

OBSAH

Slovo úvodem	1
<i>Žaža, S.</i> : K osobnosti a dílu Romana Mrázka	2
<i>Pospišil, I.</i> : Lingvista a ruská literatura	5
<i>Šaur, V.</i> : Profesor Roman Mrázek a historická fonologie	9
<i>Гавлова, Э.</i> : Заметки по русской диалектной лексике	12
<i>Brandner, A.</i> : Tři jihoslovanské vlivy v historickém vývoji spisovné ruštiny	15
<i>Опелова-Каройи, М.</i> : Межпредметные связи в курсе истории языка	19
<i>Урбанова, Б.</i> : Из опыта преподавания истории русского языка на педагогическом факультета Университета им. Масарика	22
<i>Доровский, И.</i> : О балканских славянских микроязыках	24
<i>Zatovkaňuk, M.</i> : K diferenci charakteristice syntaxe ruštiny a ukrajinštiny	28
<i>Zbranková, J.</i> : Poznámky k vyjadřování nutnosti (z diachronního a synchronního hlediska)	31
<i>Flidrová, H.</i> : K styčné oblasti mezi rozkazovacími a přacími větami	35
<i>Paňko, J.</i> : K sémanticko-syntaktickému typu Сегодня прекрасная погода	39
<i>Павликова, Л.</i> : Особенности синтаксиса русских медицинских сообщений	43
<i>Urbanová, B.</i> : Vzpomínka na Romana Mrázka	47

Recenze

<i>S. Aslanoff, Manuel typographique du russiste (S. Žaža)</i>	49
Словарь говора деревни Акчим Красновишерского района Пермской области (Акчимский словарь) (<i>Z. Trösterová</i>)	52
<i>Г. Ф. Ковалев, Этнонимия славянских языков. Номинация и словообразование (М. Опелова-Каройи)</i>	54
<i>В. В. Иванов - Э. А. Потиха, Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. Пособие для учителя (А. Бранднер)</i>	56