

Pol, Milan

Použitá literatura a prameny

In: Pol, Milan. *Waldorfské školy : izolovaná alternativa, nebo zajímavý podnět pro jiné školy?*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1995, pp. 149-165

ISBN 8021010975

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/132178>

Access Date: 02. 03. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

MUNI
ARTS

Masarykova univerzita
Filozofická fakulta

Digital Library of the Faculty of Arts,
Masaryk University
digilib.phil.muni.cz

Použitá literatura a prameny

- Amrine, F. (ed.):** Directory of Anthroposophical Initiatives. Newsletter of the Anthroposophical Society in America. Michaelmas, 1990.
- Anderson, J.R.:** Cognitive psychology and its implications. New York, W.H. Freeman and Company 1985.
- Antroposofie jako cesta a podnět.** Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991.
- Arnheim, R.:** Thoughts on art education. J. Paul Getty Center for Education in the Arts. Separát. 1989.
- Ashton, P. & Webb, R.:** Making a Difference: Teachers' Sense Of Efficacy And Student Achievement. New York, Longman 1986.
- Baravalle v., H.:** Continuity in Education. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 97 – 99.
- Baravalle v., H.:** The Waldorf School Plan. New York, Aldon Letter Service 1943.
- Barnes, H.:** An Introduction to Waldorf Education. In: Teachers College Record, 81, 1980, č. 3, s. 324 – 336.
- Barnes, H.:** An Introduction to Waldorf Education. In: Educational Leadership, 49, 1991, č. 2, s. 52 – 54.

- Barnes, H.: Independence in Education. In: Education as an Art, 19, 1958, č. 1, s. 5 – 6.
- Barroso, J. et al.; Sjorslev, S. et al.: Administration and Evaluation Structures for Primary and Secondary Schools in the Member States of the European Community. Danish and Portuguese EURYDICE Units, Brussels 1990.
- Bosáková, A.; Pol, M.: Spolupráce škol se sociálními partnery (se zaměřením na problematiku rady školy). Zpráva z grantového úkolu MŠMT ČR č. RS 2/2 94. Praha, VÚOŠ říjen 1994, 69 s.
- Bouzek, J.: Sociální trojčlennost. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 19 – 21.
- Broudy, H.S.: The uses of schooling. New York, Routledge 1988.
- Bush, T.: Theories of Educational Management. London, Harper & Row 1986.
- Carlgren, F.: Výchova ke svobodě. Pedagogika Rudolfa Steinerja. Praha, Baltazar 1991.
- Cipro, M.: Principy výchovy. Praha, UK 1986.
- Conley, S.C.; Schmidle, T.; Shedd, J. B.: Teacher participation in the management of school systems. In: Teacher College Record, 90, 2, 1988, s. 259 – 280.
- Cotton, K. L. Wiklund, K.: School improvement research series: Parent involvement in education. Portland, Oregon, USA, Northwest Regional Educational Laboratory 1989.
- Dahncke, H.: Practice periods of teacher students in industry and commerce – a new approach in initial teacher training. In: Bone, T. R.; McCall, J. (ed.): Teacher Education in

Europe: The Challenges Ahead. Proceedings of a conference held at Jordanhill College, Glasgow, 9th – 13th September 1990, s. 78 – 88.

David, J.L.: Synthesis of Research on School – Based Management: In: Educational Leadership, 46, 2, 1989, s. 45 – 53.

Davy, J.: The Movement That Everyone Tries To Forget. In: The Times. Educational Supplement. 23. 3. 1973. Separát, 12 s.

Dean, J.W., Jr. & Evans, J.R.: Total Quality. Management, Organization, and Strategy. West Publishing Co., St. Paul, Minneapolis, USA 1994.

Demanett, D.: Working with the Spiritual Basis of Waldorf Education. In: Child and Man, 22, 1988, č. 2, s. 11 – 18.

Dewey, J.: Experience in education. New York, Collier Books 1938.

Dewey, J.: The early works, 1882 – 1898. Volume 5. Carbondale and Edwardsville, Southern Illinois University Press 1972.

Dill, D.D.: Transforming Schools of Education into Schools of Teaching. In: Dill, D. D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 224 – 239.

Dobřík, O.: K problematike časovej dimenzie vyučovacej jednotky. In: Odborná škola, 11, 1963 – 64, č. 7, s. 164 – 165.

Dostal, J.: Hlavní sociální zákon. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 15 – 18.

Dostal, J.: Waldorfské školy. In: Antroposofie jako cesta a podnět. Praha, Antroposofická společnost v ČSFR 1991, s. 23 – 27.

- Durbin, K.: A Different Kind of School. In: Northwest (Magazine). The Oregonians Sunday Magazine. 13. 4. 1986, s. 5 – 6, 8 – 9, 22.
- Dvořáček, J.: Nedílné vyučování na národních školách. In: Nové školy, VI, 1932, zvl. otisk 1. čísla.
- Edmunds, L. F.: Eight years with the class teacher. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 418 – 426.
- Edmunds, L. F.: Rudolf Steiner Education. Michael House, Ilkeston, Derby, The Rudolf Steiner Educational Association, nedatováno.
- Edmunds, F.: Rudolf Steiner's Gift to Education – The Waldorf Schools. London, Rudolf Steiner Press 1975.
- Eisner, E.W.: Cognition and curriculum. New York, Longman Inc., 1982.
- Frommer, E.: Three Stages of Development. In: Ogletree, E. J.: Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods. University Press of America, Inc. 1979, s. 22 – 25.
- Fullan, M. G.; Hargreaves, A.: What's Worth Fighting For? Working Together For Your School. The Regional Laboratory for Education Improvement of the Northeast and Islands, Andover, Massachusetts, USA – Ontario Public School Teachers' Federation, Toronto, Canada, 1991.
- Glas, W.: Speech Education in the Primary Grades of Waldorf Schools. Wilmington, Delaware, USA, Sunbridge College Press, Inc. 1974.

- Glas, W.: Waldorf Approach to Teaching History. In: Perspectives (Spring Valley, USA), 1990, nečíslováno, nestránkováno.
- Good, T. L.: Building the Knowledge Base of Teaching. In: Dill, D.D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 17 – 75.
- Goodlad, J.,I.: A Place Called School. New York, McGraw – Hill, 1984.
- Goodlad, J. I.: Facing the Future. Issue in Education and Schooling. New York, McGraw – Hill Book Company 1976.
- Goodlad, J.I.: Why We Need a Complete Redesign of Teacher Education. In: Educational Leadership, 49, 1991, č. 3, s. 4 – 10.
- Gotts, E.: HOPE revisited: Preschool to graduation, reflection on parenting and school – family relations. Occasional Paper 28. Charleston, WV, Appalachia Educational Laboratory 1989.
- Hackett, R.: Network of Waldorf Schools Grows. In: The Christian Science Monitor, 18. 3. 1991, s. 12.
- Harrar, D.: Independent Teachers and Independent Schools. In: Education as an Art, 30, 1969, č. 1, s. 3 – 6.
- Harwood, A. C.: Portrait of a Waldorf School. Proceedings No. 4. The Myrin Institute, Inc. for Adults Education 1977.
- Harwood, A. C.: The Recovery of Man in Childhood. New York, The Myrin Institute of New York 1958.
- Harwood, A. C.: The Way of a Child. London, Anthroposophical Publishing Company 1945.

- Henderson, A. (Ed.): *The Evidence Continues to Grow*. Columbia, MD, National Committee for Citizens in Education 1987.
- Hendrich, J.: *Filosofické proudy v současné pedagogice*. Praha, „Dědictví Komenského“ 1926.
- Herrer, D.: *Independence in Education*. In: Ogletree, E. J.: *Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods*. University Press of America, Inc. 1979, s. 18 – 19.
- Hetherington, H. L.: *Examinations Examined I. Remembering and Forgetting*. In: *Child and Man*, 5, 1956, č. 9, s. 12 – 14.
- Holland, W. B.: *The Waldorf Schools: 32 Questions and Answers*. Inverness, CA, USA, Children's Book Service 1981.
- Howard, A.: *Comment*. In: *Education as an Art. 50 years Waldorf Education in North America*. 37, 1978 – 79, s. 44.
- Howard, A.: „Speaking of the Waldorf Curriculum...“. In: *Child and Man*, 12, 1977, č. 2, s. 8 – 10.
- Huebner, T.: „The Rudolf Steiner Schools“. In: *The American – German Review*, únor 1972, s. 2.
- Hürsch, I.: *The Role of the Class Teacher and Its Transformation*. In: *Education as an Art*, 33, 1974 – 75, č. 1, s. 12 – 16.
- Husén, T.: *The School in Question. A Comparative Study of the School and its Future in Western Society*. Oxford University Press 1979.
- Chlup, O.: *Kulturní boj o školu*. Náchod, Chrastina 1908.
- Chlup, O.: *O dvouhodinovém vyučování*. In: *Socialistická škola*, 1, 1960 – 61, č. 5, s. 281 – 285.
- Chlup, O.: *Pedagogika. Úvod do studia*. Praha, SPN 1948.
- Chlup, O.: *Středoškolská didaktika*. Brno 1935.

- Ilg, F. L.; Arnes, L. B.: *School Readiness*. New York, Harper & Row, nedatováno.
- Johnson, I.: The bases for art teacher preparation. In: Hausman, J.J. (Ed.): *Report of the commission on art education*. Washington, D.C., National Art Education Association 1965, s. 119 – 125.
- Johnson, S.M.: *Teachers at Work: Achieving Success in Our Schools*. New York, Basic Books 1990.
- Kanaley, R.: Teaching turned upside down. Whole – child educational theory. In: *The Philadelphia Inquirer*, Section ML, 3. 7. 1988, s. 5, 12.
- Kejklíček, V.: Kompenzační význam některých předmětů ŽŠ pro slabší žáky ve světle demokratizačního úsilí. In: *Socialistická škola*, 28, 1987 – 88, č. 10, s. 457 – 459.
- Klapka, V.: *Vztahy teorie a praxe v odborném vzdělání*. Praha, SPN 1973.
- Kliebard, H.: *The struggle for the American curriculum, 1893 – 1958*. Boston, Routledge and Kegan Paul 1986.
- Kolisko, E.: *Obrazy o Svobodné waldorfské škole*. Stuttgart 1927.
- Kotásek, J. a kol.: Rozvaha o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 33, příloha Obzor, s. 1 – 4.
- Kotzsch, R. E.: *The Blackboard Paradise*. In: *East West*, květen 1989, s. 69 – 72, 98 – 101.
- Koucký, J.: Snaha najít konkrétní cestu. (Návrh koncepce rozvoje školství Skupiny pro vzdělávací alternativy IDEA). In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 41, příloha Obzor, s. 1.

- Kranich, E. M.: Svobodné Waldorfské školy. Praha, Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků 1990.
- Kriebel, O.: Co se nám osvědčuje na brněnských pokusných školách. In: Věstník pedagogický, XVI, 1938, č. 3, s. 93 – 97.
- Kriebel, O.: Pokus o vyšetření únavnosti učebných předmětů našich škol národních. In: Školské reformy, XI, 1929 – 30, č. 5, s. 137 – 144.
- Kriebel, O.: Z reformní činnosti brněnských škol národních. In: Věstník pedagogický, XIV, 1936, č. 7 a 8, s. 270 – 273.
- Lagerweij, N.A.J.: Europe 1992 and Educational Reform: A Task and a Challenge. Separát, University of Utrecht, nedatováno.
- Lawler, E.E.,III.: High – involvement management. San Francisco, Jossey – Bass 1986.
- Leichter, H.J.: A note on time and education. In: Teachers College Record, 81, Spring 1980, s. 360 – 370.
- Levering, R.: A Great Place to Work: What Makes Some Employees so Good. New York, Random House 1988.
- Little, J.W.: „Norms of Collegiality and Experimentation: Workplace Conditions of School Success.“ In: American Educational Research Journal, 19, 3, podzim 1982, s. 325 – 340.
- Maanen v., H. P.: Pedagogika od J. Á. Komenského k Rudolfu Steinerovi. Přednáška konaná 23. 9. 1990 na FF UK Praha. Osobní zachycení Miluše Kubíčková. Praha, Kruh přátel svobodných waldorfských škol 1990.
- Maanen v., H. P.: Výchova dítěte – první léta ve škole. Přednáška konaná v Praze 19. 9. 1990. Osobní zachycení před-

nášky Magdalena Geryšerová. Praha, Kruh přátel svobodných waldorfských škol 1990.

Masters, B.: Teaching – Vocation, Profession, Job, Chore, Art. In: *Child and Man*, 23, 1989, č. 1, s. 11 – 15.

Mojžíšek, L.: *Vyučovací hodina*, Praha, SPN 1984.

Morehouse, P.: Towards a multicultural campus: A Metropolitan College example. Paper presented to the Expanding the Visions of African – American Males: Grade 6 – 12 conference held at Metro State College in Denver, Colorado, USA, March 1992.

Naisbitt, J. & Aburdenová, P.: *Megatrendy 2000. Desať nových smerov na deväťdesiate roky*. Bratislava, Bradlo 1992.

Návrh projektu transformace výchovně vzdělávací soustavy. In: *Učitel'ské noviny*, 94, 1991, č. 35, s. 3 – 10.

Nias, J.; Southworth, G. & Yeomans, R.: *Staff Relationships in the Primary School*. London, Cassell 1989.

Noaks, S.: The Republic of the Teachers. In: *Paideia. A journal for teachers in Steiner Schools*. 1991, č. 3, s. 2 – 5.

Noddings, N.: *Caring and Continuity in Education*. In: *Scandinavian Journal of Educational Research*, 35, 1991, č. 1, s. 3 – 12.

Noddings, N.: *Excellence as a guide to educational thought*. Paper presented to the 48th annual meeting Philosophy of Education Society in Denver, Colorado, USA, 1992.

Norris, B.: *Geography In The Waldorf Curriculum*. In: *AWSNA Newsletter*, 1990, jaro – léto, s. 24 – 25.

Obdržálek, Z.: *K aktuálnym problémom riadenia výchovy a vzdelávania v nových spoločenských podmienkach*. In: *Pedagogika*, XLI, 1991, č. 3, s. 315 – 321.

- Obdržálek, Z.: Nová kvalita výchovy učitel'a. In: *Pedagogická revue*, XLIII, 1992, č. 3, s. 278 – 288.
- Odpověď na sedmnáct otázek. Vyjádření skupiny ČMOS PŠ k transformaci školství. In: *Učitel'ské noviny*, 95, 1992, č. 9, s. 8.
- Odpovědi čtyř týmů na 17 otázek o transformaci školství. In: *Učitel'ské noviny*, 95, 1992, č. 1, příloha *Obzor*, s. 1 – 4.
- Ogletree, E. J.: *Introduction to Waldorf Education: Curriculum and Methods*. University Press of America, Inc. 1979.
- Ogletree, E. J.: *School Readiness*. In: *Child and Man*, 24, 1990, č. 2, s. 22 – 30.
- Pařízek, V.: *K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám*. Praha, SPN 1984.
- Pařízek, V.: *Obsah školního vyučování a věda*. In: *Pedagogika*, XLII, 1992, č. 1, s. 45 – 51.
- Patočka, J. (red.): *Vybrané spisy Jana Ámose Komenského*. Praha, SPN 1958, 1. svazek.
- Perrone, V.: *Teacher education and progressivism: A historical perspective*. In: *Author Working Papers: Reflection on teachers, schools and communities*. New York, Teachers College Press 1989.
- Piššová, M.: *Ku koncepcii profesionálnej prípravy učitel'ov 1. stupňa ZŠ*. In: *Pedagogická revue*, XLII, 1991, č. 1, s. 28 – 34.
- Plecer, K.: *Základní podmínky činné školy*. In: *Školské reformy*, XI, 1929 – 30, č. 2, s. 39 – 44.
- Pol, M.: *Dánská alternativa. Učitel'ské vzdělání trochu jinak*. In: *Učitel'ské noviny*, 96, 1993, č. 37, s. 23.

- Pol, M.: K impulsu waldorfských škol pro pluralitu. In: *Pedagogika*, XLIII, 1993, č. 3, s. 257 – 267.
- Pol, M.: K otázkám řízení waldorfských škol. In: *Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity, řada pedagogicko – psychologická*, XII, I 26, 1992, s. 49 – 58.
- Pol, M.: Opakování nemusí být vždy matkou moudrosti. In: *Lidové noviny*, VII, č. 144, 20. června 1994, s. 8.
- Pol, M.: Školní rady jako možnost. In: *Lidové noviny*, VII, č. 59, 11. března 1994, s. 6.
- Pol, M.: Waldorfské školy – významný podnět našemu pedagogickému prostředí. Kandidátská disertační práce. Brno, MU 1992.
- Price, S.: *Remedial Education Today*. Separát, neoznačeno.
- Příhoda, V.: *Ideologie nové didaktiky*, Brno 1936.
- Querido, R. M.: *Creativity in Education. The Waldorf Approach*. San Francisco, H. S. Dakin Company 1987.
- Rallis, S. F.; Highsmith, M. C.: The Myth of the Great Principal. In: *American Educator*, 11, 1987, č. 1, s. 18 – 22.
- Reinsmith, W. A.: The Whole in Every Part: Rudolf Steiner and Waldorf Schooling. In: *The Educational Forum*, 54, 1989, č. 1, s. 15 – 28.
- Reynolds, C.: An Idea Ahead of its Time: Steiners' Visionary Waldorf Schools. In: *The Tarrytown Letters (Fair Oaks, USA)*, nedatováno, s. 14.
- Richards, M. C.: *The Public School and the Education of the Whole Person*. New York – Philadelphia, The Pilgrim Press 1980.

- Richards, M. C.: *Towards Wholeness: Rudolf Steiner Education in America*. Middletown, Connecticut, Wesleyan University Press 1989.
- Rist, G.; Schneider, P.: *Integrating Vocational and General Education: A Rudolf Steiner School*. Hamburg, UNESCO Institute for Education 1979.
- Root, J.G.: *Waldorf Education: The Proliferation of Rudolf Steiner Schools*. In: *Breakthrough. A Publication of Global Education Associates*. 8, 1987, č. 3 – 4, s. 33 – 35.
- Rosenholtz, S.: *Teachers' Workplace: The Social Organization Of Schools*. New York, Longman 1989.
- Rutter, M., et al.: *Fifteen Thousand Hours: Secondary Schools and Their Effects on Children*. London, Open Books 1979.
- Rýdl, K.: *Reformní praxe v současných školských systémech*. Praha, UK 1990.
- Rýdl, K.: *Vývoj a současný stav waldorfských škol ve Spolkové republice Německo (k problematice iracionalismu v pedagogické teorii)*. In: *Pedagogika*, XL, 1990, č. 3, s. 299 – 314.
- Scott, J.J.; Smith, S.C.: *From Isolation to Collaboration: Improving the Work Environment of Teaching*. University of Oregon – ERIC Clearinghouse on Educational Management, July 1987.
- Sergiovanni, T., J.: *A Reflective Practice Perspective*. Newton, Massachusetts, Allyn and Bacon 1987.
- Schneider, L.: *Creating Community at a Steiner School*. In: *Breakthrough. A Publication of Global Education Associates*. 8, 1987, č. 3 – 4, s. 35.
- Schwartz, E.: *Sabbatical Year Visits*. In: *Perspectives from the Waldorf Institute Spring Valley 1990*, nestránkováno.

- Sigel, I. E.:** What Teachers Need to Know About Human Development. In: Dill, D. D.: What Teachers Need to Know. San Francisco – Oxford, Jossey – Bass Publishers 1990, s. 76 – 93.
- Site – Based Decision Making.** Working Document Commissioner's Statewide Advisory Committee. Texas Education Agency. Austin, Texas. June 1, 1992.
- Skalková, J.:** Pedagogické teorie vzdělání a vnitřní reforma školy. In: Pedagogika, XLII, 1992, č. 1, s. 59 – 68.
- Smith, S. C.; Scott, J. J.:** The Collaborative School. A Work Environment for Effective Instruction. Clearinghouse on Educational Management – University of Oregon – National Association of Secondary School Principals 1990.
- Solfronk, J.; Bacík, F.; Marinková, H.; Šrédli, K.:** Řízení školy. Expertní studie k Rozvaze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. In: Učitel'ské noviny, 94, 1991, č. 45, s. 13.
- Steiner, R.:** A Modern Art of Education. London, Rudolf Steiner Press 1972.
- Steiner, R.:** Discussions with Teachers. London, Rudolf Steiner Press 1967.
- Steiner, R.:** Duševědné posouzení sociálních a pedagogických otázek. Dornach, 1964.
- Steiner, R.:** Education as a Social Problem. Spring Valley, Anthroposophical Press, Inc. 1969.
- Steiner, R.:** Human Values in Education. London, Rudolf Steiner Press 1971.
- Steiner, R.:** Knowledge of the Higher Worlds and Its Attainment. London, Rudolf Steiner Press 1976.

- Steiner, R.: K základům umění vychovatelského. Přednášky o výchově. Podle zápisů přednášejícím neprohlédnutých. Vyžádaný opis rukopisu pro soukromou studijní potřebu, nedatováno, neuvedeno místo vydání.
- Steiner, R.: Metodika vyučování a životní podmínky výchovy. Pět přednášek proslovených v rámci vychovatelského sjezdu, konaného od 7. do 13. dubna 1924 ve Svobodné waldorfské škole ve Stuttgartu. Valašské Meziříčí, Antroposofická společnost v Československé republice – „Osvěta“ 1938.
- Steiner, R.: Philosophy of Freedom. New York, Anthroposophical Press 1970.
- Steiner, R.: Practical Advices to Teachers. London, Rudolf Steiner Press 1976.
- Steiner, R.: Practical Course for Teachers. London, The Rudolf Steiner Publishing Company 1937.
- Steiner, R.: Současný duchovní život a výchova. Čtrnáct přednášek, proslovených za letního kursu v Ilkley od 5. do 17. srpna 1923. Soukromý překlad. Vydala Marie Steinerová 1949.
- Steiner, R.: Soul Economy and Waldorf Education. New York – London, Anthroposophic Press – Rudolf Steiner Press 1986.
- Steiner, R.: Study of Man. London, Rudolf Steiner Press 1966.
- Steiner, R.: Supersensible Physiology and Balance in Teaching. New York – London, Anthroposophic Press, Inc. – Rudolf Steiner Publishing Co. 1945.
- Steiner, R.: Supplementary Course – the Upper School. Forest Row, England, Michael Hall 1965.

- Steiner, R.: *The Art of Education*. London, Anthroposophical Press 1928.
- Steiner, R.: *Theosophy*. New York, Anthroposophic Press, Inc. 1971.
- Steiner, R.: *Výchova dítěte z hlediska duchovní vědy*. Strojopis, nedatováno, 25 s.
- Steiner, R.: *Vychovatelská příručka*. (Kurs přednášek výchovných pro učitele a profesory anglické a francouzské 1921 – Dornach – Basilej). Pardubice, „Pansofie“, nedatováno.
- Stewart, W. A. C.; McCann, W. P.: *The Educational Innovators 1750 – 1880*. London – Melbourne – Toronto – New York, MacMillan – San Martin's Press 1968.
- Stockmeyer, E.A.K.: *Rudolf Steiner's Curriculum for Waldorf Schools*. Londýn, The Steiner Schools Fellowship 1969.
- Štech, S.: *Vztah vyučování a učení – proměna metody. Expertní studie k Rozvaze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích*. In: *Učitelství noviny*, 94, 1991, č. 45, s. 11 – 12.
- Talafous, F.: *Nad novými vyučovacími formami na střední všeobecně vzdělávací škole*. In: *Matematika ve škole*, XV, 1963 – 64, č. 4, s. 196 – 203.
- Tautz, J.: *At the threshold on the last decade of our century*. In: *Paideia. A journal for teachers in Steiner Schools*. 1990, č. 2, s. 2 – 3.
- The Results of Waldorf Education*. Kimberton Waldorf School, PA, USA, nedatováno, nestránkováno.
- Trostli, R.: *Educating as an Art: The Waldorf Approach*. In: *Holistic Education Review*, 1, 1988, č. 1, s. 44 – 51.

- Uhrmacher, P.B.: Coming to Know the World Through Waldorf Education. Paper presented to the annual American Educational Research Association conference in San Francisco, April 1992. Draft copy.
- Vedder, J.; Bannink, P.: A Model of Reflective Teacher Education in the Netherlands: a few ideas on teaching practice. In: European Journal of Teacher Education, 11, 1988, č. 1, s. 9 – 19.
- Velikanič, J.: Organizačné formy vyučovania na školách I. a II. cyklu. Bratislava, SPN 1967.
- Vonk, H.: Some Trends in the Development of Curricula for the Professional Preparation of Primary and Secondary School Teachers in Europe: A Comparative Study. In: British Journal of Educational Studies, XXXIX, 1991, č. 2, s. 117 – 137.
- Vrána, S.; Císař, J. (red.): Deset let pokusné práce na měšťanských školách ve Zlíně. Zlín 1939.
- Vrána, S.: Učebné metody. Praha – Brno 1934.
- Waldorf Alumni Survey. Separát, nedatováno.
- Walton, J.: The secondary curriculum and the timetable since 1944. In: Walton, J.(ed.): The Secondary School Timetable. London, Ward Lock Educational 1972.
- Weiss, C.H.: Shared Decision Making About What? A Comparison of Schools With and Without Teacher Participation. Harvard University – The National Center for Educational Leadership, Cambridge, USA. Occasional Paper No. 15, September 1992.
- Weiss, C.H.; Cambone, J.; Wyeth, A.: Trouble in Paradise: Teacher Conflicts in Shared Decision Making. Occasional

Paper No.8, The National Centre for Educational Leadership – Harvard Graduate School of Education, April 1991.

Whitehead, A.N.: The aims of education. New York, The Free Press 1967.

Who's In Charge Here? In: AWSNA Newsletter, 1990, jaro – léto, s. 28 – 30.

Wilkinson, R.: Commonsense Schooling. East Grinstead, Sussex, Henry Gouliden 1975.

Wilkinson, R.: Rudolf Steiner Education. The Curriculum of the Rudolf Steiner School. Forest Row, Sussex, England 1986.

World List of Waldorf (Rudolf Steiner) Schools. In: Child and Man, 24, 1990, č. 2, s. 40 – 44.

Zeichner, K.M.; Liston, D.P.: Traditions of Reform in U.S. Teacher Education. The National Center for Research on Teacher Education – Michigan State University 1990.

Ziegert, A.: Parents' involvement. In: Rist, G.; Schneider, P.: Integrating Vocational and General Education: A Rudolf Steiner School. Hamburg, UNESCO Institute for Education 1979, s. 43 – 46.

Zuzák, T.: Výchovná praxe waldorfských škol. Přednáška na FF MU v Brně, 12. 5. 1992.

