

## Obsah - Inhalt - Содержание

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická.* 1973, vol. 22, iss. 18, pp. [180]-[181]

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112675>

Access Date: 09. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.



## OBSAH

### Clánky

Vladimír Jůva: 25 let československé socialistické pedagogiky . . . . .	7
Lubomír Mojžíšek: Pracovní výchova jako složka socialistické výchovy . . . . .	17
Milan Přadka: K problematice komunistické mravní výchovy . . . . .	45
Lily Monatová: Utváření pojmů u dětí . . . . .	65
Čestmír Liškař: Vývoj jazykové výchovy . . . . .	91
Vladimír Jůva: Příspěvek k pojetí výchovy dospělých . . . . .	105
Zdenka Veselá: Usilí o jednotnou střední školu mezi dvěma světovými válkami	123

### Diskuse

Milan Přadka: K možnostem systémového pojetí pedagogiky . . . . .	137
K. Adamovič, E. Koubeková, J. Miklová: Intelektové schopnosti a školská úspěšnost vo vztahu k činiteľom prostredia . . . . .	145
Josef Viewegh: Sebevražda z aspektu interpersonální situace . . . . .	153
Libor Pecha: Makarenkovy psychologické pracovní hypotézy . . . . .	159
Vladimír Jůva: Systémový přístup k pedagogice . . . . .	163
Čestmír Liškař: Jazyková výchova dospělých . . . . .	167
Zprávy a recenze . . . . .	173

## INHALT

### Artikel

Vladimír Jůva: 25 Jahre der tschechoslowakischen sozialistischen Pädagogik . . . . .	7
Lubomír Mojžíšek: Die Arbeitserziehung als Komponente der sozialistischen Erziehung . . . . .	17
Milan Přadka: Zur Problematik der kommunistischen ethischen Erziehung . . . . .	45
Lily Monatová: Die Gestaltung von Begriffen bei Kindern . . . . .	65
Čestmír Liškař: Die Entwicklung der sprachlichen Erziehung . . . . .	91
Vladimír Jůva: Beitrag zur Auffassung der Erwachsenenenerziehung . . . . .	105
Zdenka Veselá: Das Bestreben um eine einheitliche Mittelschule in der Zeit zwischen dem 1. und 2. Weltkrieg . . . . .	123

### Diskussion

Milan Přadka: Zu den Möglichkeiten der Systemauffassung der Pädagogik . . . . .	137
K. Adamovič, E. Koubeková, J. Miklová: Die intellektuellen Fähigkeiten und der Schulerfolg in bezug zu den Faktoren des Milieus . . . . .	145
Josef Viewegh: Selbstmord vom Standpunkt der interpersonalen Situation . . . . .	153
Libor Pecha: Die psychologischen Hypothesen von Makarenko . . . . .	159
Vladimír Jůva: Systemzutritt zur Pädagogik . . . . .	163
Čestmír Liškař: Spracherziehung der Erwachsenen . . . . .	167
Nachrichten und Rezensionen . . . . .	173

## СОДЕРЖАНИЕ

### Статьи

Владимир Юва: 25 лет чехословацкой социалистической педагогики . . . . .	7
Лубомир Мойжишек: Трудовое воспитание как составная часть социалистического воспитания . . . . .	17
Милан Пржадка: К проблематике коммунистического нравственного воспитания . . . . .	45
Лили Монатова: Формирование понятий у детей . . . . .	65
Честмир Лишкарж: История языкового воспитания . . . . .	91
Владимир Юва: Некоторые замечания к пониманию воспитания взрослых . . . . .	105
Эденка Весела: Стремление к созданию единой средней школы в период между двумя мировыми войнами . . . . .	123

### Дискуссия

Милан Пржадка: К возможности системного понятия педагогики . . . . .	137
К. Адамивоч, Э. Коубекова, Й. Миклова: Интеллектуальные способности и школьные успехи в отношении к факторам среды . . . . .	145
Йосеф Виевет: Самоубийство с аспекта интерперсональной обстановки . . . . .	153
Либор Пеха: Психологические трудовые гипотезы у Макаренко . . . . .	159
Владимир Юва: Системный подход к педагогике . . . . .	163
Честмир Лишкарж: Языковое воспитание взрослых . . . . .	167
Сообщения и обсуждения . . . . .	173

