

Pol, Milan

Obsah

In: Pol, Milan. *Waldorfské školy : izolovaná alternativa, nebo zajímavý podnět pro jiné školy?. 1. vyd.* Brno: Masarykova univerzita, 1995, pp. [166]

ISBN 8021010975

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/132179>

Access Date: 29. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

MUNI
ARTS

Masarykova univerzita
Filozofická fakulta

Digital Library of the Faculty of Arts,
Masaryk University
digilib.phil.muni.cz

Obsah

Úvod	3
1. Vznik a vývoj hnutí waldorfských škol	6
2. Obecná charakteristika waldorfských škol	11
3. Cíle pedagogiky waldorfských škol	22
4. Obecné požadavky na učitele waldorfských škol	29
5. Kategorie učitelů waldorfských škol	38
6. Učitel waldorfské školy a jeho kompetence	46
7. K učebnímu plánu waldorfské školy a práci učitele s ním	47
8. K vnitřní organizaci výuky na waldorfských školách	77
9. K řízení waldorfských škol a některým jeho souvislostem	96
10. Práce učitelů waldorfských škol s rodiči a širší veřejností	119
11. K pojetí institucionální přípravy učitelů waldorfských škol	126
Závěr	142
Použitá literatura a prameny	149