

Lukas, Josef

Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV)

Studia paedagogica. 2009, vol. 14, iss. 2, pp. 209-

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/115403>

Access Date: 17. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

ZPRÁVY

Mezinárodní konference Educational Change in the Global Context se bude konat v Praze na Univerzitě Karlově, Pedagogické fakultě ve dnech 30. srpna – 4. září 2010

Organizátory konference jsou Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Centrum základního výzkumu školního vzdělávání, ve spolupráci se Sekcí srovnávací pedagogiky. Jednacím jazykem bude angličtina. Tematické zaměření sekce:

1. Reakce vzdělávacích systémů na globální výzvy a současná role srovnávací pedagogiky
2. Transformace vzdělávání po zhroucení totalitních režimů
3. Změny školy směřující k jejímu zdokonalování
4. Měníci se přístupy ke kurikulu a kurikulární politice
5. Vztah pedagogického výzkumu a vzdělávací politiky: skutečné partnerství, nebo skrytá animozita?

Formy prezentace: referáty, sympozia, postery.

Významná data: 31. ledna 2010 – ukončení registrace a zasílání návrhů příspěvků
Další informace o konferenci: <http://EdConf2010.pedf.cuni.cz>.

Eliška Walterová (PedF MU Praha)

Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV)

V druhé polovině roku 2009 odstartoval v Brně a dalších městech ČR nový projekt zaměřený na práci se školami. Projekt, financovaný ESF a MŠMT, nese název *Centra podpory inkluzivního vzdělávání* a jeho realizátorem je IPPP ČR.

Základním cílem CPIV je podpora školských zařízení a škol, které by postupně měly dokázat samy zavádět vhodné nástroje (metodiky, formy výuky apod.), jež pomohou naplňovat individuální vzdělávací potřeby každého dítěte. Projekt vychází z „jednoduchého“ předpokladu, že v podstatě *každý* žák, který je schopen vzdělávat se v tzv. hlavním vzdělávacím proudu, by k tomu měl dostat příležitost, tzn. učitelé a školy by mu ji měly být schopny poskytnout (podrobněji viz www.cpiiv.cz).

Závěrem se nabízí otázka: Proč o projektu CPIV informujeme právě v tomto časopise? Odpověď je vcelku snadná – CPIV se totiž v neposlední řadě bude snažit *být mediátorem* (jakýmsi „tlumočnickem“) mezi pedagogickými a pedagogicko-psychologickými výzkumnými institucemi s jejich vědeckými poznatky na straně jedné a běžnou praxí škol, kde tyto poznatky ne vždy nacházejí své uplatnění, na straně druhé – učitelé často jednoduše nemají čas (a někdy ani dostatečné odborné znalosti) sledovat množství různých výzkumů, které se jejich práce nějakým způsobem týkají.

Josef Lukas (CPIV Brno)