

## Obsah - Contents - Содержание

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická. 1966, vol. 15, iss. 11, pp. [117]-[118]*

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112926>

Access Date: 29. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## OBSAH

### Články

Boleslav Bárta, Helena Ludvíková: The Difference in Emotional Irritability between Asthmatic and Normal Children . . . . .	7
Libor Miček: K některým problémům duševní hygieny u vysokoškolských studentů . . . . .	13
Vladimír Jůva: Zur Auffassung der Theorie der ästhetischen Erziehung als einer pädagogischen Teildisziplin . . . . .	25
Lili Monátová: Vývoj pojetí rozumové výchovy v předškolním věku . . . . .	37
Ladislav Stejgler: K problému metodik ve vysokoškolském vzdělání učitelů škol II. cyklu . . . . .	51
Lubomír Mojžíšek: Funkce otázky a řízeného přednácviku v první fázi výuky pracovní-technickým pohybovým dovednostem . . . . .	59
Čestmír Liškař: Die Bestrebungen nach Modernisierung des Sprachunterrichtes in Westeuropa und in den Vereinigten Staaten . . . . .	71

### Diskuse

Boleslav Bárta: Některé základní rysy vývoje sociálního postavení československé psychologie v průběhu 20 let po druhé světové válce . . . . .	81
Vladimír Směkal: Teoretické problémy poznávání a charakterizování osobnosti . . . . .	93

<b>Recenze</b> . . . . .	105
--------------------------	-----

<b>Zprávy</b> . . . . .	111
-------------------------	-----

<b>Výměna</b> . . . . .	114
-------------------------	-----

## CONTENTS

### Articles

Boleslav Bárta, Helena Ludvíková: The Difference in Emotional Irritability between Asthmatic and Normal Children . . . . .	7
Libor Miček: To the Problems of the Mental Hygiene of Students . . . . .	13
Vladimír Jůva: To the Conception of the Theory of one Aesthetic Education as one of the Pedagogic Disciplines . . . . .	25
Lili Monátová: The Evolution of the Conception of the Intellectual Education in the Pre-school Age . . . . .	37
Ladislav Stejgler: To the Problems of the Methods in the University Education the "Second Cycle" School Teachers (Secondary-School Teachers) . . . . .	51
Lubomír Mojžíšek: The Function of Questions and Regulated Training in the first Lessons Aimed at Acquiring Technical Skill . . . . .	59
Čestmír Liškař: Efforts in Modernisation of Teaching Languages in West-European Countries and in the U.S.A. . . . .	71

### Discussion

Boleslav Bárta: Some Fundamental Features in the Development of the Social Position of the Czechoslovak Psychology during the last 20 Years after the Second World War . . . . .	81
Vladimír Směkal: Theoretical Problems of Recognizing and Characterizing Personality . . . . .	93

<b>Reviews</b> . . . . .	105
--------------------------	-----

<b>Notes</b> . . . . .	111
------------------------	-----

<b>Books Received</b> . . . . .	114
---------------------------------	-----

## СОДЕРЖАНИЕ

### Статьи

Болеслав Барта, Гелена Лудвикова: Различия в эмоциональной раздражительности астматических и нормальных детей	7
Лубор Мичек: К некоторым проблемам психогигиены студентов	13
Владимир Юва: К теории эстетического воспитания как части педагогической дисциплины	25
Лиля Монатова: Развитие концепции умственного развития в дошкольном возрасте	37
Ладислав Штейгерле: К проблеме методик при подготовке в вузах к средним школам	51
Лубомир Мойжишек: Место вопроса и руководимых предварительных курсов при обучении трудовым техническим навыкам	59
Честмир Лишкарж: Стремление к модернизации обучения иностранным языкам в Западной Европе и Соединенных Штатах Америки	71

### Дискуссия

Болеслав Барта: Некоторые основные черты развития социального положения чехословацкой психологии в течение 20 лет после второй мировой войны	81
Владимир Смекаль: Теоретические проблемы познания и характеристики личности	93
Рецензии	105
Сообщения	111
Книгообмен	114