

Klocová, Eva

Zpráva z konference CERME, 22. října 2010, Brno

Sacra. 2010, vol. 8, iss. 2, pp. 66-67

ISSN 1214-5351 (print); ISSN 2336-4483 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/118551>

Access Date: 28. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Zpráva z konference CERME

22. října 2010, Brno

Eva Klocová, FF MU, Ústav religionistiky

Dne 22. října 2010 se v Brně konala konference s názvem „Kulturní a náboženská identita: marginalizace, integrace a multikulturní výchova“, pořádaná *Centrem pro religionistiku a multikulturní edukaci (CERME)*, které je projektovým pracovištěm spadajícím pod Ústav religionistiky FF MU. Hlavním cílem konference bylo především představení projektu CERME a širšího kontextu řešené problematiky. Projekt CERME je zaměřen na učitele středních škol, kterým pomáhá se zapojováním tzv. průřezového tématu – multikulturní výchovy – do výuky. Tedy jak vhodně představit a přiblížit studentům středních škol odlišné kulturní a náboženské systémy a vést je k toleranci a porozumění. Kromě Ústavu religionistiky se na praktické podobě této pomoci – vypracovávání studijních materiálů, odborných přednáškách, exkurzích – podílí ještě *Muzeum romské*



Obr. 1. Odborný garant projektu Milan Fujda představuje účastníkům konference projekt CERME. (Fotografie: Eva Klocová)

kultury v Brně a brněnská pobočka Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea v Praze.

Právě praktickou podobu výstupů projektu představil ve svém úvodním slovu hlavní manažer projektu Radek Kundt. Na něj navázal představením teoretického rámce a východisek Milan Fujda, který v projektu figuruje jako odborný garant. Jak už bylo zmíněno, hlavní cílovou skupinou projektu jsou učitelé a učitelky středních škol, kteří byli také hlavními účastníky konference. Mimo tuto, spíše pasivní, naslouchající skupinu (většina ovšem aktivně využívala prostoru pro diskuzi svými otázkami či připomínkami) je nutno zmínit i 12 řečníků, kteří během 4 panelů prezentovali své příspěvky k tématu integrace a aplikací multikulturní výchovy. Řečníci představovali zajímavý průřez nejrůznějšími oblastmi a úrovněmi výchovy a vzdělávání, ve kterých je téma integrace a multikulturní výchovy důležité. U řečnického pultu (či před powerpointovou prezentací) se tak vystřídala například zástupkyně Rady vlády pro záležitosti romské menšiny Gabriela Hraňáková s prezentací integračních přístupů v ČR s Radkou Renzovou, učitelkou ZŠ ve Svitavách, představující dva uskutečněné projekty: „*Barevná koule*“ a „*Partnerství bez předsudků*“, či se zástupkyní neziskové organizace NESEhnutí, která účastníky seznámila s projektem „*Multikulti Challenge Accepted*“.

Příspěvky mapovaly jak teoretické oblasti tématu (legislativní změny, výukové modely), tak i čistě praktické ukázky zapojení multikulturní výchovy do výuky (představení konkrétních projektů a možností). Účastníkům se tak postupně odhalovala celá širší problematika, jejíž zachycení a porozumění do značné míry napomohly i diskuze, které následovaly po každém panelu.