

6 ZÁVĚR

Tento okruh práce byl věnován vztahu informace a epistemologie. Definovali jsme v ní poznání pomocí pojmu informačního vztahu mezi objektem a subjektem. Zabývali jsme se jednotlivými epistemologickými školami a tím, jak pojem informace definují. Postupně jsme probrali výhody a nevýhody jednotlivých směrů a dospěli k preferenci klasického realistického přístupu. Ta nás přiměla k tomu, abychom informaci chápali jako něco, co má jak objektivní, tak subjektivní aspekty. Analyzovali jsme texty tří typických představitelů jednotlivých epistemologických škol a usoudili, že nám tato analýza potvrzuje závěry, které jsme udělali v předchozích kapitolách. Epistemologická zkoumání nám připravila cestu pro vlastní definici informace. Pomocí nutných a postačujících podmínek jsme definovali informaci jako správně utvořená, smysluplná, pravdivá, nová, relevantní a použitelná data. Na základě toho jsme vytvořili jednoduchou definici, podle které informace jsou data, která mají potenciál vést nebo aktuálně vedou k vytvoření znalosti. Domníváme se, že tato definice informace může být užita v informační vědě pro analýzu textů a hodnocení v nich přítomných informací. Dané pojetí informace je také velmi užitečné pro informační etiku, neboť umožňuje vytvoření kategorického imperativu, který říká, že etické je takové jednání, které vede k získávání, správě a šíření informací, a neetické je jednání takové, které získává, spravuje a šíří to, co informací není.