

Obsah - Contents

Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická. 1993, vol. 42, iss. 127, pp. [149]-[150]

ISBN 80-210-0890-3

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112681>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH – CONTENTS

Josef Viewegh: Osobnost a doba. Sto let od narození univerzitního profesora Viléma Chmelaře	7
--	---

STATI – ARTICLES

Vladimír Smékal: Integrovační funkce osobnosti. Koncepce a problémy — Integrative Function of Personality — Project and Problems	17
Olga Kolařková: Pluralita metodologických přístupů k problematice osobnosti — The Plurality of Methodological Approaches to the Problems of Perso- nality	23
Josef Švancara: Kategorie „souvislost“ v současné psychologii — Zur Kategorie „Zusammenhang“ in der gegenwärtigen Psychologie	31
Josef Švancara: Psychologické souvislosti názorového zakotvení středoškoláka — Psychologische Zusammenhänge der geistigen Orientierungen in den ersten Gymnasialklassen	39
Ivo Plaňava: Funkční a dysfunkční soužití v rodině a manželství: některé koncepty a modely — Functional and dysfunctional Cohabitation in Family and Marriage: Some Concepts and Models	47
Jiří Dan, Lenka Janíčková: Role ženy a muže v eufunkčním a dysfunkčním manželství — Die weibliche und männliche Rolle in funktionierten und nichtfunktionierten Ehe	67
Nancy Clark, Libor Míček: Skupiny pozitivní tranzitivity v našem chaotic- kém světě — Positive transition groups in our chaotic World	79
Mojmír Svoboda, Drahomíra Drdová: Hodnotová orientace a „Locus of control“ — Value Orientation and “the Locus of control”	93
Ladislav Hladík, Mojmír Svoboda: Internalita a externalita a školní úspěšnost — Internality, externality and school performance	99
Lubomír Vašina, Martin Sobotka: Znaková informace a psychologie paměti a učení v novém paradigmatu objasňujícím vztah mozku a psychiky — The Brain and the Psychics — A New Paradigm	105
Petr Macek, Liduška Osecká, Marek Blatný: Semantic structure of adolescent's actual, ideal, and unwanted Self	111
Zdenka Stránská: Psychologické úvahy o estetickém vnímání, prožívání a po- znávání sochařského umění — Psychological Reflections of Aesthetical per- ception, Experiencing and Learning the Art of Sculpture	123

DISKUSE – DISCUSSION

Lubomír Kostroň: Psychology: A New View on Holistic Approach	133
--	-----

ZPRÁVY O VÝZKUMU – RESEARCH NEWS

Jiří Dan: Die Entwicklungsdynamik der Leseleistung von Kindern mit Legasthenie und die Möglichkeiten ihrer Beeinflussung	139
--	-----

RECENZE – REVIEWS

M. Hewstone: Causal attribution — from cognitive processes to collective beliefs (I. Koplíková)	143
K. G. Shaver: The attribution of blame. Causality, responsibility, and blameworthiness (I. Koplíková)	144
K. Tepperwein: Die „Kunst“ mühelosen Lernens. Umenie ľahko sa učiť (Z. Stránská)	145
V. A. Tatenko, T. M. Titarenko (red.): Ranňaja profilaktika otkloňajuščegosja poveděniĵa učaščichsja (Z. Stránská)	146
H. Kern et al.: Projekt Psychologie (J. Dan)	148