

Pospíšil, Ivo

Editorial

Новая русистика. 2009, vol. 2, iss. 2, pp. [3]-

ISSN 1803-4950 (print); ISSN 2336-4564 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/116123>

Access Date: 27. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Editorial

В связи с докторской учебной программой *Теория ареальных исследований* были с 2009 года в Институте славистики Университета им. Масарика в Брно (Чешская Республика) аккредитированы новые учебные программы. К ним относятся и бакалаврские и магистерские программы *Филологическо-ареальных исследований*. Профиль выпускника связан с овладением основными данными из области филологическо-ареальных исследований с сбалансированным акцентированием филологических предметов и предметов с ареальной трансценденцией.

Семинар, который состоялся 15 апреля 2009 г., был рассчитан на ограниченное число участников-специалистов, связанных с деятельностью брненского Института славистики. Смыслом таких встреч, которые будут реализовываться регулярно, являются дискуссии и конфронтации по поводу внутреннего строения новой дисциплины, ее методологии, внешних связей и новых проблем и тем. Языки семинара – русский, чешский и английский. Отдельные выступления на семинаре публикуются в настоящем номере *Новой русистики* в виде исключения по-чешски с русскими резюме. Они касаются разных тем, связанных более или менее тесно с проблематикой филологическо-ареальных исследований. В этих вводных словах нет необходимости подробно касаться сущности специальности, так как она частично затронута почти во всех статьях, главным образом в тексте с названием *Ареал и его отношения*, подытоживающий содержание семинара, в котором принимали участие сотрудники Института и докторанды из Чешской Республики, Словакии и Польши. Часть статей будет публиковаться в следующем номере.

Иво Поспишил
главный редактор журнала „Новая русистика“

