

## Úvodem k nové pedagogické řadě - U

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická.* 1996, vol. 45, iss. U1, pp. [5]-

ISBN 80-210-1540-3

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104558>

Access Date: 10. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## ÚVODEM K NOVÉ PEDAGOGICKÉ ŘADĚ — U

Vážené kolegyně, vážení kolegové,  
představujeme vám nově koncipovanou pedagogickou řadu -U Sborníku prací Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Vznikla osamostatněním z dosavadní řady pedagogicko-psychologické s označením -I.

Nejde nám však jen o formální změnu. Již od počátku chceme v nové řadě zveřejňovat práce s aktuální pedagogickou tematikou, v duchu současných paradigmat vědeckého bádání. Každý sborník bychom chtěli obohatit o příspěvky ze zahraničních pracovišť, zvláště z těch, se kterými úzce spolupracujeme na řešení společných úkolů. Novou řadu sborníku bychom chtěli otevřít také pro příspěvky externích pracovníků, bez kterých si již nedovedeme představit rozvoj hraničních pedagogických disciplín. Vedle vědeckých statí počítáme s pravidelným zveřejňováním krátkých výzkumných sdělení, zpráv, recenzí, a zvláště zdařilých příspěvků studentů našeho ústavu.

Naším přáním je, abychom v co největší míře přispěli k řešení aktuální výchovné a vzdělávací problematiky, reagovali tak na podněty široké pedagogické veřejnosti (školní i mimoškolní), a pomáhali odpovědět na základní otázky transformačního procesu naší vzdělávací soustavy, které si klade nejširší pedagogická veřejnost, učitelé a vychovatelé všech stupňů škol a výchovných zařízení.

Do sborníků pedagogické řady — budeme postupně zařazovat příspěvky z oblasti obecné pedagogiky, ze srovnávací pedagogiky, z filozofie výchovy, z teorie výchovy, z dějin pedagogiky, zvláště z dějin brněnské pedagogické školy, z teorie vzdělávání a didaktických dovedností učitelů, z pedagogické komunikace, z dramatické výchovy, ze školního poradenství, ze školního managementu, z profesního poradenství, z andragogiky, ze vzdělávání dospělých a ze speciální pedagogiky a z dalších interdisciplinárně koncipovaných disciplín. Toto široké zaměření vědy o výchově a vzdělávání odpovídá vědnímu profilu našeho ústavu.

Domníváme se, že bude vhodné, abychom zveřejňovali některé zahraniční příspěvky v originálním znění (angličtině, francouzštině, němčině, ruštině) a napomáhali tak rozmnožit vhodné cizojazyčné odborné statí i pro potřeby odborného studia.

Děkujeme vám všem, kdo jste s pozorností sledovali naši vědeckou práci, věnovali jí povzbuzení i kritická slova. Těšíme se na další spolupráci.

