, R. A., Milton, G. A. (red.): Social facilitation and imitative behavior. Boston, Allyn and Bacon 1968.
- Simon, H. A.: Problem solving. Proceedings of the 3rd Prague conf.: Psychology of human learning and development. Prague, July, 11.–15. 1977, In: Linhart, J. (red.): Psychologický ústav CSAV.
- Simon, H. A.: The theory of problem solving. Information processing. 71. North-Holland Publishing co 1972.
- Simon, R. J.: Encoding in complex problem situation. J. exp. Psychol. 83, 1970, str. 227–231.
- Sitařová, Jana: Rozbor aktivního sociálního učení u žákyň střední zdravotnické školy. Brno, FF UJEP 1980, 146 stran. Rigorózní práce.
- Sitková, Marie: Vliv věku na psychomotorické tempo. Brno, FF UJEP 1981, 217 stran. Diplomová práce.
- Skalecký, J. K., Suchodolský, G. V.: O matematickém modelování řešení troch úadaň v probleme projektovánía dejatel'nosti operatora. Uč. zap. Leningradskogo univ. 1971, vyp. 3, str. 108–112.
- Skalková, Jarmila: Aktivita žáků ve vyučování. Praha, SPN 1971.
- Skalková, Jarmila: K základům vyučovacího procesu. Praha, SPN 1965.
- Skalková, Jarmila: Gruppen- und individualisierter Unterricht in der tschechoslowakischen pädagogischen Theorie und Praxis. In: Meyer, E. (red.): Individualisierung und Sozialisierung im Unterricht. Stuttgart 1969.
- Skalková, Jarmila: Problem aktivity žáků v sovětské pedagogické literatuře. Ped. 14, 1964, č. 2.
- Skalková, Jarmila: Problémové vyučování v soustavě vyučovacích metod. In: Galia, K., Sedlář, R. (red.): Základy socialistické pedagogiky. Praha, SPN 1963, str. 339–349.
- Skalková-Procházková, Jarmila: Skupinové vyučování v západní pedagogice jako jeden z prostředků aktivizace žáků. Ped. 14, 1964, str. 658–671.
- Skalková, Jarmila: Studijní texty k metodologii pedagogiky. Praha, SPN 1977, 190 stran.
- Skalková, Jarmila: Teoretické a metodologické otázky státního plánu základního výzkumu VIII–8–7 na 7. pětiletku. Ped. 31, 1981, str. 247–260.
- Skell, Wolfgang: Erfahrungen mit Selbstinstruktionstraining beim Lösen komplexer Rangieraufgaben. Cs. psychol. 24, 1980, str. 258–267.
- Skell, Wolfgang: Erlernen höherer kognitiver Operationen mit Hilfe des Selbstinstruktionstrainings. Berufsbildung 34, 1980, str. 164–169.
- Skell, Wolfgang (red.): Psychologische Analysen von Denkleistungen in der Produktion. Berlin 1972.
- Skell, Wolfgang, Ringel, M.: Erste Erfahrungen mit Selbstinstruktionstraining in einer praxisnahen Lernsituation. Dresden, TU Nr. 22–11–78.
- Sktinner, B. F.: An operant analysis of problem solving. In: Kleinmuntz, B. (red.): Problem solving. New York 1966, str. 225–257.
- Sktinner, B. F.: Science and human behavior. New York 1960.
- Sklendř, J.: Aktivní metody výuky. Praha 1972.
- Skorochoďko, E. F.: Opyt postroyeniya leksiki informacionnogo jazyka na osnove stupenatogo kodirovaniya značeniya terminov. Moskva, VINITI 1961.
- Skyva, Petr: Vliv struktury osobnosti na efektivitu aktivního sociálního učení. Brno, FF UJEP 1970. Závěrečná práce postgraduálního studia výchovných poradců.



- Slaměník, Ivan:** Párové asociační učení z hlediska teorie znaku. *Cs. psychol.* 25, 1981, str. 299 až 315.
- Slaměník, Ivan:** Pokus o analýzu postupů a strategií při řešení myšlenkových úloh. Brno, FF UJEP 1972. Diplomová práce.
- Slaměník, Ivan:** Symposium o problematice učení, řešení problému, psychickém vývoji a fixaci činnosti. *Cs. psychol.* 21, 1977, str. 331–353.
- Slaměník, Ivan a kol.:** Process i struktura parno-associativního učeníja v svete analiza krivých učeníja. In: Zabrodin, J. M., Krylov, J. V.: Issledovanije i modelirovanije dejatel'nosti čeloveka—operatora. Moskva 1979.
- Slaměník, Ivan, Linhart, Josef, Lukavský, Ctibor, Spaček, Miroslav:** Třetí pražská konference s mezinárodní účastí „Psychologie lidského učení a vývoje“. *Cs. psychol.* 22, 1978, str. 150 až 166.
- Slangle, J. R.:** A heuristic program that solve symbolic integration problems in freshman calculus. *J. assoc. computing machinery* 10, 1963, str. 507–520.
- Slavíček, P.:** Psychologie pro techniky. Praha, ČVUT 1981.
- Slavskája, K. A.:** Proces myšleníja i ispol'zovanie znanij. In: Proces myšleníja i zakonomenosti analiza, sinteza i obobščeníja. Moskva 1960, str. 5–48.
- Šlepíčka, P., Beamanová, K.:** Sociálně-psychologické aspekty rozvoje osobnosti ve sportovní činnosti. *Cs. psychol.* 26, 1982, str. 406–407.
- Šlovák, Rudolf:** Používání moderních pracovních metod v postgraduálním studiu pro vedoucí pracovníky strojírenských podniků. Sborník. Brno 1970, str. 147–158.
- Šlovák, Rudolf:** Poznámka k technice přípravy ekonomických rozhodnutí. Brno, UTMR FS VUT 1970, str. 4–6.
- Šlovák, Rudolf:** Poznámka k účasti pracujících na přípravě rozhodnutí. *Bulletin CKVŘ* 1971, str. 3.
- Šlovák, Rudolf:** Využití aktivních metod při vzdělávání inženýrských kádří konstrukčních i technologických směrů. Brno 1969, 21 stran.
- Šlovák, Rudolf:** Využití aktivních metod při vzdělávání inženýrských kádří na FS. Brno 1975.
- Šlovák, Rudolf:** Využití aktivních metod v inženýrském studiu. Brno 1971. VZ.
- Slovic, Paul:** Information processing, situation specificity and the generality of risk-taking behavior. *J. pers. soc. Ps.* 22, 1972, str. 129–134.
- Smejkalová, Zuzana:** Analiz i řešeníje konfliktnych situacij v adaptacionnom processe. Meždu-narodnyj seminar. Jilovište 1981. Sborník: Moskva, Mežduarodnyj institut problem upravlenija 1983, str. 125–130.
- Smejkalová, Zuzana:** Analýza konfliktných situací v adaptačním procesu vysokoškoláků. Brno, FF UJEP 1981, 53 stran + 13 příloh. Závěrečná práce PGS.
- Smejkalová, Zuzana:** Skupinové řešení adaptačních problémů absolventů VUT. 7. setkání psychologů práce ČSR. Soubor referátů konference. Olomouc 19.–20. října 1981. Olomouc, ČSPS, sekce psychologie práce 1981, str. 36–37.
- Smejkalová, Zuzana:** Solution of conflict situations in the adaptation process of university graduates. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 165.
- Smejkalová, Zuzana:** Zjišťování problémových situací v adaptačním procesu inženýrů. In: Souhrny ref. konf. 8. setkání psychologů práce v Gottwaldově Brně, ČSPS 1983, str. 47.
- Smirnov, A. A.** Řešení myšlenkových úloh. In: Smirnov, Leontjev, Rubinstein, Těplov: Psychologie. Učebnice pro vysoké školy. Praha, SPN 1959, str. 234–241; 2. vyd. 1961, str. 208–215.
- Smith, H. C.:** Sensitivity to people. New York, Mc Graw Hill 1966.
- Smith, H. C.:** Sensitivity training. New York, Mc Graw Hill 1973.
- Smith, Kay H.:** Changes in group structure through individual and group feedback. *J. pers. soc. Ps.* 24, 1972, str. 425–428.
- Snapper, Kurt J., Peterson, Cameron R.:** Information seeking and data diagnosticity. *J. exp. Ps.* 87, 1971, str. 429–433.
- : Socialistický způsob života. Sborník VŠP ÚV KSC. Praha, Svoboda 1978.
- Sodhi, N.:** Childrens popular description of other peoples. *Proceedings XVI. Int. Congr. Psychol.* Amsterdam 1961.
- Sokolov, Alexander N.:** Internal speech and through. *Int. J. Ps.* 6, 1971, str. 79–92.
- Sokolov, J. N.:** Mechanizmy pamjati. Opyt eksperimental'nogo issledovanija. Moskva, MGU 1969.
- Solomon, L.:** The influence of some types of power relationship and game strategies upon the development of interpersonal trust. *J. abn. soc. Ps.* 61, 1960, str. 223–230.
- Souček, J., Holubář, Zdeněk:** Úvod do sociální psychologie pro učitele. Praha, SPN 1964, 131 stran.
- : Sozialpsychologie im Sozialismus. Bericht vom internationalen Symposium marxistischer Sozialpsychologen. Jena 1964. Berlin, Deutsch Verlag der Wissenschaften 1965.
- Sozimoskij, L. V.:** Vospitanije obščestvenno aktivnosti škol'nikov-podrostkov. Moskva, Izd. APN RSFSR 1962.
- Spada, Hans:** Denk- und Lernmodelle der Rasch-Masstheorie. In: Spada, H. (red.): Denkoperationen und Lernprozesse. Kiel, IPN 1973, str. 11–114.
- Spada, Hans:** Modelle des Denkens und Lernens. Ihre Theorie, empirische Untersuchung und Anwendung in der Unterrichtsforschung. Bern, Verlag H. Hubert 1976.
- Spada, Hans (red.):** Denkopoperationen und Lernprozesse. Kiel, IPN 1973, str. 11–114.
- Speer, David C.:** Marital dysfunctionality and two-person non-zero-sum game behavior. Cumulative monadic measures. *J. pers. soc. Ps.* 21, 1972, str. 18–24.
- Speer, David C.:** Variations of the Prisoner's dilemma game as measures of marital interaction. Sequential dyadic measures. *J. abn. Ps.* 80, 1972, str. 287–293.
- Sprtkin, A.:** Soznanije a samosoznanije. Moskva, Politizdat 1972, 302 str.
- Spitznagel, A.:** Rolle und Status. In: Herrman, T., Hofstätter, P. R., Huber, H. P., Weinert, F. E.: Handbuch psychologischer Grundbegriffe. München, Kösel Verlag 1977, str. 401–409.
- Staats, A. W.:** A behavioristic study of verbal and instrumental response hierarchies and their relationship to human problem solving. Los Angeles, Univ. of California 1955.
- Staats, A. W.:** Operant learning principles and communication. In: Staats, A. W. (red.): Human learning. New York 1964.
- Staats, A. W.:** Verbal and instrumental response-hierarchies and their relationship to problem solving. *Am. J. Ps.* 70, 1957, str. 442–446.
- Stančák, A.:** Klinická psychodiagnostika. Bratislava, Psychologické a diagnostické testy 1962.
- Staub, E., Feinberg, H. K.:** Personality, socialization and the development of prosocial behavior

- in children. In: Smith, D. H., Macaulay, J. (red.): Individual voluntary action, altruism and leisure activity. Lexington, Mass., D. C. Health 1977.
- Steele, M. W., Tedeschi, J. T.: Matrix indices and strategy choices in a mixed-motive game. J. confl. Resol. 11, 1967, str. 198—205.
- Steinbuch, K.: Maschinelle Intelligenz und Zwischenerkennung. Naturwissenschaften 58, 1971, str. 210—217.
- Stejskal, L., Orlik, J.: Použití metody skupinového tvoření myšlení (brains orming) při racionalizační práci. PEP 6, 1971, str. 156—161.
- Stendenbach, Franz Jozef: Soziale Interaktion und Lernprozesse. Köln, Klepenerer und Witsch 1967, 347 stran.
- Stock, D.: A survey of research of T-groups. In: —: T-groups theory and laboratory method. New York, J. Wiley and Sons 1964, str. 395—441.
- Stokes, Joseph Powell: Effects of familiarization and knowledge of other's odds choices on shift to risk and caution. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 407—412.
- Stručár, E.: Preverovanie zláckých vedomostí. Bratislava, SPN 1958.
- Stručár, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1967.
- Strádalová, Jarmila, Hučík, Antonín: Základy statistiky I.—II. Praha, UK 1963, 148 + 132 stran.
- Stricker, L. J., Messick, I., Jackson, D. N.: Conformity, anti conformity and independence. Their dimensionality and generality. J. pers. soc. Psychol. 16, 1970, str. 494—507.
- Strizánek, Michal: On certain questions of research into mental representation of problem solving. 3rd Prague conf.: Psychology of human learn. and development. Abstr. of papers. Prague 1977, str. 106.
- Strobachová, I., Rejthar, S., Martinková, M.: Sympozium o plnění Jednotného programu výzkumu společenských věd a o rozvoji nové výchovně vzdělávací soustavy. Čs. psychol. 22, 1978, str. 371—378.
- Strumilin, S. G., Pisarenko, E. J.: Socialističeskij obraz žizni. Vopr. filos. 1974, vyp. 2.
- Studt, H. H.: Ein Vergleich der auslösenden Konfliktsituationen bei Asthma bronchiale und Lungentuberkulose. Psychother. Psychosom. 19, 1971, str. 321—341.
- : Súčasnèe problémy psychológie učenia a výchovy; materiál 2. zjazdu slovenských psychológov na tému: „Problémy psychológie učenia a výchovy“ 1.—3. júna 1966 v Domove ved. prac. v Smoleniciach. Bratislava, SPN 1966, 437 stran.
- Suchý, J.: Dynamika rozvoja socialistického spôsobu života. Sociológia 1976, č. 6.
- Suppes, P.: Stimulus response theory of finite automata. J. math. Ps. 6, 1969, str. 327—355.
- Sullwold, F.: Bedingungen und Gesetzmäßigkeiten des Problemlösungsverhaltens. In: Denken. Köln 1965, str. 273—295.
- Svobodová, M.: Zmàna názorov a postojov v procese aktívneho sociálneho učenia. Zborník: Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných kolektívov. Košice, CVTS Dom techniky 1983.
- Swenson, Richard G., Edwards, Ward: Response strategies in a two-choice reaction, task with a continuous cost for time. J. exp. Ps. 88, 1971, str. 67—81.
- Swingle, Paul G., Santi, Angelo: Communication in non-zero-sum games. J. pers. soc. Ps. 23, 1972, str. 54—63.
- Svoboda, H.: Moderní statistika. Praha, Svoboda 1972.
- Sydow, Hubert: Evidenz der subjektiven Situation des Problems. Zf. Ps. 179, 1970, str. 231—245.
- Sydow, Hubert: Identification of strategies and chronometric analysis of problem-solving processes. 3rd Prague, conf.: Ps. of hum. learn. and development. Prague 1977, str. 107.
- Sydow, Hubert: Strukturerkennung in kognitiven Prozessen. Diss. B., Math.—Nat. Fak. Humboldt-Universität zu Berlin 1975.
- Sydow, Hubert: Zur Klassifikation von Problemen und Lösungsprozeduren. Kybernetik—Forschung in der DDR. Analyse und Synthese von Problemlösungsprozessen. Berlin 1972, sv. 1.
- Syrožžin, I. M.: Simulační hra Nautilus. Sborník: Aktivizující problémové didaktické metody — 1. Praha, ÚRVŠ ČSR při ČVUT 1978, str. 62—75.
- Szaniawski, S.: Kritéria rozhodování. Teorie a metoda 4, 1972, str. 39—58.
- Szcepański, J.: Základní sociologické pojmy. Praha 1966.
- Szeuczycy, H. N.: Konflikte im Beruf. Berlin 1968, 191 stran.
- Safář, Z.: Rodina jako činitel formování osobnosti středoškolského studenta. In: Hrabal, V. (red.): Výzkum činitelů formování osobnosti středoškolského studenta. Praha, VÚOS 1971.
- Sechier, M. S., Jasskaja, F. S.: Novýe dannýe o mehanizmach opoznavatel'nogo processa v uslovijach barnoj klassifikacii. Vopr. psichol. 17, 1971, vyp. 6, str. 43—53.
- Sepel, V.: Rukovoditel' i podčinjnyj. Moskva, Moskovskij rabočij 1972. Konfliktní situace a jejich řešení. Praha, Práce 1975.
- Serkovín, J. A.: Sociálna psychológia a propaganda. Bratislava, Pravda 1972.
- Sichrev, P. N.: Sovremennaja social'naja psihologija SŠA. Moskva, Nauka 1977.
- Šimková, I.: Categorization of suggestion at solving school problems. 4th Prague conference Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 176.
- Singarov, G. Ch.: Teorija otrazhenija i uslovnyj refleks. Moskva, Medzig 1974.
- Singarov, G. Ch.: Uslovnyj refleks i problema znaka i značenia. Moskva, Nauka 1978.
- Šipek, J.: K analýze skupinových problémových situací. Praha, PSÚ ČSAV 1974.
- Šipek, J.: K analýze skupinových problémových situací. Čs. psychol. 20, 1976, str. 122—128.
- Šipek, J.: Komunikační procesy v kolektivech. Symposium HÚ SFZV VIII—5—1, 1978.
- Šipos, Ivan: Experimentálna psychológia v Moskve. Čs. psychol. 23, 1979, str. 143—146.
- Šipos, Ivan: Kognitívny rozvoj vedúch pracovníkov. Zborník: Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných kolektívov. Košice, CVTS Dom techniky 1983.
- Šipos, Ivan, Kollárik, Todor: Sociálna psychológia práce. Bratislava, Práca 1975.
- Široký, Hugo (red.): Uvedení psychologa do psychiatrické léčebny I. Brno, FF UJEP 1969, 130 stran.
- Šišová, N.: Některé determinanty reliability a validity posouzení psychopatologických procesů. In: Škoda, C. (red.): Moderní přístupy k získávání a zpracování informací v psychiatrii. Zprávy VÚ Psychiat. Praha, VÚ Psychiat. 1976, č. 40.
- Skříbová, Dana: Začarovaný kruh? Rt 98, 1983, č. 70, str. 4; 24. 3. 1983.
- Slauch, Ivo: Nácvik řešení problémů socialistického způsobu života. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Smahel, Miroslav: Frustrační a konfliktové zážitky tělesně postižených adolescentů. Brno, FF UJEP 1971. Diplomová práce.

- Skříblová, Dana:** Začarovaný kruh? Rt 98, 1983, č. 70, str. 4; 24. 3. 1983.
- Smolka, P.:** Interpersonální percepce jako součást interakce. Čs. psychol. 23, 1979, str. 328–334.
- Smolka, P.:** Interpersonální percepce. In: Janoušek, J. a kol.: Sociální psychologie. Praha, SPN 1981.
- Solcová, Miroslava:** Socialistický způsob života a jeho formování v rodině. Praha, Horizont 1979, 207 stran.
- Sorochova, J. V.:** Některé aspekty problému vedomia. In: Metodologické problémy psychológie. Bratislava, Veda 1975.
- Sorochova, J. V. (red.):** Metodologičeskije problemy social'noj psihologii. Moskva, Nauka 1975, str. 269–293.
- Sorochova, J. V. (red.):** Metodologija i metody social'noj psihologii. Moskva 1975.
- Sorochova, J. V. (red.):** Teoretičeskije problemy ličnosti. Moskva, Nauka 1974.
- Spaček, M., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T., Linhart, J.:** Analysis of continuous free association in relation to problem solving. ANS 15, 1973, str. 39.
- Spaček, M., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T., Linhart, J.:** Eye movements during solving simple verbal tasks. ANS 16, 1974, str. 107–108.
- Spaček, M., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T., Linhart, J., Havránek, T., Frencl, M.:** Eye movement strategies in problem solving. 3rd Prague conf.: Ps. of hum. learn. and development. Abstr. of papers. Prague 1977, str. 105.
- Spírek, O.:** Psychologické metodické aspekty rozvoje osobnosti pracovníků. Čs. psychol. 26, 1982, str. 445–447.
- Srejder, J. A.:** K opredeleniju semantičeskoj informacii. Naučno-techničeskaja informacija. Moskva 1963, Nr. 10.
- Srejder, J. A.:** Ob odnoj modeli semantičeskoj teorii informacii. Problemy kibernetiki, Moskva 1965, vyp. 13.
- Stefanovič, Jozef, Rostna, Jozef:** Myšlienkové procesy pri rešení zložitých úloh. In: Stefanovič—Rosina: Psychológia. Učebnica pre pedag. školy pre vzdel. učit. nár. škól. Bratislava, SPN 1957, str. 122.
- Stech, St.:** Teorie atribučních procesů. Čs. psychol. 24, 1980, str. 469–473.
- Strublová, Květa:** Aktivní sociální učení učitele mateřské školy. Brno, FF UJEP 1981, 128 stran. Diplomová práce.
- Strublová, Květa:** Social training and attitudes towards the social development of a team. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 179.
- Strublová, Květa:** Social training and attitudes towards the social development of a team. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 83 až 96.
- Štastná, Zdeňka:** Some aspects of supposed social facilitation in a social variant of an experimental game. 3rd Prague conf.: Ps. hum. learn. and develop. Prague 1977, str. 109.
- Štastný, Josef:** Řídit znamená vést i vychovávat. RP 63, 1983, č. 195, str. 4; 19. 8. 1983.
- Štěrbá, J.:** Rozhodování ve stavebním podniku. Praha 1970, 141 stran. 1972, 2. vyd., 183 stran.
- Sukalová, Jarmila:** Matěská škola. Příručka kolektivní výchovy dítěte ve věku předškolním. Praha, SPN 1945.
- Sula, Otto:** O výchově mladé generace. Rt 98, 1983, č. 206, str. 1 a 4; 1. 9. 1983.
- Sulc, J.:** Aktivizující složka komunikace ve verbálním projevu operátora. Čs. psychol. 18, 1974, str. 419–421.
- Sulc, J., Dvořák, J., Morávek, M.:** Člověk na pokraji svých sil. Praha, Avicenum 1971, str. 183.
- Stajcer, V.:** Skupinové vyučovanie. Bratislava, SPN 1966.
- Švancara, Josef, Ellthorn, A.:** A longitudinal study of perceptual problem solving skills in children. In: Proc. 2nd Prague conf.: Psychol. hum. learn. problem solv. Praha 1975, str. 561–521.
- Taft, R.:** Judgement and judging in person cognition. In: David, H. P., Brengelmann, J. C. (red.): Perspectives in personality research. London, Crosby Lockwood 1960.
- Taft, R.:** Some characteristics of good judges of others. Brit. J. Psychol. 47, 1956, str. 19–29.
- Taft, R.:** The ability to judge people. Psychol. Bulletin 52, 1955, str. 1–21.
- Tagiuri, R.:** Person perception. In: Lindzey L., Aronson E. (red.): The Handbook of social psychology, London 3, 1969.
- Takjas, Thomas:** Aktivnaja social'no-psichologičeskaja podgotovka rukovoditelej. Seminar MNIIEP. Moskva 1982.
- Talejko, Eugeniusz:** Motlwy działalności racjonalizatorskiej i wynalazcej pracowników przemysłu. Warszawa, PWN 1968.
- Talejko, Eugeniusz:** Zagadnienia psychologii twórczości technicznej. Poznań, UAM 1971.
- Talyzina, Nina Fjodorovna:** Upravlenije procesom usvojenija znanij. Moskva, Izdat. moskov. univ. 1975, 342 stran.
- Talyzina, Nina Fjodorovna (red.):** Teoretičeskije problemy upravlenija poznavatel'noj dejatel'nosti čeloveka. Moskva, MGU 1975.
- Tannenbaum, P. H.:** Initial attitude toward source and concept as factors in attitude change through communication. Publ. Opin. Quart. 20, 1956, str. 413–425.
- Targe, G.:** The laws of imitation. New York, Holt, Rinehart and Winston 1903.
- Tausch, R., A. A.:** Effektive Verhaltensformen in Konfliktsituationen. Päd. Psychologie. Köln 1968, str. 307–322.
- Tavernier, G.:** Industrial training systems and records. London, Gower press 1971, 111 stran.
- Taylor, D. W.:** Decision making and problem solving. In: March, J. G.: Handbook of organization. New York, Mc Nelly 1965.
- Taylor, W.:** Zásady vědeckého řízení. Praha 1947.
- Tázlar, Antonín:** Psychologická analýza vztahů mezi člověkem a psem. Brno, FF UJEP 1983, 106 + 13 stran. Diplomová práce.
- Tedeschi, J. T., Lindsold, S., Horai, J., Gahagan, J.:** Social power and credibility of promises. Research rep. Univ. of Miami. Coral Gables 1968, str. 1–25.
- Tedeschi, J. T., Lindsold, S., Powell, J., Gahagan, J. P.:** The patterning of honored promises and sex differences in the social conflicts. J. soc. Ps. 70, 1968.
- Tedeschi, J. T., Steele, M. V., Gahagan, J. P., Aronoff, D.:** Intentions, predictions and patterns of strategy choices in PDG. J. soc. Ps. 75, 1968, str. 119–207.
- Tejkalová, Růžena:** Důležitá úloha vychovatele. RP 63, 1983, č. 123, str. 4; 27. 5. 1983.

- : Teoretické a praktické provádění sekretářských prací. Brno, GR ZVS, závodní pobočka CVTS 1976.
- : Teoretické otázky formování socialistického právního vědomí v současné etapě vývoje v CSSR. (Základní studie dílčího úkolu VIII-5-5-03/1). Sborník prací Vysoké školy SNB. 1983, řada C, č. 1, 118 stran.
- Terhuna, K. W.:** Motives situation and interpersonal conflict within PDG. J. pers. soc. Ps. 8, 1968, str. 1-24.
- Terk, Erich:** Podvedenje itogov predvaritel'nych obsledovanij na objektach AES. Seminar MNIPU. Moskva 1982.
- Thayer, Robert E., Moore, Louis, E.:** Reported activation and verbal learning as a function of group size. Social facilitation and anxiety-inducing. J. soc. Ps. 88, 1972, str. 277-287.
- Thibaut, J. W., Kelley, H. H.:** The social psychology of groups. New York, 1959.
- Thorndike, E. L.:** Animal intelligence. An experimental study of the associative processes in animals. Ps. rev. monogr. 2, 1898, No. 8, suppl. 2. New York, MacMillan 1911.
- Thorndike, E. L.:** Pedagogická psychologie. Praha, Dědictví Komenského 1929.
- Thurstone, L. L.:** Multiple factor analysis. Ps. rev. 38, 1931, str. 406-427.
- Tichomírov, O. K.:** Řešeníje myslitel'nych zadač kak verojatnyj process. Vopr. psihol. 7, 1961, str. 63-75.
- Tjuchtin, V. S.:** Informacija i otaženije. Vopr. filos. 1967, vyp. 3.
- Tjuchtin, V. S.:** Osobennosti pererabotki znakovoj informacii čelovekom i EVM. In: Venda, V. F. a kol.: Psihologičeskije problemy pererabotki znakovoj informacii. Moskva, Nauka 1977, str. 57-69.
- Tjuchtin, V. S.:** Otaženije, sistemy, kibernetika. Moskva, Nauka 1972.
- Tkáčová, Alena:** Sociální učení vysokoškolských studentů. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Todd, T. J., Hammond, K. R., Wilkins, M. M.:** Differential effects of ambiguous and exact feedback on two-person conflict and copromise. J. confl. Resol. 10, 1966, str. 88-97.
- Tollingerová, Dana:** Myšlení a činnost. Praha, Acta univ. Palackianae Olomouensis, Ped. psychologica. Praha, SPN 1962.
- Tollingerová, Dana:** Programování a vyučovací stroje v NDR. Ped. 14, 1964, str. 341-343.
- Toitman, E. C.:** A psychological model. In: Parsons, T., Shils, E. (red.): Toward a general theory of action. Cambridge 1951.
- Toman, Jiří:** Jak dobře mluvit. Praha, Svoboda 1981, 356 stran.
- Tondl, L.:** K problémům kauzální analýzy společenského jednání. Praha 1958.
- Tondl, L.:** Scientific processudes. Dordrecht, D. Riedel 1973.
- Toomey, Michele:** Conflict theory approach to decision making applied to alcoholics. J. pers. soc. Ps. 24, 1972, str. 199-206.
- Torrance, E. P.:** Torrance tests of creative thinking. Normus-technical manual research edition New York, Princeton 1966.
- : Training des Lehrverhaltens und Interaktionsanalyse. Dokumentation und Bilanz des 1. Internationalen Microteaching-Symposium. Weinheim, Beltz 1976, 35 + 832 stran.
- Trávníček, F., Váša, P.:** Slovník jazyka českého. Praha, SPN 1946, 3. vydání.
- : 3-ja pražskaja konferencija: Psihologija čelovečeskogo učenija i razvitija. Rezjume. Praha 1977, 126 stran.
- Triplet, N.:** The dynamogenic factors in pacemaking and competition. Am. J. Ps. 9, 1897, str. 507-533.
- Trška, K.:** Problém diferenciacie a indukce. Čs. psihol. 1, 1957, str. 148-158.
- Trška, K., Linhart, Josef:** Studijní vývoj a dětská psychologie. ANS 4, 1964, str. 363-373.
- Tugarinov, V. P.:** Filozofia vedomia. Bratislava, Pravda 1974.
- Tůma, J., Vacík, K.:** Emoční stabilita—instabilita a rozhodování v časové tísní. Sborník. Praha 1975, str. 60-67.
- Tyszka, Tadeusz:** Maksymalizacja oczekiwanej użyteczności jako kryterium wyboru w warunkach niepewności. Stud. psihol. 11, 1973, str. 83-119.
- Učeň, I.:** Medzil'udské vzťahy a úrazovosť. Bratislava, FF UK 1967, Diplomová práce.
- Uher, Vl.:** K metodologii teorie estetické výchovy. Ped. 14, 1964, str. 253-259.
- Uherík, A.:** K problematice vztahu osobnostných dimenzí a vlastností nervového systému. Čs. psihol. 20, 1976, str. 220-222.
- Uladov, A. K.:** Struktura společenského vědomí. Praha, Svoboda 1973.
- Ulich, Dieter:** Konflikt und Persönlichkeit. München 1971, 175 stran.
- Ulich, E.:** Über verschiedene Formen des Trainings für das Erlernen und Wiedererlernen psychomotorischer Fertigkeiten. Rehabilitation 13, 1974, str. 105-111.
- Ursul, A. D.:** Metodologické otázky informace. Praha, SPN 1975.
- Ursul, A. D.:** Otaženije i informacija. Moskva, Mysl' 1973.
- : Usnesení k aktuálním otázkám ideologické a masové politické práce strany. Rt 98, 1983, č. 140, str. 1, 4; 16. 6. 1983.
- Ueckert, H.:** Die Systeminterpretation der Problemlösung. Zf. Ps. 183, 1975, str. 82-87.
- Váčlavík, V., Stračar, E.:** Aktivita vo výchove a vyučovaní. Bratislava, SPN 1962.
- Váčelivít, A. Š.:** Metodologičeskije voprosy značenija malých social'nych grupp. Tbilisi 1978.
- Vajda, J.:** Teória informácie a štatistické rozhodovania. Bratislava, Alfa 1982.
- Vanderberg, S., Mattson, M.:** The interpretation of facial expressions by schizophrenic other mental patients, normal adults and children. Acta psychologica, Amsterdam 1961.
- Vaněk, Jindřich:** Rozhodovací procesy a řešení problémů. Čs. psihol. 26, 1982, str. 363-384.
- Vaněk, Miroslav, Hošek, V., Man, František:** Formování výkonové motivace. Praha, UK 1982, 218 stran.
- Vaňková, Jarmila:** Rozhodování člověka v poradenské situaci. Praha, FF UK 1967. Diplomová práce.
- Vasújev, Igor:** Sovmestnaja diagnostika na objektach AES. Seminar MNIPU. Moskva 1982.
- Váša, Pavel, Trávníček, František:** Slovník jazyka českého. Praha, Fr. Borový 1946, 3. vydání.
- Vašek, Zdeněk:** Seminář — Zvyšování efektivnosti stylu vedení. Čs. psihol. 22, 1978, str. 275 až 279.
- Vašek, Zdeněk:** K problematice aktivního sociálního učení. Praha, FF UK 1977. Diplomová práce.
- Vašek, Zdeněk:** Některé možnosti aplikace metodiky aktivního sociálního učení ve školství. Sborník ASU a jeho aplikace. Výběr referátů z 3. Pražské konference: Psychologie lidského učení a vývoje. Praha, 1977. Brno, UJEP 1978, str. 61-79.
- Vašek, Zdeněk:** Příspěvek k metodice aktivního sociálního učení. Praha, FF UK 1977. Rigorózní práce.

- Vašek, Zdeněk:** Some possibilities of application of active social learning in educational system. Sborník 3. praž. konf.: Psychologie lid. učení a vývoje. Praha 1977.
- Vašek, Zdeněk:** Využití aktivního sociálního učení v procesu zvyšování efektivity pracovních kolektivů, Zborník prednášok z kurzu „Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci“. 17.—21. 5. 1982. Košice, Dom techniky CSVTS 1982, str. 64—78.
- Včelák, P.:** Model strategií v experimentech s vytvářením pojmů. Čs. psychol. 15, 1971, str. 474 až 479.
- Velehradský, Antonín:** Psychologická metodika sociální analýzy. In: Souhrny referátů konference 8. setkání psychologů práce v Gottwaldově. Brno, ČSPS 1983, str. 12—13.
- Velehradský, Antonín a kol.:** Hodnocení a hodnoty v činnosti člověka. Praha, Svoboda 1978, 183 stran.
- Velemínská, P.:** Programové skupinové poradenství jako výchovná metoda. Čs. psychol. 27, 1983, str. 156—159.
- Velemínská, P.:** Utváření mravního vědomí metodou programového skupinového poradenství. Praha, Psychologický ústav CSAV 1983, 176 stran + 74 stran příloh. Kandidátská dizertační práce.
- Venda, V. F. a kol.:** Psychologičeskije problemy pererabotki znakovoj informacii. Moskva, Nauka 1977.
- Venda, V. F., Gamezo, M. V., Zabrodin, J. M., Rubachin, V. F. (red.):** Psychologičeskije problemy pererabotki znakovoj informacii. Moskva, Nauka 1977.
- Verník, E. J.:** Formirovanije formal'no- soderžatel'nych modelej zadači v chode jeho rešenija. Vopr. psihol. 20, 1974, vyp. 3, str. 54—64.
- Vidal, Florence:** Problem holving. Methodologie général de la créativité. Paris, Dunod 1971, 214 stran.
- Vidmar, Neill, Hackman, J. Richard:** Interlaboratory generalizability of small group research. J. soc. Ps. 83, 1971, str. 129—139.
- Vilchoučenko, D.:** Kritika sovremennoj buržoaznoj teorii, „čelovečeskich otnošenij“ v promyšlennosti. Moskva 1971.
- Vinacke, W. E.:** Sex roles in a three person game. Sociometry 22, 1959, str. 343—360.
- Vinacke, W. S., Arkoff, A.:** An experimental study of coalitions in the triads. Am. soc. Rev. 22, 1957, str. 1—12.
- Vinkler, Jiří:** Aktivní sociální učení učitelů ZŠ pro tělesně postiženou mládež. Brno, UJEP 1978, 126 stran. Diplomová práce.
- Vinkler, Jiří:** The curse of social training in basic school teachers. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 194.
- Vinkler, Jiří:** The curse of social training in basic school teachers. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 100—112.
- Vinokur, Amiram:** Cognitive and affective processes influencing risk taking in groups. An expected utility approach. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 472—486.
- Vinokur, Amiram, Katz, Stuart, Crowley, Joan, Burnstein, Eugene, Miller, Harold:** Riski shift is emenently rational. J. pers. soc. Ps. 20, 1971, str. 462—471.
- Vitková, Tamara:** Analýza problémů konzumentů alkoholu. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Vizdál, František:** Motivace a zvyšování kvalifikace dospělých. I: Souhrny referátů konference: 8. setkání psychologů práce CSR v Gottwaldově. Brno, ČSPS 1983, str. 16—17.
- Vláčil, J.:** K pojetí hodnot v psychologii a sociologii. Čs. psychol. 21, 1977, str. 72—85.
- Vodák, Pavel, Sulc, Antonín:** Závady a poruchy chování v dětském věku. Praha 1958, 163 stran.
- Vonkomer, Ján:** Súčasně problémy socializácie našej mládeže. Čs. psychol. 20, 1976, str. 232—234.
- Vorweg, M.:** Adaptives Training der Leistungsmotivation. Z. f. Ps. 195, 1977, str. 230—236.
- Vorweg, M.:** Ideologische Standortbestimmung. In: Sozialpsychologisches Training. F. Schiller-Universität, Jena 1971, str. 69—76.
- Vorweg, M.:** Methodische Grundlagen des Verhaltenstraining. In: Sozialpsychologisches Training. Jena, F. Schiller-Universität 1971, str. 7—36.
- Vorweg, M. (red.):** Sozialpsychologisches Training. Jena, F. Schiller-Universität 1971.
- Vrána, Stanislav:** Učební metody. Brno, DK 1938.
- Vránek, Miloš:** Aktivní sociální učení programové u vedoucích pracovníků. Brno, FF UJEP 1980, 126 stran. Diplomová práce.
- Vránek, Miloš:** Analýza aktivního sociálního učení programového u řídicích pracovníků. Brno, FF UJEP 1980, 128 stran + přílohy. Rigorózní práce.
- Vránek, Miloš:** Content analysis of sign significant units. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 196.
- Vránek, Miloš:** Content analysis of sign significant units. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 81—84.
- Vránek, Miloš:** Povyšenie social'noj kompetentnosti kadrových rezervov v tečenije jich dal'nejšego obrazovanija. Meždunarodnyj seminar, Jiloviště 23.—28. 11. 1981.
- Vránek, Miloš:** Sociální kvalifikace a její zvyšování u vedoucích pracovníků. In: Souhrny referátů konference: 8. setkání psychologů práce CSR v Gottwaldově. Brno, ČSPS 1983, str. 44.
- Vránek, Miloš:** Zvyšování sociální kvalifikace vedoucích pracovníků. Souhrny ref. konference. Nové výzkumy a aplikace v psychologii práce, Brno 17.—18. 11. 1982, str. 33—34.
- Vroom, Victor H., Pahl, Bernd:** Relationship between age and risk taking among managers. J. appl. Ps. 55, 1971, str. 399—405.
- : Vybrané prostředky modernizace vyučovacího procesu. Sborník. Brno, Pedag. fakulta UJEP 1975.
- Vygotskij, L. S.:** Myšlenije i řeč. Izbrannije psihologičeskije issledovanija. Moskva, APN RFSR 1, 1956. Myšlení a řeč. Praha, SPN 1971, 296 stran.
- Vygotskij, L. S.:** Problema vozrastoj periodizacii dětskogo razvítija. Vopr. psihol. 18, 1972, vyp. 2, str. 114—123.
- Vygotskij, L. S.:** Razvítije vyšších psihičeskich funkcij. Moskva 1966. Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN 1976.
- : Výchova a vzdělání dospělých a výchovné vzdělávací aktivity mládeže v ČSSR. (Permanentní vzdělávání.) Výběrová bibliografie. Praha, Ústav školských informací při min. škol. ČSR 1976, 123 stran.

- : Výchova vědeckých pracovníků. Rt, Čtení na konec týdne. Rt 98, 1983, č. 21, str. 3; 28. 5. 1983.
- Vykoukalová, Jarmila: Aplikace aktivního sociálního učení v oblasti obchodu. V tisku.
- Vyskočilová, Eva: K teorii pedagogické praxe. Čs. psychol. 20, 1976, str. 230–232.
- : Vývoj způsobu života v souvislostech s perspektivním rozvojem společnosti. Praha, ÚFS CSAV 1973.
- Waclawski, J.: Kolektivní programované sebevzdělávání. Sborník: Aktivizující problémové didaktické metody — 1. Praha, ÚRVŠ CSR při ČVUT 1978, str. 76–83.
- Wagner, I., Cimatti, E.: Eye movements of children in visual problem solving task. In: Proc. 2nd Prague conf. Psychol. hum. learn. probl. solv. Praha 1975, str. 383–391.
- Wallach, M. A., Kogan, N., Bem, D. V.: Group influence on individual risk-taking. J. abn. soc. Ps. 65, 1962, str. 75–86.
- Wallas, G.: The art of thought. London 1931.
- Wallstein, Thomas S.: Subjectively expected utility theory and subjects probability estimates. Use of measurement free technique. J. exp. Ps. 88, 1971, str. 31–40.
- Warr, P. B., Knapper, Ch.: The perception of people and events. London, John Wiley and Sons 1968.
- Wasylík-Kuš, Halina: Niektóra deformacja w stosunkach między nauczycielem a uczniem. (Některé deformace ve styku mezi učitelem a žákem.) Ruch pedagog. 1975, r. 17, č. 5, str. 606–616.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., Jackson, D. D.: Communication. London 1968.
- Watzlawick, J., Weakland, J. H. (red.): Interaction. Bern, H. Huber 1980.
- Weaver, W. E., Madden, E. H.: "Direction" in problem solving. J. Ps. 27, 1949, str. 331–345.
- Weiss, Robert, Frank: Role playing and repetition effects on opinion strength. J. soc. Ps. 85, 1971, str. 29–35.
- Welford, A. T., Birren, S. E.: Decision making and age. New York, S. Karger 1969, 166 stran.
- Wexley, Kenneth N., Sanders, Raymond E., Yukl, Gary A.: Training interviewers to eliminate contrast effects in employment interviews. J. appl. Ps. 57, 1973, str. 233–236.
- Whitfield, J. W.: An experiment in problem solving. Quart. J. exp. Ps. 3, 1951, str. 184–197.
- Whiting, J. W. M., Child, I. L.: Child training and personality. New Haven, Yale Univ. Press 1953.
- Wielenmann, G.: Gewandtheit gewint. Zürich, Verlag des schweizerischen kaufmännischen Vereins 1873. Účinné vedení porad a jednání. Praha, Institut CSKVR 1974, 94 stran.
- Williams, C. D., Steele, M. W., Tedeschi, J. T.: Motivational correlates of strategy choices in the PDG. Research Rep. Univ. of Miami. Coral Gables 1969.
- Williams, Robert L.: Relationship of class participation to personality, ability and achievement variables. J. soc. Ps. 83, 1971, str. 193–198.
- Wilson, K. V., Bizemstine, V. E.: Forms of social control in two-person, two-choices games. Behav. sci. 7, 1962, str. 92–102.
- Wilson, Stephan R.: Leadership, participation and selforientation in observed and nonobserved groups. J. appl. Ps. 55, 1971, str. 433–438.
- Winnefeld, Friedrich: Psychologische Analyse des pädagogischen Lernvorganges. Pädagogische Psychologie. Köln 1968, str. 51–69.
- Wiswede, G.: Soziologie konformen Verhaltens. Stuttgart, Kohlhammer 1976.
- Witak, A.: Moderne Gruppenarbeit. Wien 1952.
- Wittgenstein, L.: Philosophical investigations. Oxford, Blackwell 1958.
- Wohlwill, J. F.: The study of behavioral development. New York, London 1973.
- Wolf, Josef: ABC člověka. Praha, Orbis 1977.
- Woodward, Mary W.: Problem solving strategies of young children. J. child. Ps. Psychiat. 13, 1972, str. 11–24.
- Woloszynowa, Lidija: Bibliografia prac psychologicznych wydanych w Polsce w latach 1945–1968. Warszawa, WPAN 1974, 380 stran.
- Wysocki, F., Krause, W.: Künstliche Intelligenz und kognitive Psychologie. Spektrum 7, 1980.
- Yaspers, A.: On social perception. Leiden 1966.
- Yates, A. J.: Frustration and conflict. Princeton 1965, 246 stran.
- York, A. E. C.: Systematický přístup k řešení problémů a jeho využití ve výchově vedoucích. Sborník: Aktivizující problémové didaktické metody — 1. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR při ČVUT 1978, str. 29–38.
- Zaborowski, Zbigniew: Psychologia społeczna a wychowanie. Warszawa 1962. Sociální psychologie a výchova. Praha, SPN 1965.
- Zahradníková, Věra: Řešení pracovních problémů u vězňů a jeho vztah k postojům. Brno, FF UJEP 1982, 150 stran + 27 stran příloh. Diplomová práce.
- Zajonc, R. B.: Social facilitation. In: Cartwright, D., Zander, A. (red.): Group dynamics. New York 1965, 3. vyd. 1968, str. 63–73.
- Zajonc, R. B.: Social facilitation. Science 149, 1969, str. 269–274.
- Zaleznik, Abraham, Dalton, Gene W., Barnes, Ltus B.: Orientation and conflict in career. Boston, Mass., Harvard univ. graduate school of business administration 7, 1970, 507 stran.
- Zámečnicková, Marie: Analýza průběhu aktivního sociálního učení u skupiny sekretářek při řešení pracovních problémů. Brno, FF UJEP 1981, 51 stran. Závěr. práce PGS.
- Zámečnicková, Marie: Training of social components of employee behaviour. 4th Prague conference: Psychological development, learning and personality formation. Abstracts of papers. Prague 1982, str. 189.
- Zámečnicková, Marie: Training of social components of employee behaviour. In: Active social learning. Proceedings of the 4th Prague international conference: Psychological development, learning and personality formation. Prague, Institut of Psychology 1982, str. 78–80.
- Zankov, L. V.: Nagljadnost' i aktivizacija učaščichsja v obučenii. Moskva 1960.
- Zastávka, Z.: Algoritmické a heuristické řešení myšlenkových úloh. Čs. psychol. 15, 1971, str. 321 až 337.
- Zastávka, Z.: Metodickéškoje značeníje algoritimizaci i evristizaci dejatel'nosti čeloveka. Teorie a metoda 5, 1973, str. 143–150.
- Zaporožec, A. V.: Psychologija. Moskva, Učpedgiz 1953.
- Zavalššina, D. N.: Dve funkcii nagljadnosti pri rešenii zadač. Vopr. psichol. 19, 1973, vyp. 4, str. 17–27.
- Zavalššina, D. N.: Sposob i struktura dejstvija. Vopr. psichol. 17, 1971, str. 66–77, vyp. 6.
- Zil'berštejn, I. V.: O roli sredstv nagljadnogo obučenija v aktivizacii poznavatel'noj dejatel'nosti. Sovet. pedagog. 1963, vyp. 3.
- Zimmermann, K. W.: Zur psychologischen Diagnostik sozialkooperativer Einstellungen im mittleren Schulalter. Probleme und Ergebnisse der Psychologie 1977, Hft. 62, str. 29–59.
- Zinčenko, V. P.: Mikrostrukturnyj metod issledovanija poznavatel'noj dejatel'nosti. Doklad na

- IV. mezinárodním kongresu po logice, metodologii a filosofii nauk. Bukarest 1971. Trudy VNIITE, Moskva, Ergonomika 1971, 3. vyd. 1972.
- Zimčenko, V. P.: Produktivnoje vosprijatije. Vopr. psihol. 17, 1971, vyp. 8, str. 27—42. Produktivne perception. Čs. psychol. 17, 1973, str. 306—320.
- Zostimovskij, A. V.: Vospitanije obščestvennoj aktivnosti škol'nikov-podrostkov. Moskva 1962.
- Zotova, O.: Razvitiye teorii kollektivnaja v sovetskoi psihologii. Stud. psihol. 4, 1974, str. 278—282.
- Žarkov, Fevgenij: Social'nopsichologičeskije faktory MTK. Seminar MNIIPU. Moskva 1982.
- Žujkov, S. F.: Problema aktivizacii učaščichsja v psihologii obučeniija. Sovet. pedagog. 1966, vyp. 8. Problemy aktivizacii žაკu a psihologii učeniija. Pedagogika 16, 1966, str. 191—203.

Během výroby této práce vyšly tiskem některé další publikace, které uvádíme v dodatku.

- Antonjuk, V. I. (red.): Metody issledovanija, diagnostiki i razvitiija mezinárodných trudových kollektivov. Sbornik. Moskva, MNIIPU 1983.
- Baranov, Pavel, Sedlák, Jiří: Sociální trénink specialistů působících dlouhodobě v zahraničí. Čs. psychol. 28, 1984, str. 451—457.
- Baranov, P., Sedlák, J., Chramostová, J.: Metodika řešení problémových situací pracovníků v zahraničí. Brno—Moskva, FF UJEP a MNIIPU 1984. Důležitá výzkumná zpráva SPZV VIII-6-5/1.
- Beran, Jan: Sociologická propaganda jako prostředek ideologického boje. Odbory a společnost 18, 1984, čís. 5, str. 97—103.
- Borák, Miroslav, Boráková, Helena: Vliv aktivizačních problémových didaktických metod na formování individuálního a společenského vědomí. Čs. psychol. 28, 1984, str. 218—221.
- Brichčín, Milan: Analýza činnosti a součinnosti při skupinovém řešení problému. In: Člověk a pracovní činnost. Souhrnné referátové konference. Praha, ČSPS 1984, str. 8.
- Cruzová, Dagmar: Psychoalet a možnosti aplikace metody ASU při práci s tělesně postiženými dětmi na Kubě. Čs. psychol. 1985, V tisku.
- Dlouhá, D., Sedlák, J.: Analýza sociálního tréninku učitelů VSZ. Čs. psychol. 29, 1985, V tisku.
- Eláš, Karel: Experimentální výzkum utváření právního vědomí s využitím aktivního sociálního učení. Čs. psychol. 28, 1984, str. 237—239.
- Eláš, Karel: Dynamika v hierarchii hodnot při formování právního vědomí. Čs. psychol. V tisku.
- Gabrš, Peter: Statistická analýza efektivity aktivního sociálního učení ve vzdělávání vedoucích pracovníků. II. Zborník: V. seminár Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1984, str. 36—45.
- Halimová, Olga: K problematice sociálního styku ve všeobecnopsychologickém kontextu. Čs. psychol. 28, 1984, str. 125—132.
- Jadon, V. A.: Vvliavlenie hierarchii činnostnych orientacii ličnosti v mezinárodných trudových kollektivach. Sbornik statei MNIIPU. Moskva, MNIIPU 1983, str. 61—73.
- Khol, Josef, Kodým, Miloslav: Osobnost a její rozvoj z hlediska marxistické psychologie. Tvorba 1984, čís. 43, str. 1—8, Příloha.
- Klein, S.: Tvorčeskole myšlenie, tvorčeskaja deiateľnosť, tvorčeskij duch na rabočem meste. Mezinárodná konf. Novije tendencie, metody i formy v oblasti podgotovki inženerov. Bratislava, Slovackij političeskij in-t 1984, str. 149—153.
- Kodým, Miloslav: Stav a úkoly při plnění hlavního úkolu SPZV VIII-6-5 „Psychický vývoj osobnosti a utváření socialistického vědomí při rozvoji aktivního společenského jednání“. Čs. psychol. 28, 1984, str. 181—198.
- Koch, S.: Experience from realisation of active social learning. The int. conf. on New trends, methods and forms in the engineering education. Bratislava, The Slovak Technical Univ. 1984, str. 170—172.
- Koch, S.: Metoda externího nosuzování efektivity ASUP-EPE. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN, V tisku.
- Koch, S.: Základní metodologické požadavky na metodu aktivního sociálního učení. Čs. psychol. 28, 1984, str. 365—368.
- Koch, S.: Zkušenosť z realizace metody aktivního sociálního učení programového (ASUP). Čs. psychol. 28, 1984, str. 233—234.
- Krátková, Irena: Psychologická charakteristika perspektivních pracovníků v resortu zahraničního obchodu. In: Člověk a pracovní činnost. Souhrnné ref. konf. Praha 1984, str. 22—23.
- Linhart, Josef: Vývoj vědomí člověka a společnosti. Praha, Academia 1984.
- Linhart, Josef: Historicko-systémový přístup k výzkumu sociálního učení a využití psychologických metod při formování člověka. Zborník: V. seminár Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci. Aktivizačné metody vzdelávania vedúcich pracovníkov. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1984, str. 3—22.
- Linhart, Josef: Nové výsledky výzkumu z roku 1984 a nové úkoly při využívání metod aktivního sociálního učení. Čs. psychol. 28, 1984, str. 229—231.
- Linhart, Josef: Society, man and the development of technology. The int. conf. on New trends, methods and forms in the engineering education. Bratislava, The Slovak Technical Univ. 1984, str. 107—113.
- Linhart, Josef: Teoretické základy metod aktivního sociálního učení. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN, V tisku.
- Machan, Libor: Metoda řešení problémů ideově politických situací. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN, V tisku.
- Malkovskij, J., Čířková, L.: IV. seminár kursu zaměřeného k využívání aktivizačních metod vzdělávání vedoucích pracovníků. Čs. psychol. 28, 1984, str. 56—57.
- Man, F., Hošek, V.: K problémům efektivity motivačního výcviku ve škole. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN, V tisku.
- Mareš, Jiří: Pojem obščenije: problémy obsahové, koncepční a překladatelské. Čs. psychol. 28, 1984, str. 162—165.
- Martinek, Juraj, Nopp, Igor: Metody nutenej kooperácie v činnostnej diagnostike SDO. Zbor-

- ník: V. seminár Psych. efektívneho vedenia ľudí pri práci. Bratislava, DT 1984, str. 74—81.
- Mazal, Václav*: Metoda sociálne psychologického ovplyvňovania. In: Človek a prac. činnosť. Souhrny ref. konf. Praha 1984, str. 34.
- Mašková, Zdeňka*: Zjišťování problémových situací v oblasti přestupků proti socialistickému způsobu života. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce.
- Medzihorský, Štefan*: Širší pojetí aktivního sociálního učení. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN. V tisku.
- Nopp, Igor, Martinek, Juraj*: Činnosť a diagnostika sociálnych dimenzií osobnosti. Čs. psychol. 28, 1984, str. 234—236.
- Nopp, I., Martinek, J.*: Personality social dimensions in relation to working group effectiveness. The int. conf. on New trends, methods and forms in the engineering education. Bratislava, The Slovak Technical Univ. 1984, str. 166—169.
- Nykodým, Roman*: Odborná příprava v komplexním systému řízení jakosti s užitím aktivního sociálního učení. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1984. Autoreferát disertační práce.
- : Panelová diskuse o problematice vztahů mezi společenským a individuálním vědomím. Čs. psychol. 28, 1984, str. 199—210.
- Perlakt, Ivan*: Efektívne rozhodovanie a riešenie problémov. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN. V tisku.
- Perlakt, I.*: Managerial psychology in the engineering education. The int. conf. Bratislava, The Slovak Technical Univ. 1984, str. 162—165.
- Perlakt, I.*: Metodické zabezpečenie aktívneho asociálneho učenia vo vzdelávaní vedúcich pracovníkov — 2. Zborník: V. seminár Psychol. efektívneho ved. ľudí pri práci. Bratislava, DT 1984, str. 97—111.
- Přidalová, Alena*: Využití aktivačních metod v profesní přípravě učňů. In: Človek a prac. činnosť. Souhrny ref. konf. Praha 1984, str. 35.
- Sedlák, Jiří*: Aktivní sociální učení programové a vzdělávání vedoucích pracovníků. Zborník: Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci. Bratislava, DT 1984, str. 82—96.
- Sedlák, Jiří*: Dosavadní výsledky výzkumů s metodou aktivního sociálního učení programového. Čs. psychol. 28, 1984, str. 231—233.
- Sedlák, Jiří*: Metoda aktivního sociálního učení programového. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN. V tisku.
- Sedlák, Jiří*: Problémy osobnosti ve vztahu k efektivitě ASUP. Brno, FF UJEP 1984, 24 stran. DVZ SPZV VIII-6-5/1-1.
- Sedlák, Jiří*: Rozvíjení sociální připravenosti vedoucích pracovníků. In: Človek a pracovní činnosť. Souhrny referátů konference 6.—7. 11. 1984. Praha, ČSPS při ČSAV, sekce psychologie práce 1984, str. 24—25.
- Sedlák, Jiří a kol.*: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN. V tisku.
- Sedlák, Jiří, Smejkalová, Zuzana*: Sociální trénink řešení adaptacionních problémů inženýrov. Mezinárodní konference „Novýje tendence, metody i formy v oblasti podgotovki inženýrov. Pod pokrovitelstvom JUNESCO. Bratislava, Slovenskij politechničeskij in-t 1984, str. 154—157.
- Svobodová, M.*: K některým otázkám tréningu asertivity. In: Sedlák, J. a kol.: Metody ASU. Praha, SPN. V tisku.
- Svobodová, Michaela*: Neverbálně techniky vo vzdelávaní vedúcich pracovníkov. Zborník: V. seminár Psychol. efektívneho vedenia ľudí pri práci. Bratislava, DT 1984, str. 23—35.
- Širhalová, Jarmila*: Sociální učení u začínajících učitelů. Brno, FF UJEP 1984. Diplomová práce. 184 + 23 stran.
- Špírek, O.*: Vliv osobnostního a sociometrického profilu malé řešitelské skupiny na řešení problému. In: Človek a prac. čín. Souhrny ref. konf. Praha 1984, str. 10.
- Veléhradský, Antonín*: Sociální determinace a sociální zprostředkovanosť psychické regulace pracovní činnosti. In: Človek a pracovní činnosť. Souhrny ref. konf. Praha 1984, str. 1—4.
- Vitásková, Eva, Sedlák, Jiří, Bučová, Helena*: Problémové situace vedoucích pracovníků ve zdravotnických zařízeních. Brno, Praha, FF UJEP 1984, 109 stran. DVZ SPZV VIII-6-5/1-1.



