

Obsah

Studia paedagogica. 2012, vol. 17, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/118280>

Access Date: 30. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Theo van Dellen:	
------------------	--

Celoživotní učení a chut' se učit	15
---	----

Jan Nehyba:	
-------------	--

Tři inspirace od Petera Jarvise	37
---------------------------------------	----

Miroslava Dvořáková:	
----------------------	--

Teorie transformativního učení (se) dospělých.....	59
--	----

Miomir Despotović:	
--------------------	--

Vzdělávání dospělých mezi profesionalizací a profesionalismem	75
---	----

Aleksandra Pejatović:	
-----------------------	--

Jaké kompetence mají mít vzdělavatelé dospělých?.....	91
---	----

Marcella Milana, Oleksandra Skrypnyk:	
---------------------------------------	--

Konceptualizace profesionality u vzdělavatelů dospělých	113
---	-----

Linda Evans:	
--------------	--

Úvahy o profesionalitě vzdělavatelů dospělých	129
---	-----

Martin Kopecký:	
-----------------	--

(Ne)účast dospělých ve vzdělávání jako výsledek individuálních strategií sociálně zakotvených jednotlivců	149
--	-----

Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná:	
--	--

Mezigenerační učení: učit se mezi sebou v rodině	163
--	-----

Studentské práce

Jana Havlíčková:	
------------------	--

Postoje zdravotních sester k neformálnímu profesnímu vzdělávání.....	183
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Theo van Dellen: Lifelong Learning and Wanting to Learn.....	15
Jan Nehyba: Three Inspirations from Peter Jarvis	37
Miroslava Dvořáková: Theory of Transformative Learning of Adults.....	59
Miomir Despotović: Adult Education between Professionalization and Professionalism.....	75
Aleksandra Pejatović: What Competences Should Adult Educators Have?.....	91
Marcella Milana, Oleksandra Skrypnyk: Conceptualizing Professionalism among Teachers of Adults	113
Linda Evans: Examining the Professionalism of Adult Educators	129
Martin Kopecký: (Non-)Participation of Adults in Education as a Result of Individual Strategies of Socially Anchored Individuals.....	149
Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Intergenerational Learning: To Learn from Each Other in the Family	163

Students' works

Jana Havlíčková: Attitudes of Nurses to Non-Formal Professional Training.....	183
--	-----