

Zounek, Jiří; Šimáně, Michal

Obsah

In: Zounek, Jiří; Šimáně, Michal. *Úvod do studia dějin pedagogiky a školství : kapitoly z metodologie historicko-pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014, pp. 3

ISBN 978-80-210-6944-2; ISBN 978-80-210-6947-3 (online : Mobipocket)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/131199>

Access Date: 11. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

ÚVOD.	4
Historicko-pedagogický výzkum jako dobrodružství (aneb proč číst tento text)	6
HISTORICKÝ VÝZKUM V DĚJINÁCH PEDAGOGIKY	15
INFORMAČNÍ ZDROJE VYUŽÍVANÉ PŘI ZKOUMÁNÍ DĚJIN PEDAGOGIKY A ŠKOLSTVÍ	17
Bibliografie	17
Literatura	21
Prameny.	22
Kritika pramenů	46
METODY HISTORICKÉHO VÝZKUMU	50
NETRADIČNÍ METODY HISTORICKÉHO VÝZKUMU	60
Mikrohistorie.	61
Vizuální historie	65
Orální historie	68
Závěrečná poznámka k problematice metod	71
FÁZE HISTORIKOVY VÝZKUMNÉ PRÁCE	72
OSOBNOSTI MODERNÍ PEDAGOGIKY O DĚJINÁCH PEDAGOGIKY A ŠKOLSTVÍ.	75
ZÁVĚREČNÁ POZNÁMKA.	82
SHRNUJÍCÍ OTÁZKY	83
LITERATURA.	84